

**Приложение к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
Яровая И.В. /Ф.И.О./

Протокол заседания  
ШМО № 3  
от « 6 » ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР

МБОУ Школа № 27  
Скворчевская И.И./Ф.И.О./  
« 30 » ноября 2020г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ Школа № 27

Ловичко К.Е /Ф.И.О./  
Приказ № 188-к  
от « 4 » ноября 2020г.



**П Р И Л О Ж Е Н И Е**

к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету «математика»  
7 класс Б  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Яровая И.В

п/№	Проблемная тема	Кол иче ство часо в	Дата проведен ия	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	4	5.11.20  6.11.20  9.11.20 9.11.20	1.Урок Многочлены стандартного вида 2. Сумма и разность многочленов 3.Решение задач 4.Решение задач	Оперировать на базовом уровне понятием целое число, понятием обыкновенная дробь, решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Самостоятельная работа
2	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	2	10.11.20  12.11.20	1.Произведение одночлена на многочлен 2. Произведение одночлена на многочлен	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	Индивидуальные карточки
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	2	13.11.20  16.11.20	1. Произведение многочленов 2. Произведение многочленов	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	Математический диктант
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	2	20.11.20  23.11.20	1. Числовое значение целого выражения 2. Числовое значение целого выражения	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Самостоятельная работа

5	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	2	26.11.20 27.11.20	1.Решение задач 2.Решение задач	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	Самостоятельная работа
6	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	3	3.12.20 4.12.20 7.12.20	1. Квадрат разности 2. Квадрат разности 3. Выделение полного квадрата	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Индивидуальные карточки