муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 27с углубленным изучением отдельных предметов"
городского округа Самара

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол №2 от 20.02.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе от 22.02.2019г. №14-од
Директор МБОУ Школы №27 г. о. Самара
_____ К.Е. Ловичко
« 22 » февраля 2019г.

П О Л О Ж Е Н И Е
О КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ Школы № 27 г. о. Самара (далее – Школа)

1.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов физико-математического профиля создаются в Школе для реализации индивидуальных запросов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися знаний и умений на углубленном уровне по отдельным учебным дисциплинам: физика, математика, информатика.

2. Цели создания классов с углубленным изучением отдельных предметов

2.1. Классы с углублённым изучением отдельных предметов открываются в целях:

2.1.1. Создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.1.2. Обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

2.1.3. Овладении обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по отдельным предметам и изучение дополнительных курсов по предметам углубления.

2.1.4. Формирования и развития навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

2.1.5. Подготовки выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в ВУЗе.

3. Порядок формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов

3.1. Прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов производится по заявлению родителей (законных представителей) из числа детей, проявивших склонности к

освоению углубленного изучения отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

3.2. Зачисление обучающихся во вновь формируемые классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется приказом директора школы на основании результатов мониторинга обученности обучающихся и протоколов заседания комиссии по формированию классов углубления.

В состав комиссии входят:

- председатель комиссии – директор школы;
- члены комиссии – заместители директора по УВР, председатель МО учителей начальных классов, классные руководители 4-х классов, педагог-психолог.

3.3. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов устанавливается в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиям СанПиН и Уставом Школы.

3.4. Для оказания помощи в выборе направления будущего углубления классные руководители и педагог-психолог исследуют направленность интеллекта, развитие познавательных способностей, мотивацию обучения обучающихся. Для этого проводятся диагностические исследования обучающихся и организуются индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) педагогом-психологом школы.

3.5. Для объективной оценки уровня знаний обучающихся составляются сводные ведомости успеваемости учащихся, которые включают в себя:

- средний балл за год по математике и русскому языку;
- результаты четвертных контрольных работ по русскому языку и математике;
- общий средний балл по предметам учебного плана;
- уровень техники чтения обучающихся;
- результаты участия в научно-исследовательской деятельности.

3.6. Обучающиеся из других школ зачисляются в классы с углубленным изучением отдельных предметов на основании заявлений родителей (законных представителей) при условии наличия свободных мест и на основании результатов контрольных работ по предметам углубления. Прием детей из других школ регламентируется Правилами приема граждан в МБОУ Школу №27 г.о. Самара.

3.7. Обучающиеся в классах с углубленным изучением отдельных предметов имеют право свободного перехода в общеобразовательный класс.

3.8. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных предметов производится:

- по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий, с согласия родителей (законных представителей) с переводом в общеобразовательный класс;

- по решению педагогического совета в случае академической неуспеваемости учащихся по программам повышенного уровня сложности (углубленного изучения предметов) с переводом в общеобразовательный класс.

4. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов

4.1.Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется следующими документами:

- государственным образовательным стандартом;
- примерными общеобразовательными программами;
- уставом школы;
- учебным планом;
- расписанием занятий.

4.2. Вариативность учебного плана школы с углубленным изучением отдельных предметов реализуется через обоснованный набор предметов (в том числе углубленного изучения) в каждой образовательной области на II и III ступенях обучения.

4.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на методически -обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение учащимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов.

4.4. Особенностью программ углубленного изучения отдельных предметов является широкий спектр дополнительного образования, осуществляющегося через введение дополнительных часов в учебном плане за счет школьного компонента.

В классах с углубленным изучением предметов реализуются программы дополнительного образования (спецкурсы, факультативы, элективные курсы), прошедшие внутреннюю или внешнюю экспертизу и рекомендованные к применению.

4.5. Внеурочная учебно-воспитательная работа в классах с углубленным изучением отдельных предметов организуется через работу различных кружков, факультативов, олимпиад, конкурсов и индивидуальных занятий.

4.6. При проведении учебных занятий классы углубления делятся:

- при изучении информатики – на две группы в 5 - 11 классах;
- при изучении математики – на две группы в 7 - 11 классах;
- при изучении физики – на две группы в 10 - 11 классах.

4.7. Преподавание других учебных предметов в классе ведется по программам основной общеобразовательной школы. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.8. Нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта, и требований санитарных норм.

4.9. Обучающиеся имеют право изменить предмет углубленного изучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного углубления;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).
- при наличии свободных мест.

5. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся.

5.1. На основании «Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся» учащиеся классов углубления проходят промежуточную аттестацию для определения уровня и качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

5.2. Сроки проведения, порядок, форма, а также система оценивания результата образованности в ходе промежуточной аттестации регламентируется «Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся» и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Итоговая аттестация выпускников классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

5.4. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по информатике, физике и математике завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников по данным предметам.

6. Кадровое обеспечение

6.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются учителя, имеющие высшее профессиональное образование и высокий уровень квалификации (высшую или первую квалификационную категорию).

6.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке, а также за счет самообразования, взаимопосещения уроков, наставничества, участия в различных конкурсах, семинарах, смотрах и проектах.

6.3. Работа над совершенствованием своего профессионализма, компетенции, аналитических умений, изучение и внедрение в практику профессиональной деятельности с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса новых методик, технологий, применение современных средств обучения для учителя школы являются обязательными.

6.4. Приоритетными направлениями в деятельности педагогов, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;

- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентностного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

6.5. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляет заместитель директора школы по УВР в соответствии с должностными обязанностями.