

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа № 27с углубленным изучением отдельных предметов"  
городского округа Самара

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол №6 от 18.01.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по школе от 19.01.2021г. №7-од  
Директор МБОУ Школы №27 г. о. Самара  
\_\_\_\_\_  
К.Е. Ловичко  
« 19 » января 2021г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ПО МЕДИЦИНСКИМ И  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ**

**1 . Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 июня 1998г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому", Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019г. №Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019г., письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018г. №05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении", письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. №ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения детей, оказавшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования МБОУ Школа №27 г.о.

Самара (далее – Школа) организует индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям.

1.3. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу, организуется индивидуальное посещение по медицинским показаниям.

1.4. Основанием для организации индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение ПМПК.

1.5. Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям организуется для детей следующих категорий:

- не приступивших к обучению в Школе до 9-11 летнего возраста;

- имеющих перерыв в обучении 2 и более лет;

- беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, проживающих первые три года на территории Самарской области, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами РФ и (или) наличия языкового барьера.

1.6. Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение 1 года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование в ГПМПЦ.

1.7. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

- создание специальных условий для социализации учащихся

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показаниям осуществляется в следующем порядке:

2.1.1. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с образовательной программой, рекомендованной ГПМПЦ, в соответствии с данными комплексного динамического обследования и рекомендациями специалистов ОУ, с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.1.2. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;

- смешанное (обучение как на дому, так и в Школе);

- в образовательном учреждении.

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;

- индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более детей);

- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется Школой с согласия родителей (законных представителей).

2.1.3. Образовательное учреждение:

- издает приказ об организации индивидуального обучения на основании заявлений родителей (законных представителей), заключения КЭК лечебно-профилактического учреждения и заключения ГПМПЦ;

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами, оказывает

методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- на основе примерного учебного плана разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и рабочие программы курсов и дисциплин, осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает соответствующий документ об образовании.

2.2. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

- составляют индивидуальный тематический план по предмету;

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

- заполняют журнал обучения учащегося;

- переносят оценки в классный журнал.

2.3. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Скворчевская И.И.:

- осуществляет руководство индивидуальным обучением согласно должностной инструкции и приказу по школе;

- составляет расписание занятий;

- систематически проверяет заполнение журнала индивидуального обучения;

- собирает документы для оформления индивидуального обучения;

- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

### **3. Взаимодействие участников образовательных отношений**

3.1. Школа:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.