

## **Спортивное развлечение к 23 февраля во второй второй младшей группе «Капельки»**

Цель: Формирование представления у детей о Российской армии, о Дне защитника Отечества. Воспитание патриотического чувства.

Задачи:

1. Закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники.
2. Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества.
3. Воспитывать сплочение коллектива, развивать стремление к достижению поставленной цели.
4. Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

Оборудование: картинки с изображением военных профессий (летчик, танкист, капитан, пограничник), игрушки: танк, самолет, корабль, два мешка, два грузовика на ленточках, конусы, кубики по количеству детей, наградные медали по количеству детей.

Ход досуга.

*Дети полукругом сидят на стульях.*

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества. Вся Россия в эти дни поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем и наших мальчиков, хоть они ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом... Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

*Беседа и рассматривание иллюстрации (военные профессии)*

Воспитатель: Ребята, много военных профессий мы с вами узнали Но всех, кто служит, можно назвать, одним словом. А каким, отгадайте?

На посту и в дождь, и в град,  
В бой за нас пойдет... (Ответы детей - солдат)

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте послушаем стихи про армию и про военные профессии

*Воспитатель зачитывает стихи:*

Сегодня праздник у мужчин  
День очень-очень важный,  
У нас в году такой один  
Серьёзный и отважный.

Мы будем пап всех поздравлять  
И дедушек любимых,  
И много будем им желать,  
Они — незаменимы!

Пусть все мужчины в этот день  
С улыбкой просыпаются,  
И верят в мир и доброту —  
Мечты всегда сбываются!

*Звучит песня «Бравые солдаты», дети по просьбе воспитателя делятся на две команды.*

Воспитатель: Чтобы быть хорошим солдатом и защищать родину нужно дружить со спортом, а в армии спортивная подготовка, смелость, ловкость, сила и, конечно же, смекалка проверяется на боевых учениях. Давайте же на нашем празднике сегодня проведем учения и определим, кто же у нас самые ловкие, сильные и смелые.

Воспитатель: Прежде чем приступить к учениям я предлагаю вам немного размяться и сыграть в игру «Будь внимательным». Вы должны будете выполнять движения соответственно тексту.

Ровно встали, подтянулись.  
Руками к солнцу потянулись.  
Руки в стороны, вперед.  
Делай вправо поворот,  
Делай влево поворот.  
Приседаем и встаем,  
Руками пол мы достаем.  
И на месте мы шагаем,  
Ноги выше поднимаем.  
Дети, стой! Раз-два!  
Вот и кончилась игра.

Теперь вы готовы к проведению учений, начнем!

### 1. Эстафета «Танк».

(дети поочередно добегают до конуса, оббегают его, возвращаются к команде и передают танк команды следующему участнику)

Воспитатель: Ребята, как здорово вы справились с первым заданием. Эта игра показала на сколько вы быстрые, а теперь мы узнаём насколько вы ловкие. Объявляются прыжки в мешках

2. Прыжки в мешках (дети по очереди «скакут» в мешках до конуса, оббегают его, возвращаются к команде и передают мешок следующему участнику)

Ведущий: Отлично справились с заданием наши ребята! Каким же еще должен быть солдат? Не только быстрым и умелым но и конечно, сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Мы предлагаем поиграть в игру «Да или нет!»

Задания для детей:

1. Наша армия сильна? – Да!
2. Охраняет мир она? – Да!
3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!
4. Девочек с собой возьмут? – Нет
5. Лежит лётчик на границе? – Нет!
6. Он летает выше птицы? – Да!
7. Сегодня праздник отмечаем? – Да!
8. Мам, девчонок поздравляем? – Нет!
9. Мир важней всего на свете? - Да!
10. Знают это даже дети? – Да!

**3. Эстафета «Собери снаряды».**

На полу перед каждой командой разбросаны кубики (снаряды), для каждой команды свой цвет кубиков; рядом стоят корзинки, участник из каждой команды должен выбежать, взять один «снаряд» того цвета, который принадлежит их команде и положить его в корзинку/

**4. Подвижная игра «Самолеты».**

Под музыку («Самолет», музыка Е. Тиличеевой) дети «летают» по залу, по сигналу «Самолеты – на посадку!» возвращаются в обруч.

Воспитатель: Какие же вы молодцы! Ребята, хочу вас наградить медалями за проявление такой отваги, силы, ловкости и смелости в наших учениях!

(на каждого ребенка по медали)

Воспитатель: Вот и подошел к концу наш праздник, еще раз хотелось бы поздравить всех вас с этим замечательным праздником – Днем Защитника Отечества!

За все, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам  
Спасибо доблестным солдатам.

Желаем мира и добра и скажем армии УРА!