Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП)
«Шар и куб»

Задачи:

- закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур;
- развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький;
- различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям

Материалы для занятия: 2 мягкие игрушки (Хрюша и Степаша), грузовик с кубиками и шарами по количеству детей, карточки с изображением круга, квадрата, предметы в форме шара (яблоко, мяч…)

Организационный момент:

Воспитатель зовет детей сесть на коврик, в ожидании гостей.

В. Ребята, сегодня к нам должны пожаловать гости. (стук в дверь) Вот они к нам и пожаловали.

Воспитатель ввозит в группу грузовик, в котором лежат кубики и шары, а так же игрушки (Хрюша и Степаша).

Ход занятия:

- Игровая ситуация

В. Кто к нам в гости приехал?

В. Посмотрите, что это они с собой в машине привезли? (*шарики и кубики*).

В. Правильно. Но вот все дело в том, что они не могут поделить их между собой. Хрюша хочет, чтобы у нее были только шары, а Степаша хочет, чтобы у него были только кубики. Но вот только они не умеют их различать. Давайте поможем им.

В. Вот, ребята, это что? *(шар).*

В. Шар какого цвета? (*красный*)

В. А какого размера? (*маленький*)

В. Что можно с шаром делать? (*катать*)

В. Правильно. Молодцы. А это что? *(кубик*)

В. Какого он цвета и размера? (*синий, большой*)

В. А можно ли кубик покатить?(*нет*)

В. Почему? (*ему уголки будут мешать*)

В. Молодцы, ребята. Скажите, сколько фигур лежит в машине? (*много*)

В. Их так много, что каждый из нас может взять по одной фигуре.

Дети берут каждый по одной фигуре. Воспитатель акцентирует внимание на том, что у каждого ребенка по одной фигуре.

В. Аня, что ты взяла? (*шар*). А сколько у тебя шаров? (*один*).

В. А ты что взял, Кирилл? (*кубик*). Сколько у тебя кубиков?(*один*).

Воспитатель опрашивает всех детей.

В. Сколько же фигур осталось в кузове? (*ни одного*).

В. Правильно, ребята. А помните, зачем к нам пришли гости ? (*да).* Мы с вами рассказали, чем отличается кубик от шара. Давайте еще раз поможем им. Давайте соберем отдельно шары и кубики.

Воспитатель предлагает положить шары в фиолетовую коробку, кубики- в голубую. В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в коробку? Сколько шаров (кубиков)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубики? (большие и маленькие). Сколько шаров лежит в коробке? (много), а кубиков? (много). Сколько шаров и кубиков осталось в кузове? (ни одного).

В. Молодцы, ребята, вот мы с вами и помогли гостям.

- Физкультминутка: "Снег руками нагребаем"
- Игровая ситуация по сказке «Колобок»

В. Ребята, скажите в какой сказке шарик укатился далеко от дома и от этого у него были неприятности? (в сказке «Колобок»).

*Воспитатель предлагает детям испечь для бабушки и дедушки новый Колобок. Дети встают около столов и катают колобочки (*маленькие мячики*). У воспитателя большой Колобок.*

В. Покажите, как укатился колобок из дома.

Дети катят шары по столу.

В. Захотелось колобку сфотографироваться, разослать свои фотографии в разные места, чтобы найти родственников - предметы, похожие на него.

Дети изображают процесс фотографирования, делая фотоаппарат из рук.

В. Пока будут печататься фотографии давайте пройдемся по группе и посмотрим, нет ли в нашей группе родственников колобка.

Дети ходят по группе, в разных местах которой разложены мяч, яблоко, апельсин…..Найдя какой-либо предмет, дети несут его воспитателю.

Воспитатель уточняет, что все принесенные ими предметы имеют форму шара.

- Итог занятия - Игра «В фотоателье».

Дети вместе с воспитателем идут забирать фотографии колобка. На поле карточки с изображенными на них плоскими фигурами - квадрат, круг, треугольник. Дети выбирают те, на которой нарисован круг.

В. Почему вы не взяли другие фотографии? (*потому что у круга нет углов*).

В. Молодцы, ребята. Давайте вспомним, что мы сегодня делали с нашими гостями? (*ответы детей*).

Воспитатель хвалит детей и говорит, что они помогли Хрюше и Степашке, помогли найти колобку родственников, напекли бабушке колобков,.