

«Удивительная радуга»

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Содержательная линия: сенсорные эталоны и познавательные действия.

Цель: вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению некоторых свойств воды.

Задачи:

Обучающая:

- познакомить детей с некоторыми свойствами воды (не имеет вкуса, запаха, бесцветная, жидкая, окрашивается в любой цвет);
- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

Развивающая:

- развивать навыки проведения первых опытов;
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.
- воспитывать бережное экономное отношение к воде.

Материалы и оборудование: стаканчики по количеству детей, пищевой краситель, бинт, «капелька» из картона.

Логика деятельности:

Воспитатель:

«Придуманно кем – то просто и мудро

При встрече здороваться – доброе утро!».

Поудобнее садитесь,

Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что утром было,

Я же вам сказать забыла -

Только в садик я зашла,

Ко мне Капелька пришла (*показывает Капельку*),

Плачет бедная, грустит,

А потом мне говорит:

Капелька: «Дети кран закрыть забыли,

И все капельки уплыли!»

Воспитатель: И сказала я в ответ:

«Нет, таких детей здесь нет!

Воду попусту не льем,

Мы водичку бережем!» *(Правда, ребята)*

Капелька заулыбалась

И в саду у нас осталась.

Хочет с вами поиграть, о воде всё рассказать.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, где можно встретить воду? *(В речке, в море, океане).*

Я прочитаю стихотворение Н. Рыжовой и мы проверим, где же она встречается

Воспитатель:

Что мы знаем о воде?

На плите у нас кипит,

Говорят, она везде!

Паром чайника шипит.

В луже, в море, в океане

Без нее нам не умыться,

И в водопроводном кране.

Не наестся, не напиться!

Как сосулька, замерзает,

Смею вам я доложить:

В лес туманом заползает,

Без нее нам не прожить!

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, а для чего нужна вода?

Дети: Чтобы купаться, пить, мыть руки, посуду, варить еду, стирать, поливать растения; **для чего нужно поливать растения?** *(чтобы они росли)*, нужна рыбам; **для чего?** *(они там живут – это их дом).*

Воспитатель: Какие вы молодцы, как много знаете о воде. И Капелька желает познакомить вас с некоторыми её свойствами. Потому что вода – это одно из самых удивительных веществ на планете. Хотите более подробно ознакомиться с водичкой. *(Да).* Тогда отправляемся в «Научную лабораторию».

Ну вот мы с вами и в лаборатории, проходите, рассаживайтесь за столы.

2 часть. Опытно-экспериментальная.

Ребята, а как называют людей, которые работают в лаборатории?

Правильно, мы сейчас с вами тоже будем учеными, и будем проводить один из опытов с водой.

Опыт 1. «Вода бесцветная».

Воспитатель: Ребята, мы уже узнали, что вода не имеет запаха, не имеет вкуса, а как вы считаете, какого цвета вода? *(Ответы детей).*

Опыт 2. Окрасивание воды, получение «радуги» из бинта

Воспитатель: ребята, а сейчас мы с вами проведём опыт и узнаем, что вода умеет окрашиваться в любой цвет

Сначала вспомним какие цвета есть в радуге.

(ответы детей)

Сейчас мы с вами возьмём наши стаканчики и в каждый стаканчик высыпем свой цвет радуги. Получим 7 стаканчиков. (дети наблюдают диффузию)

ВОСПИТАТЕЛЬ: сейчас мы с вами сделаем радугу!

Опустим бинт одной лентой в стаканчики местами, помеченными черной ниткой, наблюдаем что происходит.

У нас с вами получилась настоящая радуга.

Сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем.

игра «Тучка».

Представьте, что я мама тучка, а вы мои капельки детки, выходите ко мне в кружок, пусть облако нас подружит (возьмитесь за руки), а ветерок нас закружит (кружатся).

В хоровод скорей вставайте и за мною повторяйте.

Мы будем весело шагать (*шагают на месте*)

И улыбаться (*показывают руками на улыбку*).

Руками солнышку махать (*поднимаем руки вверх и машем*)

И наклоняться (*наклон*).

Чтоб растения полить (*показывают полив одной рукой*)

И животных напоить (*показ 2-мя руками вниз на животных*).

Землю мы умоем с вами (*круговые движения в стороны показываем умывание*)

И вернемся к тучке маме (*дети подбегают к воспитателю и обнимают её*).

Воспитатель.

Мне очень понравилось играть с капелькой. Что понравилось вам? Спасибо вам за то, что вы были внимательными и сообразительными, как настоящие ученые проводили опыты, выполняли все задания.