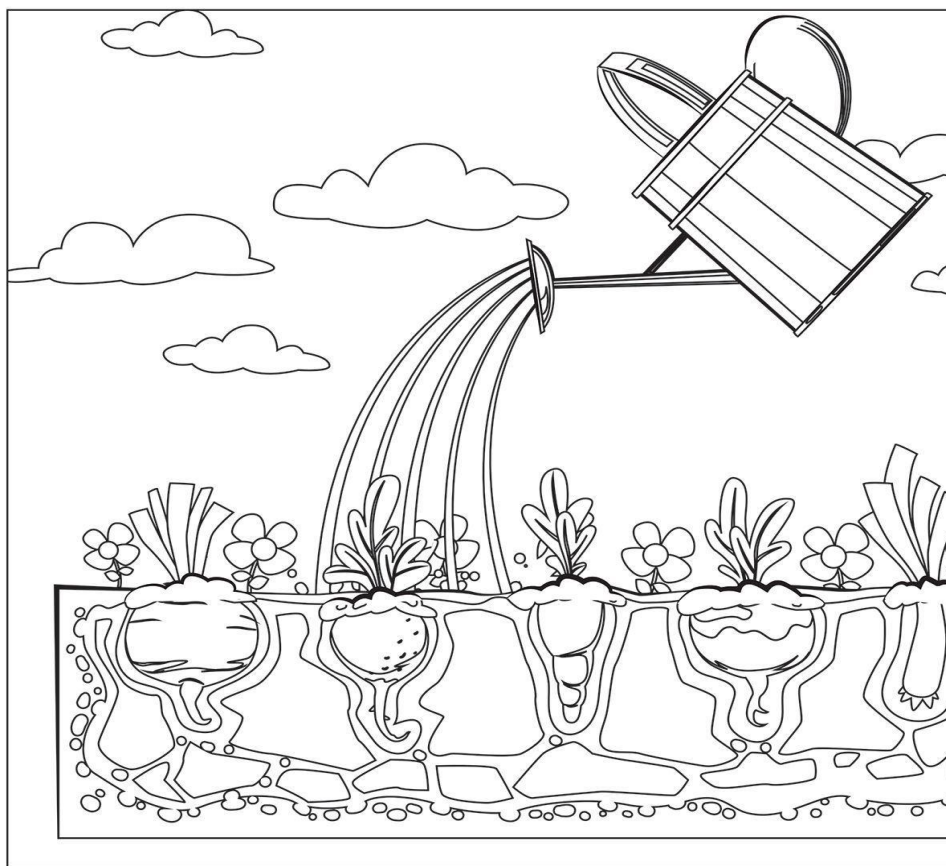


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара (Дошкольное отделение)

**Долгосрочный проект «С подоконника на грядку»
в группе «Радуга»
(март-сентябрь)**



**Воспитатели: Женухова Светлана Анатольевна
Буянкина Татьяна Владимировна**

Самара, 2024

Проект «С подоконника на грядку» в старшей группе «Радуга»

Проблема

В условиях современного общества, когда проще приобрести всё готовое, чем выращивать самим, дети не имеют понятия, откуда берутся овощи и как за ними нужно ухаживать.

Актуальность

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Цель

- ✓ Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур.
- ✓ Развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность.
- ✓ Воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.
- ✓ Прививание трудовых навыков.

Задачи

- ✓ Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
- ✓ Развивать чувство ответственности за порученное дело.
- ✓ Формировать исследовательские навыки через вовлечение в практическую деятельность.
- ✓ Формировать представления о работах, проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
- ✓ Расширять представление детей о жизни растений о потребностях их во влаге, тепле, свете для их роста.
- ✓ Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- ✓ Учить детей делать выводы на основе наблюдений.

- ✓ Воспитывать бережное отношение к растениям.
- ✓ Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- ✓ Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- ✓ Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

Участники проекта: дети старшего возраста, родители, воспитатели.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: долгосрочный 7 месяцев (март - сентябрь).

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ Получение знаний детей о жизни растений.
- ✓ Создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.
- ✓ Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- ✓ Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- ✓ Вовлечение родителей в жизнь детского сада.
- ✓ Формирование бережного отношения к растительному миру.
- ✓ Приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивании культурных растений.
- ✓ Привитие детям уважительного чувства к труду.
- ✓ Появление урожая, сбор его и употребление в пищу.
- ✓ С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, подбор семян, высадка овощных культур.

Основной – реализация проекта, ухаживание за растениями, наблюдение, экспериментирование.

Заключительный – подведение результатов, презентация работы над проектом.

I этап - подготовительный. 14 марта - 20 марта

1. Составление плана работы над проектом. Планирование работы по этапам. Знакомство и привлечение родителей к реализации проекта

с 21 марта по 27 марта

2. Приобрели необходимое оборудование: контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, торфяные стаканчики, землю, семена, луковицы. Вместе с детьми создали огород на подоконнике.

Изготовили таблицы - указатели с названиями растений и датой посадки.

Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, загадки об овощах, сказки. Подобрали коллекцию семян.

с 28 марта по 3 апреля

3. Привлечение родителей к посадке и оформлению огорода на подоконнике.

Консультация для родителей: «Трудовое воспитание ребенка в семье».

II этап - основной

с 4.04 - 10.04

- ✓ ОД «Рассматривание семян» - отличительные особенности семян.
- ✓ ОД «Посадка семян» - привлечение детей к посильному труду и помощи воспитателя.
- ✓ Чтение стихотворений об овощах и фруктах.
- ✓ Рисование по трафарету «Овощи».

с 11.04 – 17.04

- ✓ ОД «Почему растут растения». Цель - выявить, что необходимо для роста растений.
- ✓ ОД «Составление рассказа, что из чего вырастет».
- ✓ Беседа «Я с мамой купила семена».
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин семян».

с 18.04 – 24. 04

- ✓ Наблюдение: проращивание лука. Польза зеленого лука.
- ✓ Чтение Д. Родари «Чипполино».
- ✓ ОД лепка «Тюльпан».
- ✓ Дидактическая игра «Узнай по описанию» (овощи и фрукты).
- ✓ Уход за всходами: рыхление, полив.
- ✓ Опыт: рассада без воды.

с 25.04 – 1.05

- ✓ ОД «Составление рассказа описания об огороде на подоконнике» (как все начиналось и что выросло теперь).
- ✓ Печатная игра «Времена года».
- ✓ Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых весной».
- ✓ Инсценировка русской народной сказки «Репка».

с 2.05 – 8.05

- ✓ Беседа «О витаминах».
- ✓ Дидактическая игра «Что растет в огороде, а что в саду».
- ✓ ОД Аппликация «Цыплята гуляют в траве».
- ✓ Опыт: «На свету и в темноте».
- ✓ Чтение К, Чуковского «Чудо – дерево».

с 9.05 – 15.05

- ✓ Наблюдение за ростом рассады.
- ✓ Оформление горшочков с пшеницей, рожью, овсом. (Плетение косичек, завязывание бантиков, хвостиков).
- ✓ Беседа «Как делают томатный сок?»
- ✓ Полив, рыхление, прополка.
- ✓ Дидактическая игра «Вершки и корешки».

с 16.05 – 22.05

- ✓ Беседа «Что будет если не пропалывать огород?»
- ✓ Дидактическая игра «Что сначала, что потом».
- ✓ Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».
- ✓ Высадка рассады на грядки в огород.

с 23.05 – 29.05

- ✓ Полив, рыхление, наблюдение в огороде.
- ✓ Высадка рассады цветов в клумбы.
- ✓ Беседа «Почему рассаду надо сажать на подоконнике?»

Июнь – Июль

- ✓ Наблюдение
- ✓ Полив, рыхление, прополка.

Август – Сентябрь

- ✓ Сбор урожая.
- ✓ ОД «Волшебница вода».
- ✓ ОД «Что такое огород».
- ✓ ОД «Во саду ли, в огороде».
- ✓ Лепка «Корзина с овощами»,
- ✓ Аппликация «Овощи на тарелки», «Фрукты в вазе».
- ✓ Рисование «Овощи в корзине».
- ✓ Утренник «Урожай собирай».

Технологическая карта проекта:

Образовательная деятельность	Вид деятельности	Содержание деятельности
Социально – коммуникативное развитие	Игровой, познавательный, коммуникационный	Настольно – дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Третий лишний», лото, домино. Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Труд: «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать», полив и прополка растений.
Познавательное развитие	Познавательный, познавательно – исследовательский, продуктивный.	Рассматривание семян, иллюстраций Опыт «На свету и в темноте» Наблюдение: проращивание семян, строение растений, рост и развитие растений, вода и росток, солнце и росток.
Речевое развитие	Коммуникационный	Чтение художественной литературы: стихи А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К.Чуковского «Огород», О. Емельянова «Что растёт на огороде», Дж. Родари «Чиполлино» Загадки, поговорки об овощах и фруктах. Составление рассказа «Как я помогаю на огороде». Проговаривание чистоговорок : «В огороде репка», «Овощи», «Огурцы», «Горох и петухи».
Художественное – эстетическое развитие	Творческий	Раскрашивание картинок Рисование «Загадки с грядки» Лепка «Вылепи, какие хочешь овощи для игры в магазин». Аппликация: «Овощи на тарелке» Драматизация сказки «Репка» Разучивание песен: «Колхозный огород», «Есть у нас Огород». Игры – хороводы: «Весёлый огород», «Капуста», «Огородник и воробей», «Огородник»
Физическое развитие	Двигательный	П/игры: «Овощи в корзину», «Кто быстрее», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты». Физ.минутки: «Огород», «Горох», «Мы овощи в саду сажаем»

Продукты проекта

- ✓ Выращивание лука и томата.
- ✓ Выставка поделок из овощей и фруктов.
- ✓ Витамины с огорода (лук, зелень, другие овощи).
- ✓ Изготовление атрибутов к утреннику (маски, декорации, игры).
- ✓ Презентация проекта.

III этап - заключительный

- ✓ Сбор урожая.
- ✓ Употребление собранного урожая в пищу.
- ✓ Выставка поделок из овощей и фруктов.
- ✓ Изготовление атрибутов к утреннику.
- ✓ Утренник «Урожай собирай».
- ✓ Презентация проекта участникам образовательных отношений.