

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 27 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(дошкольное отделение)

443112 г. Самара ул. Парижской Коммуны, 5а

Тел.: (846) 950-11-57 e-mail: sc27@mail.ru

Презентация опыта работы «Особенности реализации наставляемым плана по наставничеству»

Нувильева Татьяна Николаевна,
инструктор по физической культуре



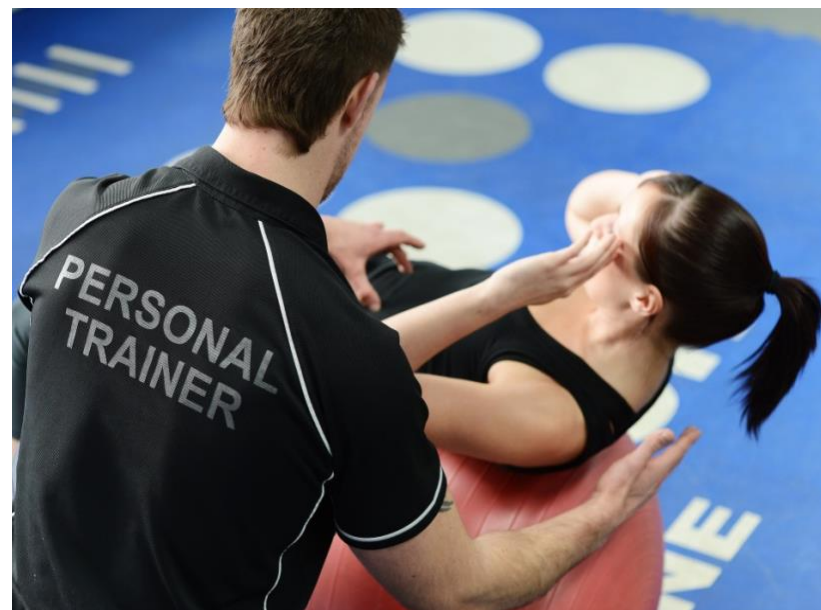


Запрос: профессиональное становление инструктора по физической культуре; помощь в подготовке портфолио для аттестации на 1 категорию

Цель: раскрытие и повышение профессионального потенциала личности наставляемого, для успешной профессиональной самореализации в современных условиях.

Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательной организации (утверждена постановлением Правительства РФ от 28.05.2014 № 3241п-П8)



Этапы реализации



№ п/п	Этапы	Цель	Инструменты
1	Знакомство с наставляемым	Установить доверительные отношения	Индивидуальная беседа
2	Анализ имеющихся знаний и умений	Диагностика наставляемого, определение необходимых навыков	Собеседование, тестирование и т.д
3	Планирование процесса обучения, постановка учебных задач	Составление план- графика обучение наставляемого (сроки)	План- график
4	Обучение и мотивация наставляемого	Обучить необходимым навыкам в соответствии с планом- графиком	Технология «5 шагов наставничества»
5	Оценка полученных результатов	Оценка степени освоения необходимых навыков/ при необходимости дополнить	Тестирование и т.д
6	Завершение процесса	Определить свою эффективность как наставника с точки зрения наставляемого	Анкетирование, листы обратной связи

Содержательный этап сопровождения

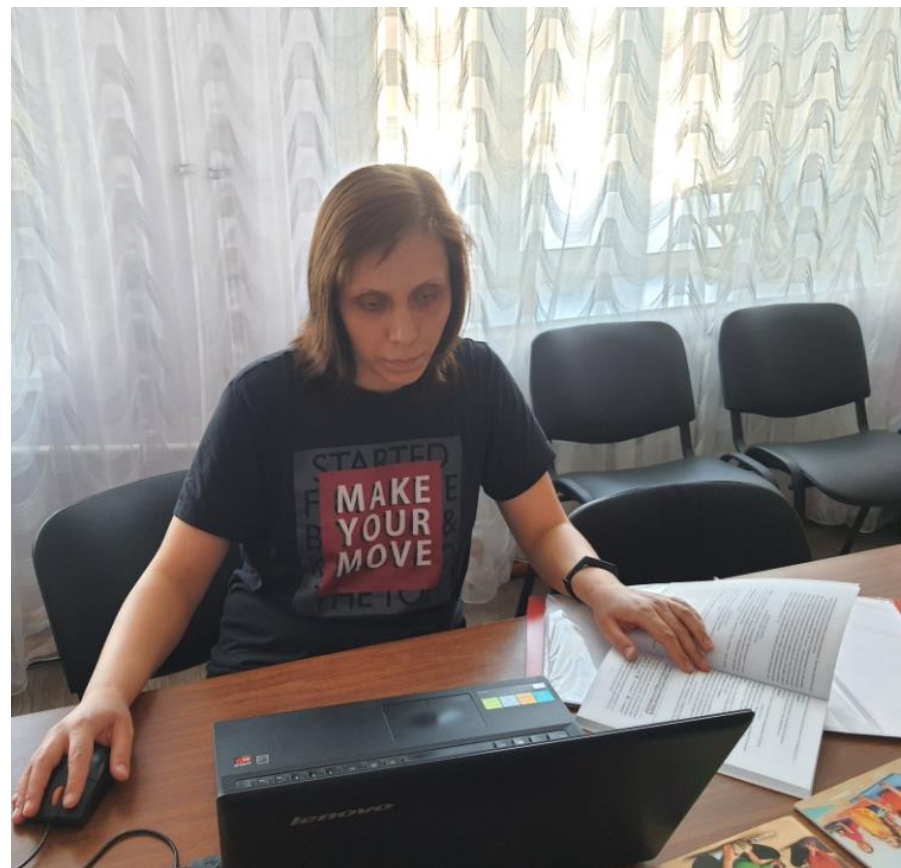


Ожидаемые результаты:



- ✓ адаптация инструктора в учреждении, закрепление специалиста в ДОУ;
- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности инструктора в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- ✓ совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ использование в работе современных педагогических технологий по всем направлениям работы (воспитательно-образовательной, коррекционно-профилактико-оздоровительной, учебно-методической, социально-педагогической)

Методическая работа



Консультации



Старший воспитатель посещает занятия



Организация праздников



Выступление на заседании РУМГ инструкторов по ФК 02.02.2022 года

Тема «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста с ОВЗ»



Программа мероприятия

«Формирование мотивации к занятиям физической культурой у дошкольников с ОВЗ»

МБДОУ «Детский сад № 257» г.о. Самара
инструктор по физической культуре
Нилова Елена Витальевна

«Формы коррекционной работы инструктора по физической культуре с детьми с ТНР»

МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара
инструктор по физической культуре
Игнатова Вера Михайловна

«Влияние физкультурных занятий с элементами отдельных видов спорта на детей с ОВЗ»

Дворянская Наталья Валентиновна
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад № 78» г. о. Самара

«Профилактика плоскостопия для детей с ОВЗ» Мастер – класс.

МБОУ Школа № 27 (дошкольное отделение) г.о. Самара
инструктор по физической культуре
Нувильева Татьяна Николаевна

Виды контроля работы молодого специалиста



Обзорный контроль

Цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого педагога.

Предупредительный контроль

Цель - выявить и предупредить ошибки в работе педагога.

Повторный контроль

устранение недостатков при других видах контроля.

Персональный контроль

Цель: изучение работы молодого педагога за период времени.

Фронтальный контроль

Цель: проверка знаний, умений и навыков воспитанников;
состояние и ведение документации (планы, записи в журналах)

ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ