Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

на заседании Директор МБОУ Школы №27

методического объединения г.о. Самара

и рекомендовано к К.Е.Ловичко

утверждению Приказ №58-од от 30.08.2019

протокол №1 от 29.08.2019г.

Председатель м/о

Согласовано

Заместитель директора по

УВР

Коробова Е.В.

29.08.2019 г.

Программа факультативного курса в 11A классе «Энергетика сегодня и завтра»

2019-2020 учебный год

Учитель: Вилкова И.Г. учитель физики первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Энергетика сегодня и завтра» предназначена для обучающихся 11 класса. Факультативный курс рассчитан в 11 классе на 34 учебных часа, с учетом методологических особенностей, утвержденной Министерством образования РФ программы профильного обучения по физике. Программа составлена на основе факультативного курса «Энергетика и окружающая среда» (физика, экология) составитель М.И. Аркуша. Волгоград 2006 г. Программа относится к образовательной области «Физика».

Цель курса - ознакомить обучающихся с различными видами энергии, дает возможность формирования целостного представления о проблеме энергетики, возможных путях ее решения. Факультативный курс позволяет решать следующие **задачи**:

- последовательно раскрыть ученикам главные природные закономерности и на этом фактическом материале добиться усвоения учениками основ экологии;
- развивать способность и умение наблюдать природные явления и, процессы, анализировать факторы взаимодействия человека и природы, т. е. формировать исследовательские навыки по экологии;
- систематически осуществляя связь теории с практикой, привлекать учащихся к экологической деятельности;
- анализировать перспективы дальнейшего развития цивилизации, использования природных ресурсов, приумножения и охраны природы;
- представляет школьникам возможность развить определенные природоохранные умения и навыки.

Планируемые результаты

Изучая курс, обучающиеся:

- поймут основные физические законы и закономерности, объясняющие энергетические процессы;
- увидят зависимость развития общества от использования энергии;
- осознают важность развития общества от использования энергии;
- научатся основам энергосбережения;
- попробуют свои силы в мониторинге окружающей среды.

Формы контроля

В курсе предусматривается проведение: практических работ (2 ч.), лабораторных работ (2 ч.), семинаров (3 ч.), конференций (4 ч.).

Содержание факультативного курса

Введение. Энергетические проблемы НТР (2 ч.).

Экологическая ситуация в мире. Энергетический кризис. Энергетика и давление на биосферу. Потребление ресурсов энергообеспечения. Энергетика современности и будущего. Экологические проблемы энергетики (в настоящем и будущем).

Эффективность электрификации (2 ч.).

Универсальность электроэнергии. Электрификация промышленности. Электрификация технологических процессов сельского хозяйства и транспорта. Электрическое освещение. Производство, передача и использование электроэнергии, источники влияния на биосферу, роль электроэнергетики в народном хозяйстве. Энергосбережение.

Использование солнечной энергии (8 ч.).

Гелиоэнергетика. Преобразование солнечной энергии в тепло. Преобразование солнечной энергии в элекгрическую. Фотопреобразователи. Гелиоконденсаторы. Солнечные батареи.

Ядерная энергетика (8 ч.).

Физические основы ядерной энергетики. Экологические проблемы АЭС. Факторы воздействия на окружающую среду. Аварии на АЭС и их последствия (анализ причин и последствий).

Воздействие радиации на живые организмы. Эквивалентная доза. Активность источника.

Взаимодействие ядерных излучений с веществом. Биологическое действие ионизирующего излучения. (Острое поражение. Отдельные (генетические) последствия облучения). Ядерные взрывы и их последствия. Ядерные реакторы, их типы, пути совершенствования. Современное развитие и перспективы ядерной энергетики. Концепция «риск - польза», социально-психологический аспект.

Достижения физики и решение экологических проблем (6 ч.).

Альтернативная энергетика. Энергетика ядерного синтеза. (Проблемы использования). Смещанные источники энергии. Биоэнергетика. Возобновляемые источники энергии.

Экологические проблемы использования различных видов энергоресурсов. Экологические аспекты использования ядерной энергии и утилизации радиоактивных отходов.

Энергетика, использующая разность температур. Космическая энергетика (проекты и перспективы). Обобщение материала по альтернативной энергетике.

Мониторинг (физические основы) (4ч.).

Физические основы очистных аппаратов (сооружений).

Мониторинг атмосферного воздуха. Определение загрязнений в атмосфере. Мониторинг почвы. Сравнительные показатели среднесуточных ПДК (воздуха, почвы, воды).

Итоговая обобщающая конференция по факультативному курсу «Энергетика и окружающая среда» (4 часа).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема, содержание занятия	Количество	
	1 D	часов	
	1.Введение. Энергетические проблемы НТР (2 ч)		
1	Энергетический кризис. Экологическая ситуация в мире.	1	
2	Энергетика и давление на биосферу	1	
	2. Эффективность электрификации (2 ч)		
3-4	Производство, передача и использование электроэнергии и	2	
	источники влияния на биосферу		
	3. Использование солнечной энергии(8 ч)		
5-6	Альтернативная энергетика. Преобразование солнечной энергии в	2	
	тепло. Гелиоэнергетика		
7-8	Преобразование солнечной энергии в электрическую. СЭС	2	
9-10	Семинар «Проекты гелиоэнергетики. Гелиоэнергетика и технические	2	
	основы ее использования. География гелиоэнергетики»		
11-12	Семинар «Фотопреобразователи. Гелиоконденсаторы. Солнечные	2	
	батареи. Космическая энергетика»		
	4. Ядерная энергетика (8 ч)		

13-14	Физические основы ядерной энергетики. Экологические проблемы	2
	АЭС. Факторы воздействия на окружающую среду	
15-16	Аварии на АЭС и их последствия (анализ причин и последствий).	2
	Воздействие радиации на живые организмы. Эквивалентная доза.	
	Активность источников	
17-18	Семинар «Взаимодействие ядерных излучений с веществом. Биологическое	2
	действие ионизирующего излучения (острое поражение, отдаленные	
	(генетические) последствия облучения). Ядерные взрывы и их	
	последствия»	
19-20	Семинар «Ядерные реакторы, их типы, пути совершенствования.	2
	Современное развитие и перспективы ядерной энергетики.	
	Концепция «риск - польза», социально-психологический аспект»	
	5. Достижения физики и решение экологических проблем (6 ч)	
21-22	Альтернативная энергетика. Энергетика ядерного синтеза	2
	(проблемы использования). Смешанные источники энергии	
23-24	Биоэнергетика. Возобновляемые источники энергии	2
25-26	Семинар «Достижения физики и решение экологических проблем в	2
	связи с использованием различных видов энергоресурсов.	
	Экологические аспекты использования ядерной энергии и угилизации	
	радиоактивных отходов. Энергетика, использующая разность	
	температур. Космическая энергетика (проекты и перспективы)»	
	6. Мониторинг (физические основы)(4 ч)	
27-28	Физические основы очистных аппаратов (сооружений)	2
29-30	Семинар «Мониторинг атмосферного воздуха. Определение	2
	загрязнителей в атмосфере. Мониторинг почвы. Сравнительные	
	показатели среднесуточных ПДК (воздуха, почвы, воды)»	
31-34	7.Итоговая обобщающая конференция по факультативному	4
	курсу «Энергетика и окружающая среда»	

Литература

- 1. Глобальные проблемы современности. М.: Мысль, 1991.
- 2. Гиренок Ф. И. Экология, цивилизация, ноосфера. М.: Просвещение, 2000
- 3. Агесс П. Ключи к экологии. Л.: Гидрометеоиздат, 1992.
- **4.**Брнкс X. Энергия, 1995.
- 5. Сивинцев Ю. В. Радиация и человек. М.: Знание, 1987.
- 6. Одум Ю. Основы экологии. М.: Мысль, 2000.
- 7. Риклефс Р. Основы общей экологии. М.: Мир, 2000.
- 8. Михеев А. В. Охрана природы. М.: Высш. школа, 2000.
- 9. Соколов А. А. Вода: проблемы на рубеже XXI века. Л.: Гидрометеоиздат, 1989.
- 10. Реймере 11. Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М.: Мысль, 2000.
- 11. Юдасин Л.С. Энергетика: проблемы и надежды, М.: Просвещение, 1990.
- 12. Кац Ц.Б. Биофизика на уроках физики: Кн. для учителя.
- 13. Вариаш В. М. Физика в живой природе: Кн. для учителя. М.:Нар. асвета, 1984..