

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 27с углубленным изучением отдельных предметов"
городского округа Самара

ПРИНЯТО

На заседании Совета Школы
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе от 31.08.2023г. №62-од
Директор МБОУ Школы №27 г. о. Самара

К.Е. Ловичко
« 31 » августа 2023г.

П О Л О Ж Е Н И Е
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
КОТОРЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НЕ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ

Школа №27 г.о. Самара в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

Организацию обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от [29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от [24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ](#) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от [28 сентября 2020 г. N28](#) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от [28 января](#)

[2021 г. N 2](#) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от [22 марта 2021 г. N115](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Распоряжение Минпросвещения России от [9 сентября 2019 г. N Р-93](#) "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г.

N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N TC-1391/07 "Об организации образования на дому".

- письмо Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2021 г № ДГ-2021/07 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)»

1.1. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать специальные условия для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создать специальные условия для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создать специальные условия для реализации программ воспитания учащихся;

- создать специальные условия для социализации учащихся.
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.2. Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому являются:

- обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации (далее - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении);

- дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы;

МБОУ

- Школа №27 г.о., осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам (далее - по общеобразовательным программам);

- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические работники МБОУ Школа №27 г.о., участвующие в обучении указанных учащихся.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому.

2. Порядок организации индивидуального обучения на дому

2.1. МБОУ Школа №27 г.о. Самара организует образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам с учетом закрепленного за школой микрорайона.

2.2. Заключение о необходимости индивидуального обучения ребенка может быть выдано медицинской организацией на триместр, полугодие, но не более чем на один учебный год.

2.3. Родители (законные представители) предоставляют в МБОУ Школа №27 г.о. Самара следующие документы:

- письменное заявление на имя директора школы об организации обучения на дому (по адаптированной основной общеобразовательной программе при наличии копии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) на период, указанный в заключение медицинской организации (приложение 1, приложение 2);

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья) при наличии.

2.4 На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в МБОУ Школа №27 г.о. Самара издается приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

2.5 Между МБОУ «Школа №27 г.о. Самара и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) ребенка с ограниченными возможностями, инвалидностью заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3). Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.6 В течение 3-х дней с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов ребенку организовывается обучение на дому.

2.7 Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

2.8 Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося МБОУ Школа №27 г.о. Самара организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9 Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.10 Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками МБОУ Школа №27 г.о. Самара или других общеобразовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.11. Для обучения учащихся на дому МБОУ Школа №27 г.о. Самара разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.12 Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом МБОУ «Школа №27 г.о. Самара с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального

государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.14 Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем МБОУ Школа №27 г.о. Самара.

2.15. Расписание занятий составляется МБОУ Школа №27 г.о. Самара с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем МБОУ Школа №27 г.о. Самара.

2.16. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях общеобразовательной организации, с частичным посещением учебных занятий в школе. Определение варианта занятий осуществляется с учетом пожеланий и запросов родителей (законных представителей) на основе медицинского заключения, исходя из психофизического развития и возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.17. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, обучение, может быть, организовано частично в учебных помещениях школы.

2.18. Родители (законные представители) имеют право выбора формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуальное обучение на дому с посещением учителей-предметников;
- индивидуальное обучение с посещением обучающимся образовательного учреждения в соответствии с расписанием индивидуальных занятий или отдельных предметов, а также внеклассных мероприятий (по заявлению родителей при отсутствии медицинских противопоказаний).

2.19. На основе разработанного индивидуального учебного плана/СИПР производится распределение учебной нагрузки между учителями-предметниками. При распределении часов учебной нагрузки преимущественное право имеют учителя, работающие в классе, в списочный состав которого

включен обучающийся. При недостаточном количестве специалистов по определенному предмету для осуществления индивидуального обучения на дому допускается привлечение специалистов смежных дисциплин при наличии в их дипломе указания на данную специальность, а также при наличии документов о соответствующей курсовой подготовке.

2.20. На основе индивидуального учебного плана учителя-предметники адаптируют рабочую программу по предмету в соответствии с медицинскими показаниями и с учетом психофизических особенностей конкретного ребенка. Данная адаптированная рабочая программа предоставляется для согласования в методический совет школы и утверждается директором школы.

2.19 Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации МБОУ Школа №27 г.о. Самара

2.20 Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса МБОУ Школа «27 г.о. Самара.

2.21. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя МБОУ Школа №27 г.о. Самара.

2.22. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, художественную, справочную литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга в общеобразовательном учреждении;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных

образовательных технологий;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

3.2 Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

3.3. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

3.4. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.5. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ кола №27 г.о. Самара выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3.6. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и в сроки, установленные законодательством.

3.7. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ Школа №27 г.о. Самара выдает документы об образовании.

3.8. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам МБОУ

Школа №27 г.о. Самара в связи с завершением обучения, выдает свидетельство об обучении.

3.9. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципальной общеобразовательной организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому

общеобразовательной организацией.

3.10. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.11. При досрочном прекращении образовательных отношений муниципальная общеобразовательная организация в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из школы, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1 Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2 Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- на уважение со стороны педагогических работников.

4.3 Обучающийся обязан:

- соблюдать требования педагогических работников по организации учебного процесса;
- добросовестно выполнять учебные задания;
- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий (при обучении в домашних условиях);
- уважать честь и достоинство педагогических работников, участвующих в осуществлении индивидуальных домашних занятий.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания учебных занятий;
- регулировать учебную нагрузку обучающегося в пределах часов, предусмотренных данным Положением, исходя из психофизического состояния ребенка;
- вносить предложения о месте проведения индивидуальных занятий с учащимся (на дому, в помещении школы).

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить в известность педагогических работников о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих

освоению программы;

- своевременно (в течение одного дня) информировать школу об отмене занятий по болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение обучающимся домашних заданий и соблюдение расписания занятий.

Педагогические работники имеют права, предусмотренные действующим законодательством.

Обязанности педагогических работников:

4.5.1 Учитель-предметник обязан:

- выполнять образовательную программу по предмету;
- проводить учебные занятия в соответствии с расписанием, учитывая специфику заболевания, не допускать перегрузки обучающегося;
- своевременно заполнять электронный журнал.

4.5.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) обучающегося расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями (законными представителями) по вопросам обучения и состояния здоровья;
- информировать заместителя директора школы, курирующего индивидуальное обучение, о возникающих проблемах в учебном процессе и претензиях родителей обучающегося.

4.5.3. Заместитель директора, курирующий индивидуальное обучение, обязан:

- контролировать выполнение учебных образовательных программ, оформление документации по индивидуальному обучению на дому не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения учебных занятий, ведение электронного журнала;
- обеспечивать своевременный подбор учителей для осуществления индивидуального обучения с учетом преимущества учителям, работающим в классе, за которым закреплен данный обучающийся.

5. Документация

5.1 При организации индивидуального обучения образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Заключение медицинской организации.
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья)
- Договор об оказании образовательных услуг.
- Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося.
- Приказ по школе об индивидуальном обучении на дому.
- Расписание занятий с обучающимся, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы.

- Календарный учебный график.

6. Заключительная часть

- 6.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.
- 6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.
- 6.3. При изменении законодательства в настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения, которые рассматриваются на заседании педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.