

Конспект образовательной деятельности:
культурная практика с детьми старшего дошкольного возраста (творческая мастерская)
«Реклама профессии педагог»

Цель: формировать уважительное и благодарное отношение к профессии педагог, с помощью создания рекламного плаката.

Задачи:

Образовательные: дать представление о рекламе, ее видах и значении

Развивающие: развивать познавательную активность, речь, память, внимание.

Воспитывающие: воспитывать уважительное отношение к труду педагога,

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие

Материалы и оборудование: подушки-сидушки, иллюстрации с разными видами рекламы, фото педагогов в конвертах, ватман, клей, карандаши, фломастеры, портативная колонка, магниты трех цветов по количеству детей

Методы и приёмы: Игровой, наглядный, словесный, практический метод.

Ход занятия

(Дети находятся в самостоятельной деятельности, на них бейджи с именами, дети заранее предупреждены, что к ним придёт на занятие новый педагог)

Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационная часть	
<p><i>Педагог входит в группу, приветствует детей, тем самым привлекая их внимание.</i></p> <p>-Здравствуйте ребята, сегодня я с вами хочу провести очень интересное занятие. Вы согласны?</p> <p>-Тогда приглашаю вас присесть на наши подушки-сидушки</p> <p>- Ребята, мы с вами видимся впервые, давайте познакомимся. Для этого поиграем в игру «Имя-движение» Начнём с меня. Меня зовут Ксения Витальевна.</p> <p><i>Педагог называет имя и делает движение</i></p> <p><i>Раздаётся звонок по видеосвязи на телефон педагога</i></p> <p>-Ребята, мне звонит заведующая детским садом, где я работаю, наверное, у нее для нас есть какое-то задание. Узнаем?</p>	<p>Дети приветствуют педагога и рассаживаются на подушки-сидушки</p> <p>Ребенок называет свое имя и делает определённое движение руками или головой, которое сам придумывает.</p> <p>Ответы детей</p>

<p><i>Разговор по видеосвязи, в котором Кристина Олеговна, даёт задание сделать рекламу профессии педагога для ярмарки вакансий</i></p> <p>- Какое интересное задание нам задали с вами. Беремся за это дело?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Основная часть</p>	
<p>-Ребята, для начала давайте с вами выясним, что такое реклама и какой она бывает.</p> <p>-Ребята, мы с вами сейчас проведем «мозговой штурм» как в настоящих рекламных агентствах и определим стратегию нашей рекламы</p> <p>-Предлагаю вам рассмотреть виды рекламы и выбрать тот вариант, который мы с вами сможем воплотить.</p> <p><i>Дети с педагогом проходят. К столу, где разложены иллюстрации разных видов рекламы (видеоролик, билборд, каталоги, листовки, плакаты)</i></p> <p><i>Педагог приглашает детей присесть на подушки-сидушки</i></p> <p>-Ребята, наша идея мне кажется очень интересной и натерпится приступить к работе, но для начала давайте определим каких педагогов мы будем рекламировать.</p> <p>-Я очень рада, что для рекламы вы выбрали педагогов вашего детского сада. Я думаю, они будут этому очень рады. Тогда вам стоит рассказать мне о ваших педагогах. У меня в конвертах фотографии ваших воспитателей и педагогов, вытягивайте конверт и расскажите о том, кто в этом конверте.</p> <p>-Вы очень здорово рассказали о своих воспитателях и педагогах. А еще у меня есть картинки того, что мы с вами можем делать в детском саду. Давайте перечислим</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети рассматривают иллюстрации, выбирают нужную и объясняют свой выбор. Дети приходят к выводу что мы будем делать сюрпризный плакат</p> <p>Дети возвращаются на свои места</p> <p>-Дети рассуждают и приходят к выводу, что в рекламе будут участвовать педагоги их детского сада</p> <p>Ребята берут конверты и по желанию рассказывают о педагоге</p> <p>Дети перечисляют действия, которые видят на картинках (Играть, петь, заниматься физкультурой, гулять, участвовать в праздниках и т.п.)</p>

<p>-Теперь мы с вами точно готовы оформить наш сюрпризный плакат. Но перед этим предлагаю размяться.</p> <p><i>Физ. минутка «Зарядка Кукутики»</i></p> <p>-Теперь мы точно готовы к оформлению нашей рекламы, приглашаю вас творческую мастерскую</p> <p><i>Дети с педагог проходят к столам, где заранее приготовлено всё для оформления плаката</i></p>	<p>Ребята вместе с педагогом выполняют движения</p> <p>Дети оформляют плакат, по заранее подготовленной схеме, украшают по желанию</p>
<p>Заключительный этап. Рефлексия</p>	
<p><i>Готовый плакат педагог прикрепляет к доске.</i></p> <p>-Ребята, вы довольны вашей работой? Мне очень понравилась наша работа и я хочу вам зачитать стих.</p> <p><i>Под спокойную и плавную музыку педагог зачитывает стих</i></p> <p>Воспитателем надо родиться, Чтоб детей непременно любить. И терпенье иметь, не сердиться, И заботой уметь окружить! Воспитателем надо гордиться! Благодарными быть, уважать И когда придёт час, то проститься... Но, всегда продолжать навещать!</p> <p>-Ребята, перед вами лежат магниты разного цвета, пожалуйста кому сегодня очень понравилось наше задание, результат наших трудов, поместите на доску зеленый магнит, кому понравилось немного-желтый магнит, кому не понравилось-красный.</p> <p><i>Педагог проводит мини-беседу по результату проведенного занятия. Прощается и уходит</i></p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети выбирают магнит и помещают его на доску.</p> <p>Ответы детей</p>