

Экологическое воспитание в семье

Экологическое воспитание в семье – это непрерывный процесс, который формирует у детей осознанное и ответственное отношение к природе, к нашему общему дому - планете Земля. Экологическое воспитание тесно связано с естественнонаучным направлением в развитии дошкольников, что в свою очередь развивает функциональную грамотность ребенка, которая позволяет вырастить гармонично развитую личность. Понимание взаимосвязи между человеком и природой, формирование навыков и привычек, способствующих сохранению и охране окружающей среды, является основополагающими критериями экологического воспитания.

Родителям и их представителям необходимо понимать важность не только обсуждений, диалогов с детьми о проблемах окружающей среды, но и собственным примером показывать заботу о природе. Для дошкольников важна взаимосвязь с родителями. «Мы вместе» - основа воспитательного процесса; мы вместе изучаем проблему и ищем пути её решения; мы вместе сооружаем поделки из природного материалы; мы вместе проводим опыты, сортируем мусор и т.д. Такой подход поможет не только развить естественнонаучную грамотность детей, но критическое мышление тоже. Внедрение экологического воспитания в семейную жизнь требует усилий и постоянного внимания. Однако, это важный шаг к формированию экологической культуры у детей и сохранению окружающей среды для будущих поколений.

Так какими же методами мы можем помочь детям, да и себе тоже, внедрить экологические привычки в жизнь.

Рассмотрим несколько вариантов:

1. Самая простая и элементарная привычка, которую нужно воспитывать в подрастающем поколении – не мусорить на улице. К сожалению, опыт показывает, что далеко не все взрослые люди «доносят» мусор до контейнера. Наша задача показать и научить подрастающее поколение, что мусор на улице, например, на игровой площадке — это не экологично, не гигиенично. В моём опыте, экологического воспитания сына, был такой случай: мы летом вышли на игровую площадку в соседнем дворе и ужаснулись как же там много было мусора, мы без раздумий вернулись домой за перчатками и мусорными мешками, начали собирать мусор на площадке. По началу ловили удивлённые взгляды, но после к нам присоединились и другие дети с родителями. Конечно, с самого детства, можно и нужно воспитывать мнение, что «чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».

2. Следующая важная и полезная привычка – это безопасная утилизация и сбор батареек. «Пальчиковые», «мизинчиковые», «бочонки», «таблетки» — всё это разновидности батареек. И в каждом доме найдётся не одна такая батарейка, а десятки. Батарейки — удобный источник постоянного тока, и мы ими пользуемся. Но не всегда замечаем, что на корпусе батарейки

нарисован знак в виде перечёркнутого мусорного контейнера. Он означает, что её нельзя выбрасывать вместе с остальными бытовыми отходами. Причина в составе батареек, они содержат ядовитые вещества в виде металлов и химикатов. Эти вещества спрятаны под корпусом, поэтому батарейки безопасны пока корпус цел. Когда батарейка попадает в природу, то сначала она просто лежит в земле и через год-два корпус батарейки начинает разлагаться. Оболочка распадается, химические вещества попадают в почву и воздух. Те самые ртуть, кадмий, свинец, никель и другие элементы под действием дождей, ветра и солнца попадают в почву. Через почву они просачиваются в грунтовые воды, а с ними — в реки и озёра. Ядовитые вещества отравляют рыб и других водных обитателей. Не исключено, что и в трубопроводную воду проникают ядовитые химические элементы. Выращенные на отравленной почве овощи и фрукты могут оказаться на нашем столе.

Одна пальчиковая батарейка загрязняет 20 квадратных метров почвы вокруг себя! Для сравнения, это площадь просторной комнаты. Необходимо доносить эту информацию до детей в правильной форме. Проводить совместные опыты и эксперименты (влияние батарейки на растение и т.п.), ввести в привычку сбор батареек и утилизацию их в специальные контейнеры, которые сейчас находятся во всех городах в пешей доступности от дома.

3. Третьей формой экологического воспитания могут выступить знания о негативных последствиях использования пластика для окружающей среды:

- Пластиковый мусор тяжело утилизировать. Объёмы отработанных изделий большие, а полигоны и свалки заполнены.
- Пластик очень долго разлагается в земле. По разным данным, срок его разложения в почве составляет от 50 до 500 лет.
- Сжигание подобного мусора негативно отражается на природе. Так, от сжигания полимеров в больших объёмах в атмосферный воздух выбрасываются диоксины.
- Пластиковые отходы загрязняют мировые воды. Это приводит к увеличению смертности морских животных, ведь они принимают пластик за пищу.

Чтобы избежать пагубного влияния пластика, рекомендуется минимизировать его использование и отдавать предпочтение экологически чистой таре. Так же родители с детьми могут поучаствовать во всероссийской акции «Добрые крышечки», которая направлена на сбор и переработку пластиковых крышек, а вырученные средства идут на помощь детям-инвалидам, многодетным семьям и т.д. Таким образом, дети начинают понимать, что мусор можно не только выкидывать, но и использовать повторно, тем самым направляя «умы» детей в инженерную деятельность, так как для переработки требуются новые технологии и идеи.

4. Ещё один из доступных вариантов развития экологической ответственности дошкольника являются организация сбора макулатуры.

Полузабытая советская традиция сдачи макулатуры возрождается: сегодня на бумажное вторсырье снова есть спрос. Сбор и сдача макулатуры позволяет сохранять леса. Одна тонна бумаги вторичного производства сберегает от вырубания 24 дерева.

Обезлесение — одна из глобальных проблем современности. Организация Global Forest Watch обнародовала данные наблюдения за 2017 год: потери леса во всем мире составили 29,4 млн га. Эта площадь примерно равна территории Италии. Между тем в течение года одно дерево выделяет объем кислорода, необходимый для дыхания семьи из 4 человек. Но для обновления вырубленного леса требуются многие годы. Из переработанной макулатуры можно получить новую чистую бумагу, упаковку и даже стройматериалы.

Таким образом в совокупности всех факторов и вариантов воспитания экологического воспитания, мы добьемся ответственного отношения к природе, к окружающей среде.