

Сценарий развлечения во второй младшей группе “Жаворонков закликаем - Весну встречаем!”

Цель:

Знакомить с традициями и обычаями русского народа, выпечка жаворонков.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Приобщать детей к культурным наследиям русского народа через заклички, приметы и русские народные игры.
- ✓ Обобщить знания о весенних изменениях в живой природе и о перелетных птицах.
- ✓ Закрепить умение передавать в лепке выразительность образа птицы, передавая её характерные особенности, умение лепить пластическим способом.

Развивающие:

- ✓ Развивать творческое воображение, стойкий интерес к продуктивной деятельности.
- ✓ Развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

Воспитательные:

- ✓ Способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- ✓ Создать положительную благоприятную атмосферу в группе детей.

Предварительная работа:

Заучивание закличек, наблюдение за изменениями в природе, подготовка дощечек и фартуков, передников; с помощью родителей подготовка теста, крепкого сладкого чая, противня, кисточки для смазывания жаворонков.

Ход занятия:

Воспитатель (в русском народном костюме):

- Здравствуйте, ребятушки,

Здравствуйте, малы детушки! (дети садятся на стульчики)

Я приглашаю вас в гости,

К себе в горницу.

Посидим рядком,

Да поговорим ладком,

О весне красной, о солнышке ясном,

О птичках певчих.

Воспитатель:

Раньше в давние времена люди зазывали весну. Мы с вами тоже учили зазывную «Весеннюю». Давайте её вспомним.

«Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью!

С радостью, с радостью,

С великою милостью,

С льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом обильным! »

Воспитатель: Вы знаете, а ведь сегодня необыкновенный день! Есть календарные праздники – это Новый год, 1 Мая, 9 Мая и многие другие.

А есть праздники по церковному календарю: Рождество Христово, Пасха и другие. Вот и сегодня 20 марта 2014 года праздник 40 Святых, а в народе этот праздник называют «Жаворонки».

Кто пришёл так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зелёные травинки,

Сняв зелёные ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

Это значит, это значит:

И повсюду тишина.

Тише всех пришла....

(ответ детей) **весна.**

Под музыку “Песня Весны” (стихи Плещеева) в зал входит Весна. В руках у нее жаворонок из теста.

Воспитатель: Весна – красна, разных птиц ты любишь, Разных птиц голубишь.

Весна: Да, но дороже всех одна - Пташка малая, вот она. *(Показывает жаворонка)*

Вот и со мной прилетели жаворонки – жаворонушки. Только вот пока летели, злые дожди да ветры сгубили птиц, не все долетели. Пташки, загрустили, петь перестали.

Воспитатель:

Не волнуйся, Весна – красная, мы с ребятами поможем, сделать жаворонков, и польётся их пение дивное. Ребята поможем? порадуем Весну – красну.

(Воспитатель вносит тесто, которое утром в присутствии детей смешивали (ставили).

Предлагает детям сесть за стол и самим сделать жаворонков. Под звуки легкой музыки воспитатель показывает, как делать жаворонков):

Воспитатель:

Тесто наше подошло, поднялось. Мягкое, хорошее и готово для выпечки жаворонков. Но чтобы наши пальчики хорошо работали и птичка удалась, их нужно подготовить. Встаем около стульчиков и показали мне свои ручки:

Воспитатель выполняет с детьми пальчиковую гимнастику.

«Перелетные птицы»

Тили-тили, тили-тели(скрещивают большие пальцы, машут ладошками)

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка (поочередно сгибают на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей.

Торопитесь: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели (снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками)

Песни звонкие запели! (указательный и большой пальцы делают клюв – «птицы поют»)

Продуктивный этап

Сейчас я раскатаю длинный валик, разрежу на маленькие валики для каждого. А вы, ребята у себя на дощечке раскатаете свой валик как палочку.

С тестом надо работать аккуратно, с большой любовью, тесто любит тишину. Тогда жаворонки получатся красивые, пышные.

Взрослые помогают раскатывать тесто, делать узелок – это головка жаворонка, ножом сделать надрезы на хвостике и крылышках, сделать глазки из изюма.

Дети и взрослые изготавливают жаворонков, помещают их на противень, смазывают крепким сладким чаем.

Взрослые ставят противень в духовку.

Воспитатель: Пока жавороночки пекутся, а мы устроим посиделки.

Весна:

Солнце ласково смеётся,

Светит ярче, горячей

И в овраге звонко льётся

Разговорчивый ручей

После зимней тишины,

После стужи зимней,

Из – за гор, из – за морей

Прилетают птицы.

Вот и со мной пташки прилетели.

А вы сможете отгадать, как их зовут?

Весна загадывает детям загадки о птицах:

Весна: Загадки у меня в корзинке.

-Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей. (грач) .
На шесте - дворец.
Во дворце - певец. (скворец) .
Хочет - прямо полетит,
Хочет - в воздухе висит,
Камнем падает с высот.
И в полях поёт, поёт. (жаворонок)

Весна:

- Молодцы, знаете вы птиц, а сейчас пойдём на полянку, певчих птичек послушаем.
(Все присаживаются на корточки и слушают голоса птиц - звучит песня жаворонка.)

Воспитатель:

Ребята, понравилось вам пение птиц? Так красиво поют перелётные птицы.
Ярко светит солнышко, и бегут ручьи
Для всех людей на свете расцвели цветы
Подснежники, ромашки, ландыши и клевер кашка
По полянке мы пойдём
Все цветочки соберем.

Проводится игра «Собери цветы»

Весна: - Жаворонки – жаворонушки,
Вы скорее летите, тепло принесите!
Нам зима надоела-
Весь хлеб она поела.
Нет ни хлеба, ни картошки,
Самовар стоит на окошке

Воспитатель:

- Самовар на окошке - это не порядок! Самовар всегда должен на столе стоять да пыхтеть, к чаю приглашать. А вот вам, ребята, к чаю и угощенье. С пылу, с жару – для вашего самовара!

(вносят испеченные жаворонки. Дети рассматривают булочки. Воспитатель предлагает взять по 1 жаворонку и положить себе на ладошку)

Воспитатель:

У наших прабабушек и прадедушек был такой обычай: дети становились в хоровод. А в руках у них были жаворонки и все вместе звали жаворонков и весну. Посмотрите, какие красивые птички у нас получились! Давайте и мы с вами возьмём жаворонка и поставим его себе на ладошку. И я вас приглашаю в хоровод. Произнесем заклички, чтобы птицы нас услышали и поскорее прилетели в наш лес!

Жаворонки, жаворонки,
Прилетайте к нам,
Приносите нам Весну-красну,
Красну солнышку,
Тёплу гнёздышку!

Звучит музыка «пение жаворонка» (интернет источник)

Весна:

Какие вы молодцы! Жаворонки нас услышали и скоро прилетят к нам.

Воспитатель:

А пока приглашаю всех вас к столу - отведать румяных жаворонков, да со сладким чаем!