Согласовано:
на педагогическом совете
от « 27 » мая 2022 г.
Протокол №_5__

Утверждено:
Директор МБОУ Школа № 27
г.о. Самара
_____ Ловичко К.Е.
Приказ № ____ от «___»_____2022

Ловичко К. Е.
C=RU, O=МБОУ Школа №27 г.о. Самара, CN=Ловичко К. Е., E=sc27@mail.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2022.06.17 15:34:11+04'00'

План летней оздоровительной работы дошкольного отделения МБОУ Школы № 27 г.о. Самара на 2022 год

Подготовил:
заместитель директора по дошкольному отделению
Богданович К.О.

Самара, 2022

Раздел 1.

Анализ летней оздоровительной работы в 2021 году.

В период летней оздоровительной кампании 2021 года, в детском саду было охвачено более 100 детей дошкольного возраста. К 27 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной работы. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию. Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста. Созданная с детском саду система оздоровления детей, включающая в себя: физическое воспитание; оздоровительную работу; закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов); коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки) Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с двухлетнего возраста, были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. Посещаемость детей за летний период составила 54 %. Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию показала улучшение показателей по всем разделам. Для родителей были проведены консультации: «Отдыхаем летом безопасно», «Прогулка с ребенком в летний период», «Игры на воде».

В детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это формирование экологической культуры у дошкольников. Работа в этом направлении проводилась по следующим разделам: познавательная деятельность; практическая деятельность; изобразительная деятельность; игровая деятельность. Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности (целевые прогулки, развлечения, экспериментальная и трудовая деятельность в цветниках, специальные беседы, труд в уголках природы). Педагоги стремились пополнить экологические знания у детей, сформировать экологическую культуру. За три месяца эта задача решена не полностью, поэтому запланировано продолжить работу в этом направлении в следующем году. Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности. Решение задачи велось в трех направлениях: правила дорожного движения; бытовые ситуации; пожарная безопасность. В течение лета проводились игры, беседы, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении. В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «Причины пожара», «Спички детям не игрушка», «Огонь- друг и враг». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога». Летом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения. Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи реализованы.

Раздел 2

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

2.1. Воспитательно-образовательная работа

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Программа «От рождения до школы» Вераксы Н.Е.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п\п	Содержание	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на улице (прием, занятия, увеличение продолжительности прогулки и т.д.).	Воспитатели
2.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.	Инструктор по ФИЗО
3.	Организация тематических наблюдений, труда в природе, элементарной опытнической деятельности.	Воспитатели
4.	Организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Музыкальный руководитель

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками ДО по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель Завхоз
2.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных игр.	Воспитатели, Инструктор по ФИЗО
3.	Совершенствование техники выполнения основных видов движений на свежем воздухе, (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по ФИЗО,
4.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели Медсестра

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Консультации:		
• «Санитарно-эпидемиологический режим в ДО в летнее время» (для всех сотрудников);	Июнь	
• «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (помощников воспитателей, родителей);	Июнь	
• «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» (для педагогов, родителей);	Июнь	Медсестра
• «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей);	Июль	Старший воспитатель
• «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателей и родителей);	Июнь	
• «Организация летнего отдых детей» (для родителей);	Июль	
• «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)		

Наглядные санитарные листки: • «Правила поведения у воды»; • «Осторожно! Ядовитые растения!»; • «Профилактика кишечных заболеваний»; • «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»	В течение ЛОП	Медсестра

КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для организации работы ДО МБОУ Школы № 27 г.о. Самара в летний период провести:

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДО к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках, озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.	31 мая	Старший воспитатель завхоз
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Старший воспитатель, завхоз
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Старший воспитатель
4	«Организация двигательной деятельности детей»	июнь-август	Старший воспитатель, Медсестра
5	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Медсестра
6	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Старший воспитатель
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Старший воспитатель, завхоз
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
9	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Медсестра
10	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Старший воспитатель
11	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	Медсестра
12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Старший воспитатель, Медсестра
13	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	Старший воспитатель, Воспитатели, Медсестра
14	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Старший воспитатель, Медсестра

Работа с родителями

Совместная деятельность детского сада и семьи: привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности организация выставок, конкурсов в детском саду.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	По мере поступления	Старший воспитатель, Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели, Медсестра
3.	Выпуск санитарных бюллетеней	Июнь	Воспитатели
4.	**Консультации для родителей:** 1. «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь Июль Июль	Воспитатели групп
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	июль	Старший воспитатель
6.	Участие родителей совместно с детьми в выставках и конкурсах детского творчества.	Июнь – Август	Воспитатели групп
7.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Педагоги
8.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги

Раздел 3.
Административно–хозяйственная работа и проведение ремонтных мероприятий по благоустройству территории ДО МБОУ Школы № 27 г.о. Самара

№ п\п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Экологические субботники – уборка территории ДО	май	Завхоз ДО сотрудники
2.	Высаживание рассады цветов, озеленение участка	Май- июнь	Завхоз ДО сотрудники
3.	Благоустройство игровых площадок для воспитанников: - обновление информационных стендов для родителей, - изготовление оборудования для игр с водой на участке, - создание полифункциональных построек;	Май-август	Завхоз ДО сотрудники
4.	Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках	Май-август	Завхоз ДО сотрудники
5.	Организация и проведение ремонтных работ в группах	июнь-август	Завхоз, воспитатели групп
6.	Обеспечение песком игровых площадок	Май-июнь	Завхоз
7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	В течении всего периода	Старший воспитатель, завхоз
8.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-август	Помощники воспитателей

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, средняя – 8, старшая – 10, подготовительная - 12	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до жары или после ее спада)	Младшие – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная - 30	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы, на внимание и координацию движения; для активизации работы глазных мышц; ритмические движения; упражнения в равновесии; гимнастика расслабления;	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 6, средняя – 8, старшая – 10, подготовительная - 12	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол; баскетбол; бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки разминать»	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца) на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп

Закаливающие мероприятии: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели групп
Индивидуальные работы в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3 – 7	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, воспитатели групп

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. **Утренняя гимнастика.**

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика с простыми гимнастическими упражнениями с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
- Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;

- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей

1. Программы:

- программа «От рождения до школы»
- парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

2. Авторские разработки:

- перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Перспективное планирование по организация сюжетно-ролевой игры», «Основные виды движений», «Подвижные игры и игровые упражнения», «Организация прогулок в летний период».

- -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) ,проекты по экологическому воспитанию.

3. Литература:

- **Методическая:**
- «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.), «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.),
- «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.),
- «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.),
- «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.),
- «Уроки Айболита»,
- «Уроки Знайки»,
- «Уроки Мойдодыра»,
- «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.),
- «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.),
- «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.),
- «Спортивные праздники и развлечения.
- Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.)

Сетка тематических недель
на теплый период 2022 года

Месяц / дата	Тема недели	Итоговое мероприятие
Июнь 01.06.- 05.06.	«Здравствуй, лето!» (1 июня - День защиты детей)	Квест-игра "Здравствуй, лето!"
Июнь 06.06. – 12.06.	«Моя Россия» (12 июня - День России)	Познавательно-игровая программа "Моя Россия!"
Июнь 13.06. – 26.06.	«Юные изобретатели» (25 июня - День Изобретателя и рационализатора)	Конкурс построек из песка "Песчаные фантазии"
Июнь - июль 27.06. – 10.07.	«Семейные традиции» 8 июля - День семьи, любви и верности (Петра и Февронии)	Семейная викторина "Мама, папа, я - дружная семья!"
Июль 11.07. – 31.07.	«Спортивное лето!» (16 июля - День рисования на асфальте 18 июля - День прогулок под дождем 20 июля - Международный день шахмат 30 июля - Международный день дружбы)	Фестиваль спортивных игр: "Юные футболисты" "Юные шашисты" "Компас, карта и КП" "Водный биатлон"
Август 01.08. – 14.08.	«Прогулки в мир природы» (2 августа - День оленя в Ненецком автономном округе 8 августа - Всемирный день кошек 13 августа - День физкультурника)	Выставки творческих работ из природных материалов, экскурсии
Август 15.08. – 31.08.	«Азбука безопасности» (22 августа - День государственного флага РФ)	Конкурсы, викторины, праздник "До свидания, лето!"

РАСПИСАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на летний оздоровительный период 2022 год

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
I МЛАДШАЯ ГРУППА	$9^{00} – 9^{15}$ Физическая культура	$9^{00} – 9^{15}$ Музыкальное воспитание	$9^{00} – 9^{15}$ Физическая культура	$9^{00} – 9^{15}$ Музыкальное воспитание	$9^{00} – 9^{15}$ Физическая культура
II МЛАДШАЯ ГРУППА	$9^{50} – 10^{05}$ Физическая культура	$9^{50} – 10^{05}$ Музыкальное воспитание	$9^{50} – 10^{05}$ Физическая культура	$9^{50} – 10^{05}$ Музыкальное воспитание	$9^{50} – 10^{05}$ Физическая культура
II МЛАДШАЯ ГРУППА	$9^{20} – 9^{40}$ Физическая культура	$9^{20} – 9^{40}$ Музыкальное воспитание	$9^{20} – 9^{40}$ Физическая культура	$9^{20} – 9^{40}$ Музыкальное воспитание	$9^{20} – 9^{40}$ Физическая культура
СРЕДНЯЯ ГРУППА	$10^{15} – 10^{40}$ Физическая культура	$10^{15} – 10^{40}$ Музыкальное воспитание	$10^{15} – 10^{40}$ Физическая культура	$10^{15} – 10^{40}$ Музыкальное воспитание	$10^{15} – 10^{40}$ Физическая культура
СТАРШАЯ ГРУППА	$10^{50} – 11^{15}$ Физическая культура	$10^{50} – 11^{15}$ Музыкальное воспитание	$10^{50} – 11^{15}$ Физическая культура	$10^{50} – 11^{15}$ Музыкальное воспитание	$10^{50} – 11^{15}$ Физическая культура

*Воспитанники подготовительной к школе группы
после выпускного распределены по другим группам.

** Воспитатели проводят занятия
художественно-эстетической и
познавательной направленности
на свежем воздухе
с подгруппами детей.

График выдачи пищи

(теплый период года 2022 года)

группа	*завтрак*	*обед*	*полдник*	*ужин*
1 младшая	**8.05**	**11.55**	**15.00**	**16.35**
2 младшая № 1	**8.10**	**12.05**	**15.00**	**16.37**
2 младшая № 2	**8.15**	**12.10**	**15.00**	**16.40**
4 средняя	**8.20**	**12.15**	**15.00**	**16.45**
5 старшая	**8.25**	**12.20**	**15.00**	**16.48**
6 подготовительная	**8.30**	**12.25**	**15.00**	**16.50**