

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов"
городского округа Самара

П Р И К А З

№ 354 -к

от 22 сентября 2022 года

**О внесении изменений в Положение о распределении стимулирующего фонда
оплаты труда работников школы**

На основании письма Департамента образования Администрации городского округа Самара от 22.09.2022 № 12-01-02/14-69 в целях исполнения протокола министерства образования и науки Самарской области №31

П Р И К А З Ы В А Ю:

Для формирования показателей листа результативности педагогических работников школы с целью повышения качества образования внести в Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников школы в пункт 2.1.1. Критерии эффективности труда и качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя предлагаемые корректировки в перечень критериев эффективности труда.

Директор МБОУ Школы № 27 г.о. Самара



К.Е. Ловичко

Лист самоанализа

Ф.И.О. учителя _____ предмет _____ рассматриваемый период 2021 / 2022 учебный год

Критерии эффективности труда	Шкала оценивания	Расшифровка показателей	Оценка учителя (кол-во баллов)	Оценка экспертов, подпись ответственного за критерий	
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	В 81-100% классов, в которых преподает учитель имеется положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся	3 балла	Приложение 1.1 <i>подтверждающий документ – отчет «Динамика среднего балла учителя» из АСУ РСО, «Отчет учителя-предметника» из АСУ РСО</i>		
	В 61-80% классов, в которых преподает учитель имеется положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся	2 балла			
	В 50-60% классов, в которых преподает учитель имеется положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся	1 балл			
	Безотметочное обучение (для учителей начальных классов, работающих в 1-х классах)	3 балла			
	Качество знаний по предметам углубления 75% и выше (среднее значение по всем классам)	3 балла			
	<i>(Для новых классов рассматривается динамика по полугодиям текущего учебного года, для всех остальных классов сравнивается предыдущий учебный год с текущим)</i>				
1.2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	На уровне школы – 1 балл Выше уровня школы – 2 балла	Приложение 1.2 <i>подтверждающий документ – отчет «Отчет учителя-предметника» из АСУ РСО</i>			

<p>1.3. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p>	<p>соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по одному предмету -1 балл - по двум предметам – 2 балла - по трем предметам – 3 балла <p>соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 5-8, 10-11-х классов результатам ВПР</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 класса – 1 балл - 3-4 класса – 2 балла - 5 классов – 3 балла <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы отметки «5») – 1 балл ▪ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) – 2 балла ▪ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) – 3 балла ▪ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше) – 4 балла <p>(оценивается по наивысшему результату)</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами* проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре – 0 баллов ▪ от 45% до 55% - 2 балла ▪ от 55% до 60% - 3 балла ▪ свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре – 4 балла 	<p>Приложение 1.3 <i>Подтверждающий документ – протоколы проверки ВПР и скриншот страницы классного журнала с годовыми отметками (АСУ РСО)</i></p>		
<p>1.4. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы отметки «5») – 1 балл ▪ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) – 2 балла ▪ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) – 3 балла ▪ наличие результата, соответствующего высокому уровню 	<p>Приложение 1.4 <i>Подтверждающий документ – протоколы проверки ОГЭ</i></p>		

	<p>подготовки (запас в 3 балла и выше) – 4 балла (оценивается по наивысшему результату)</p> <p>Наличие учащихся, набравших максимальное количество баллов по предмету (в соответствии со шкалой ОГЭ) – 1 балл за каждого</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классе / предметной направленностью в СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ от 50 до 74% - 1 балл ▪ от 75% до 99% - 2 балла ▪ 100% - 3 балла 			
1.5. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	<p>- 50-74% учащихся подтвердили годовую отметку – 1 балл - 75% и более учащихся подтвердили годовую отметку – 2 балла</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами* проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре – 0 баллов ▪ от 45% до 55% - 2 балла ▪ от 55% до 60% - 3 балла ▪ свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре – 4 балла 	Приложение 1.5 <i>Подтверждающий документ – протоколы проверки ОГЭ, Отчет из АСУ РСО Распечатка классного журнала (стр. с годовыми и экзаменационными отметками)</i>		
1.6. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла – 2 балла ▪ отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла – 3 балла 	Приложение 1.6 <i>Подтверждающий документ – протоколы проверки ЕГЭ</i>		
1.7. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью,	100% выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору – 2 балла	Приложение 1.7 <i>Подтверждающий документ – протоколы проверки ЕГЭ</i>		

обучавшихся у учителя				
1.8. Отсутствие выпускников, среди награжденных медалью «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов по русскому языку и математике (профильный уровень)	Отсутствие – 2 балла		Приложение 1.8 <i>Подтверждающий документ – протоколы проверки ЕГЭ</i>	
1.9. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	доля (%) обучающихся 11-ых классов, получивших тестовые баллы от 81 до 100 баллов (от общего количества) равна или выше среднего значения по Самарской области – 3 балла		Приложение 1.9 <i>Подтверждающий документ – протоколы проверки ЕГЭ</i>	
	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 80 до 89 баллов – 1 балл за каждого			
	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 90 до 99 баллов – 2 балла за каждого			
	Наличие учащихся, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 100 баллов - 5 баллов за каждого			
1.10 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	1) доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников: <ul style="list-style-type: none"> ▪ программы «Орлята России» (для 1-4 кл.) - не менее 90%; ▪ Российского движения детей и молодежи (для 5-11 кл.) - не менее 35% (суммарно по всем направлениям) Участие класса в мероприятиях различного уровня – РДШ, волонтерство, военно-патриотические проекты, экологическая культура, «Большая перемена», выпуск школьной газеты (при участии 50% и более учащихся класса) - школьный уровень - городской уровень - региональный, на уровне РФ	1 балл 1 балл 1 балл 3 балла 5 баллов	Приложение 1.10 <i>Подтверждающие документы – скриншоты личных кабинетов учащихся, скриншоты страниц в соц. Сетях, ссылки на фотоотчеты и т.д.</i>	
1.11 Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или	Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством работника Участие Победа или призовое место на городском уровне Победа или призовое место на областном	1 балл 2 балла 3 балла	Приложение 1.11 <i>Подтверждающие документы – копия приказа, скриншоты или ссылки на фотоотчеты и т.д.</i>	

мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	уровне				
1.12 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	<i>учитываются мероприятия, которые проводятся вне реализации программы курса внеурочной деятельности «Ступени к совершенству»</i>				
	Посещение с классом экскурсий, театров, музеев	Кол-во поездок умножается на 0,2	Приложение 1.12.1 Подтверждающие документы – копия приказа, скриншоты или ссылки на фотоотчеты и т.д.		
	Организация внеклассного мероприятия на школьном уровне	1 балл за каждое мероприятие	Приложение 1.12.2 Подтверждающие документы – копия приказа, скриншоты или ссылки на фотоотчеты и т.д.		
	Организация внеклассного мероприятия на районном уровне	2 балла			
	Организация внеклассного мероприятия на городском уровне	3 балла	Приложение 1.12.3 Подтверждающие документы – приказ по школе, фотоотчет, договор с турфирмой и т.д.		
Историко-краеведческое воспитание и поездки по с классом: - по области - по России - зарубежные поездки	за каждую поездку: 1 балл 5 баллов 10 баллов				
1.13 Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	- от 50 до 80% класса - более 80%	1 балл 2 балла	Приложение 1.13 Подтверждающие документы – приказ по школе, договор и т.д.		
1.14 Доля выпускников классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя на уровне начального общего образования получивших похвальные листы за отличную учебу, на уровне основного общего и среднего	наличие выпускников начальной школы, получивших похвальные листы за отличную учебу и подтвердивших годовую отметку «5» результатами ВПР по 3 предметам	0,5 умн. На кол-во человек - отличников	Приложение 1.14		
	Наличие учащихся, получивших аттестат особого образца (для классных руководителей 9, 11 классов)	0,5 умн. На кол-во человек - отличников			

общего образования получившие аттестаты особого образца	Наличие учащихся, получивших аттестат особого образца и получивших по предмету на ОГЭ отметку «5»	1 балл за каждого			
	Наличие учащихся, получивших аттестат особого образца и не сдающих предмет в форме ОГЭ	1 балл			
	Наличие учащихся, получивших аттестат особого образца и не сдающих предмет в форме ЕГЭ	1 балл			
1.15 Динамика качества знаний обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя	Повышение качества знаний на 1-5%	1 балл	Приложение 1.15 <i>Сравнивается предыдущий учебный год с текущим, для 2, 5, 10 классов и классов в которых новый классный руководитель сравнивается 1 и 2 полугодие, для 11 классов сравнивается качество знаний по годовым отметкам.</i>		
	на 6-10%	2 балла			
	более 11%	3 балла			
	положительная динамика качества знаний в 4-х, 9-х, 11-х классах	+2 балла			
1.16 Результаты защиты индивидуальных проектов	Наличие учащихся 7,8 классов, получивших повышенный и высокий уровень по результатам защиты индивидуального проекта (по решению экспертной комиссии)	Кол-во учащихся умножается на 0,5	Приложение 1.16		
	Наличие учащихся 10 классов, получивших отметку 4 или 5 по результатам защиты итогового индивидуального проекта (по решению экспертной комиссии)	Кол-во учащихся умножается на 0,5			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<i>По одному мероприятию баллы не суммируются - Определяется по наивысшему уровню достижений</i>		Приложение 2.1 <i>Подтверждающие документы – копии грамот, копии приказов органов управления образованием, скриншот страниц сайтов мероприятий – показатель считается по наименованию конкурса</i>		
	- 1-2 учащихся (команд) на уровне района	1 балл			
	- 3-5 учащихся на уровне района	2 балла			
	- 1-2 учащихся на уровне городского округа	3 балл			
	- 3-5 учащихся на уровне городского округа	4 балла			
- 5 и более учащихся на уровне городского округа	5 баллов				

	округа				
	-1-2 учащихся на областном уровне	6 баллов			
	- 3 и более учащихся на областном уровне	7 баллов			
	- наличие на всероссийском и (или) международном уровне	10 баллов			
2.2 Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	По одному мероприятию баллы не суммируются - Определяется по наивысшему уровню достижений		Приложение 2.2 Подтверждающие документы – копии грамот, копии приказов органов управления образованием, скриншот страниц сайтов мероприятий – показатель считается по наименованию конкурса		
	- 1-2 учащихся (команд) на уровне района	1 балл			
	- 3-5 учащихся на уровне района	2 балла			
	- 1-2 учащихся на уровне городского округа	3 балл			
	- 3-5 учащихся на уровне городского округа	4 балла			
	- 5 и более учащихся на уровне городского округа	5 баллов			
	-1-2 учащихся на областном уровне	6 баллов			
	- 3 и более учащихся на областном уровне	7 баллов			
	- наличие на всероссийском и (или) международном уровне	10 баллов			
	2.3 Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Доля участников школьного этапа по предмету (от общего количество обучающихся по предмету) - 70-79% - 80% и более	1 балл 2 балла	Приложение 2.3 Подтверждающие документы – протоколы ВСОШ, копии грамот, скриншот рейтинга с официального сайта ВСОШ, копии приказов органов управления образованием	
Доля учащихся, ставших участниками окружного этапа - 5% - более 5%		1 балл 2 балла			
2.4 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами окружного этапа по преподаваемому предмету	1 балл за каждого	Приложение 2.4 Подтверждающие документы – протоколы ВСОШ, копии грамот, скриншот рейтинга с официального сайта ВСОШ, копии приказов		
	Количество обучающихся 4-6 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа ВСОШ	0,2 балла за каждого			
	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами регионального этапа по преподаваемому предмету	2 балла за каждого			

	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами заключительного этапа ВСОШ по преподаваемому предмету	10 баллов за каждого	органов управления образованием		
	Определяется по наивысшему уровню достижений				
2.5 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	1-2 обучающихся – 2 балла 3-4 обучающихся – 3 балла 5 и более обучающихся – 4 балла		Приложение 2.5 Копии сертификатов обучающихся с профильных смен		
2.6 Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	До 50% - 1 балл 51- 75% - 2 балла Более 75% - 3 балла		Приложение 2.6		
2.7 Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного	Участие класса в профориентационных мероприятиях: - Ворлдскилл - Билет в будущее (при условии прохождения <i>четырёх профессиональных проб и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</i>)	Количество обучающихся умн. на 0,2	Приложение 2.7 Подтверждающие документы – скриншоты личных кабинетов учащихся, скриншоты страниц в соц. сетях и т.д.		

ТУ/ДО значения для ОО					
2.8 Результаты участия обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений, научно-творческой конференции «Взлет»	Наличие учащихся, ставших участниками Всероссийского конкурса сочинений, научно-творческой конференции «Взлет»	1 балл	Приложение 2.8 <i>Подтверждающие документы – копии грамот, скриншот рейтинга с официального сайта мероприятия, копии приказов органов управления образованием</i>		
	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами окружного этапа	1 балл за каждого			
	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами регионального этапа	2 балла за каждого			
	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами Всероссийского уровня	10 баллов за каждого			
2.9 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, утверждаемых ежегодно приказом Министерства просвещения РФ	Наличие призеров и победителей предварительного этапа	1 балл за каждого	Приложение 2.9 <i>Подтверждающие документы – копии грамот, скриншот страниц сайтов мероприятий, личного кабинета участника</i>		
	Наличие призеров и победителей заключительного этапа по преподаваемому предмету	2 балла за каждого			
2.10 Результаты участия обучающихся в дистанционных и альтернативных конкурсах	- наличие победителей и призеров	2 балла (независимо от количества)	Приложение 2.10 <i>Подтверждающие документы – копии грамот</i>		

3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

3.1 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл Городской уровень – 2 балла Областной уровень – 3 балла	Приложение 3.1 <i>Подтверждающие документы – копии приказов</i>		
3.2 Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Внесение 100% контрольных и проверочных работ - 2 балла	Приложение 3.2		

<p>3.3 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью</p>	<p>Да – 2 балла Нет – 0 баллов</p>	<p>Приложение 3.3 <i>Подтверждающие документы – активная ссылка на ресурс</i></p>		
---	--	---	--	--

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

<p>4.1 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)</p>	<p>Проведение открытых уроков, выступления на педагогических советах, методических неделях на школьном уровне – 1 балл Проведение открытых уроков, выступления на семинарах, конференциях, иных мероприятиях, организованных самим общеобразовательным учреждением на городском уровне – 3 балла Проведение открытых уроков, выступления на семинарах, конференциях, иных мероприятиях, организованных самим общеобразовательным учреждением на областном уровне – 4 балла</p>	<p>Приложение 4.1</p>			
<p>4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)</p>	<p>Проведение открытых уроков, выступления на семинарах, конференциях, иных мероприятиях, организованных иными ОО на районном уровне – 2 балла Проведение открытых уроков, выступления на семинарах, конференциях, иных мероприятиях, организованных иными ОО на городском уровне – 3 балла Проведение открытых уроков, выступления на семинарах, конференциях, иных мероприятиях, организованных иными ОО на областном уровне – 4 балла</p>	<p>Приложение 4.2</p>			
<p>4.3 Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма,</p>	<p>Победа или призовое место работника в интернет - конкурсах, рекомендованных Департаментом образования</p>	<p>1 балл</p>	<p>Приложение 4.3</p>		
<p>Победа или призовое место работника в очных конкурсах профессионального мастерства</p>		<p>2 балла</p>			

участник) (в зависимости от уровня)	городского уровня				
	Победа или призовое место работника в очных конкурсах профессионального мастерства областного уровня	3 балла			
	Участие в конкурсах методических материалов, организованных органами управления образования различного уровня: -победитель, призер, лауреат	2 балла			
4.4 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	Наличие интернет публикаций – 1 балл Наличие печатных публикаций организованных органами управления образования различного уровня – 2 балла		Приложение 4.4 <i>Подтверждающие документы – копии титульной страницы, страницы с содержанием сборника, страницы на которой указана Ф.И., название статьи участника, активные ссылки на публикации</i>		
4.5 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Положительная динамика степени обученности обучающихся (по результатам административных проверок) – 2 балла		Приложение 4.5		
4.6 Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Повышение квалификации в количестве не менее 36 часов – 1 балл Повышение квалификации в количестве 72 часов – 2 балла Повышение квалификации в количестве более 72 часов – 3 балла		Приложение 4.6		
4.7 Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя в экспертных комиссиях (в зависимости от уровня)	Участие в экспертных комиссиях - школьный уровень (проверка ВПР, проверка ВСОШ, проверка административных к/р в классах, в которых учитель не работает, собеседование по русскому языку в 9	Количество проверок умножается на 0,2	Приложение 4.7		

	<p>классах, переводные экзамены)</p> <p>Работа в экспертных комиссиях по проверке итогового сочинения, ДР, РКР</p> <p>Участие в жюри, экспертных комиссиях районного уровня</p> <p>Участие в жюри, экспертных комиссиях на уровне городского округа</p> <p>Участие в жюри, экспертных комиссиях областного уровня</p>	<p>2 балла</p> <p>Количество мероприятий умножается на 0,3</p> <p>Количество мероприятий умножается на 0,5</p> <p>2 балла за каждое</p>			
4.8 Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя в методической деятельности и работе объединения учителей предметников по профилю (в зависимости от уровня)	<p>37. Организация методической деятельности и работа объединения учителей предметников по профилю (участие в предметных декадах, методических неделях и т.д.)</p> <p>- школьный уровень</p> <p>- Городской уровень</p> <p>- Областной уровень</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	Приложение 4.8		
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ					
5.1 Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	<p>повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при отсутствии задолженности за отчетный период)</p> <p>-при уровне от 30% до 50% охвата горячим питанием</p> <p>- при уровне выше 50% охвата горячим питанием</p> <p>- при уровне выше 70% охвата горячим питанием</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	<p>Приложение 5.1</p> <p>Подтверждение – скриншот страницы сайта комбината питания, заверенная заместителем директора по организации питания</p>		
5.2 Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективно и безопасно (в соответствии с	<p>Участие – 1 балл</p> <p>Призер – 2 балла</p> <p>Победитель – 3 балла</p>				

СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества				
5.3 Результаты воспитания у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни	Плановая профилактическая работа (не реже 1 раза в четверть), направленная на формирование ЗОЖ (с привлечением различных специалистов) (<i>внеурочное время</i>)	1 балл		
	Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни (участие не менее 75% класса в мероприятиях – походы, Кросс наций, Лыжня России и т.д.)	1 балл		
	- внешний вид учащихся соответствует нормативным документам школы	1 балл		

Количество баллов по самооценке _____

Подпись _____

Итого баллов _____

Дата _____

Подписи членов совета школы

Ознакомлен _____

Дата _____