

**Приложение к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Андрейчик С.Н./Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № 2

от «6» ноябрь 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

МБОУ Школа № 27

Чкалов/Ф.И.О./

«30» ноябрь 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школа № 27

Чкалов/Ф.И.О./

Приказ № 291-к

от «04» 11 2020г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету «Русский язык» 7 В класс**

**на 2020/2021 учебный год**

**Учитель:**

**Елисеева Марина Александровна**

**Самара 2020**

**Тематическая работа с учениками, получившими неудовлетворительную отметку.**

п/ №	Проблемная тема	Количес- тво часов	Дата проведен- ия	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1.	Р.Р. Текст. Работа, осложненная пропусками орфограмм и пунктуограмм.	2	2.12 3.12	Повторение правил написания безударных гласных, корней с чередованием. Повторение знаков препинания при однородных членах.	Уметь списывать текст, осложненный пропусками орфограмм и пунктуограмм, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы.	Списывание с учебника текста.
2.	Словообразование	1	7.12	Повторение порядка морфемного и словообразовательного разбора.	Уметь определять морфемы и выполнять разбор слова по составу.	Самостоятельная работа. Выполнить морфемный и словообразовательный разбор.
3.	Морфология	2	9.12 10.12	Повторить морфологический разбор разных частей речи.	Уметь выполнять морфологический разбор разных частей речи.	Выполнить морфологический разбор

4	Синтаксис	2	14.12 16.12	Повторить постановку знаков препинания при однородных членах, при обращении.	Уметь анализировать предложение, выполнять синтаксический разбор.	Самостоятельная работа. Синтаксический разбор предложений с последующей проверкой.
5	Пунктуация	2	17.12 21.12	Повторить знаки завершения, выделения, разделения.	Уметь работать с предложением (выполнять синтаксический и	Самостоятельная работа. Пунктуационный разбор предложения.

					пунктуационный разбор)	
6	Р.Р. Составление плана	2	23.12 24.12	Повторить способы составления плана текста. Умение анализировать текст	Уметь понимать письменно предъявляемую текстовую информацию, уметь составлять план в письменной форме с соблюдением норм построения предложения.	Работа с текстом, составление плана по предложенному тексту.
7.	Р.Р. Тема текста.	2	28.12 11.01	Отработать навык работы с текстом, умение его понимать и анализировать. Понимать содержание текста.	Уметь ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл, находить в прочитанном основную мысль.	Самостоятельная работа с текстом.
8.	Лексика и фразеология	2	13.01 14.01	Повторить лексическое значение слов и значение и историю происхождения фразеологизмов.	Уметь распознавать лексическое значение слова, понимать фразеологическую единицу, уметь строить монологическое высказывание	Устный опрос. Творческая работа.
9	Фонетика	1	18.01	Повторить порядок фонетического разбора.	Уметь составлять звуковой и буквенный состав слова. Объяснить причину несовпадения звуков и букв в слове.	Самостоятельная работа. Выполнение фонетического разбора слов.
10	Орфоэпия	1	20.01	Повторить нормы произношения	Уметь владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка.	Индивидуальные карточки.