Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «Прянички для мамочки»

Цель: знакомство с пластилином;

Задачи: сформировать навык разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; развивать мелкую моторику. Расширить знания о материалах и их свойствах. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Материал: пластилин, дощечки для лепки, детские тарелочки (посудка).

Ход деятельности: дети играют в группе. Воспитатель показывает пластилин, дает потрогать и рассаживает детей за столы:

- Посмотрите, что это? Пластилин!
- Какой он? (жесткий, но если положить его в ладошки, то пластилин согреется и станет мягким. Давайте попробуем! (дети зажимают пластилин между ладоней). Воспитатель читает стих Е. Серебряковой:

Пластилин я в руки взял, Мял, давил, крутил, слеплял.

Гладил, форму улучшал, Где неровно поправлял,

Руки вытер, оценил, Наконец-то завершил.

- Ребята, а давайте представим, что это у нас с вами тесто!

Что можно испечь из теста? – Пирожки, булочки.

Я предлагаю вам испечь пряники для мам. (звучит песня, дети слушают)

Я пеку, пеку, пеку

Испеку два пряничка

Деткам всем по пирожку,

кушай, кушай, мамочка –

А для милой мамочки

вкусные два пряничка!

Воспитатель предлагает детям выполнить пальчиковую гимнастику

«Месим тесто»

(пальцами обеих рук имитировать движения согласно текста)

- Мы тесто месили, мы тесто месили,

Нас тщательно всё промесить попросили,

Но сколько ни месим и сколько, ни мнём,

Комочки опять и опять достаём.

Сейчас мы с вами из пластилина сделаем шарик (дети катают между ладоней шары из пластилина). Этот шарик очень похож на пряник, правда, ребята? Теперь мы можем смело угощать наших мам самыми красивыми и самыми вкусными пряниками! (получившиеся пряники дети кладут на тарелочки). Воспитатель хвалит каждого ребенка за его старания.

Предлагает в самостоятельной деятельности нарисовать пряники, рассмотреть иллюстрации хлебобулочных изделий.