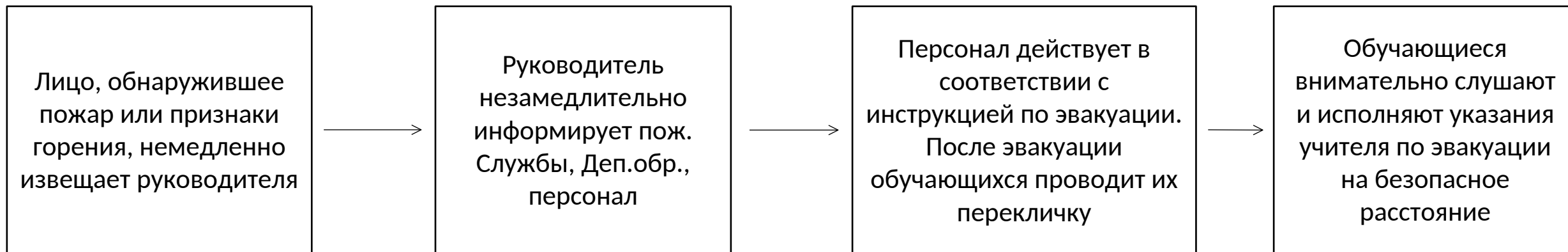


ДЕЙСТВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ПРИ
ВОЗНИКНОВЕНИИ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ

Схема действий руководителя, персонала и обучающихся при возникновении пожара

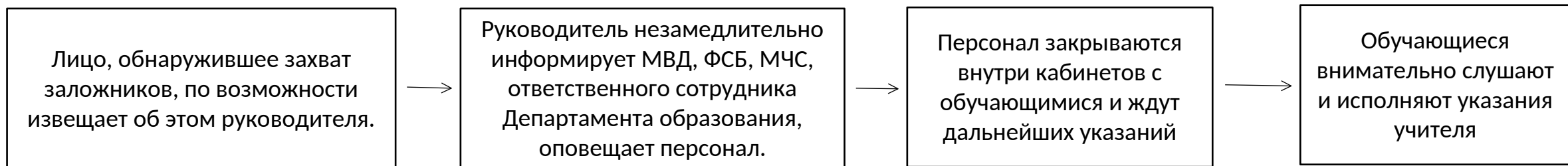


В КАЖДОМ КАБИНЕТЕ ДОЛЖЕН НАХОДИТСЯ СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ С УКАЗАНИЕМ ФИО РОДИТЕЛЕЙ И ИХ ТЕЛЕФОНОВ

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА

СИГНАЛ	ДЕЙСТВИЯ ДИРЕКТОРА (ДЕЖУРНОГО АДМИНИСТРАТОРА)	ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ
<u>Основной:</u> Речевое оповещение АПС (срабатывает автоматически) <u>Альтернативный:</u> 2 коротких, один длинный звонок	1. Подает команду о начале эвакуации 2. Сообщает о ЧС в пожарную охрану, информирует ответственного сотрудника Департамента образования. 3. Руководит эвакуацией обучающихся, сотрудников и материальных ценностей. 4. Информировывает руководителя тушения пожара о возможном нахождении учащихся и сотрудников, которые не смогли эвакуироваться.	1. Успокаивают обучающихся, уточняет обстановку в коридоре. 2. Выводят из здания обучающихся из здания школы по наиболее безопасному и кратчайшему пути через ближайший эвакуационный выход. 3. Проводят построение обучающихся. Сверяют обучающихся со списком 4. Докладывают директору (дежурному администратору) о количестве обучающихся по списку и количестве эвакуированных. 5. Обзванивают и передают родителям детей.

Схема действий руководителя, персонала и обучающихся при захвате в заложники

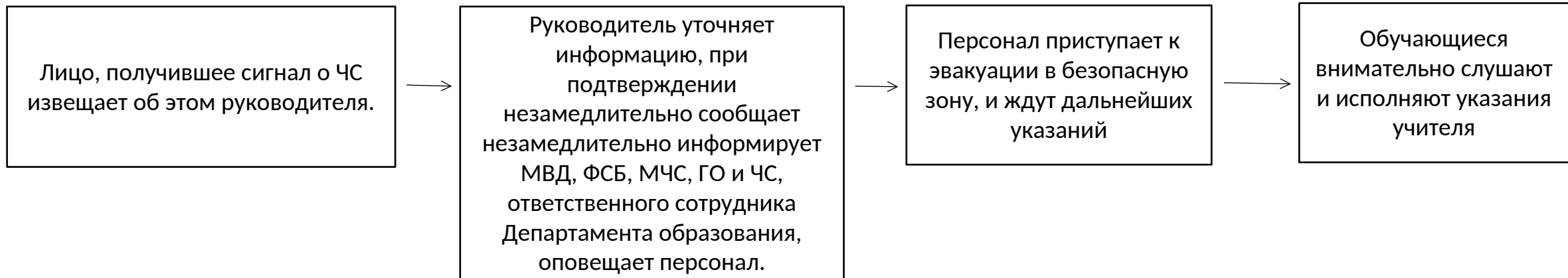


ПО ПРИБЫТИИ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ ДИРЕКТОР (ДЕЖУРНЫЙ АДМИНИСТРАТОР) ПЕРЕДАЕТ РУКОВОДСТВО ДАЛЬНЕЙШИМИ ДЕЙСТВИЯМИ ОПЕРАТИВНЫМ СЛУЖБАМ

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОМ АКТЕ

СИГНАЛ	ДЕЙСТВИЯ ДИРЕКТОРА (ДЕЖУРНОГО АДМИНИСТРАТОРА)	ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ
<u>Основной:</u> Речевое оповещение СОУЭ или через ручной громкоговоритель (мегафон) <u>Альтернативный:</u> Один длинный звонок	1. Подает сигнал через КТС 2. Сообщает о ЧС по громкоговорящей связи. 3. Сообщает о ЧС в службы быстрого реагирования, информирует ответственного сотрудника Департамента образования. 4. По прибытию сотрудников спецподразделений МВД сообщает всю имеющуюся информацию. 5. Выполняет указания прибывших спецслужб.	1. Педагоги проводившие занятия на момент захвата, немедленно закрываются в кабинетах и ждут указаний прибывших спецслужб. 2. Не поддаются панике. 3. Успокаивают обучающихся. 4. Обеспечивают перевод всех мобильных устройств в беззвучный режим с отключением виброрежима. 5. Выключают все электроприборы и освещение в помещении. 6. Занимают вместе с детьми самые удаленные места от дверей и окон, не привлекая внимания посторонних.

Схема действий руководителя, персонала и обучающихся при химической или биологической угрозе



ЕСЛИ ЭВАКУЦИЯ НЕВОЗМОЖНА, НЕОБХОДИМО ОСТАТЬСЯ В ПОМЕЩЕНИИ И ПРОИЗВЕСТИ ЭКСТРЕННУЮ ГЕРМЕТИЗАЦИЮ ОКОН, ДВЕРЕЙ. ЗАНЯТЬ БЕЗОПАСНЫЙ ЭТАЖ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОСТАВА ХИМИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРУ

СИГНАЛ	ДЕЙСТВИЯ ДИРЕКТОРА (ДЕЖУРНОГО АДМИНИСТРАТОРА)	ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ
<u>Основной:</u> Речевое оповещение СОУЭ или через ручной громкоговоритель (мегафон) <u>Альтернативный:</u> Три коротких звонка	1. Уточняет информацию о химической аварии по телефону экстренных служб. 2. При подтверждении информации об утечке химического вещества Сообщает о ЧС по громкоговорящей связи. 3. Ждет указаний служб ГО и ЧС города.	1. После получения команды педагоги проводившие занятия, незамедлительно закрывают все окна и форточки в помещении, отсаживают учащихся от окон и ждут дальнейших указаний 2. Не поддаются панике. 3. Успокаивают обучающихся. Обеспечивают обучающихся медицинскими масками (ватно-марлевыми повязками). 4. После команды директора (дежурного администратора) об эвакуации на нижний/верхний этаж проводят построение обучающихся. Берут с собой списки обучающихся со сведениями о родителях с телефонами. 5. Перемещаются вместе с детьми на этаж. 6. Ждут дальнейших указаний служб ГО и ЧС

Мероприятия по отработке моделей действий.