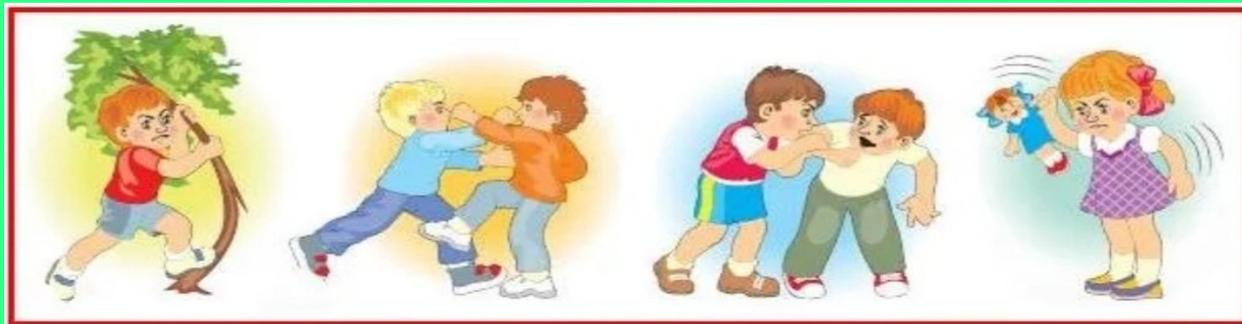


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
(дошкольное отделение)

# Профилактика деструктивного поведения детей дошкольного возраста в образовательной организации



**Деструктивное поведение** - аномальное поведение, которое характеризуется тем, что является не одобряемым со стороны общества, нестандартным, а порой даже патологическим. Оно может являться отклонением, с точки зрения социальных, медицинских и психологических установок.



# Направления деструктивной деятельности



**Внешние проявления**  
(вандализм, жестокость к животным и людям, войны, теракты, экоцид).

**Направление на внутренний мир человека**  
или **саморазрушение**  
(употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, суицид и т.д).



k48399601 fotosearch.com

## **Игры для развития коммуникативной и эмоциональной сферы :**

- коммуникативные и подвижные;**
- игры-соревнования, игры с правилами;**
- сюжетно-ролевые игры;**
- игры-драматизации;**
- режиссерские игры;**
- коллективные дидактические игры;**

# Этапы профилактики поведения

1. Гармонизация эмоциональной сферы ребенка (мероприятия, где ребенок получает положительный опыт).
2. Реабилитация «Я» ребенка (организация игр, обсуждений).
3. Переориентация поведения. (театральные игры, эмоциональные этюды, упражнение «Мое состояние», игры-путешествия, игры с куклами, игры с глиной и др).
4. Работа с родителями: решение эмоциональных, личностных проблем, переориентация родительского поведения.



## Игровая деятельность в образовательном пространстве ДОУ



# Игры с правилами :

- ✓ развитие нормативной регуляции поведения.
- ✓ формирование адекватной самооценки.
- ✓ эмоциональное удовлетворение.
- ✓ пополнение знаний и представлений об окружающем мире.



# Сюжетно-ролевые игры:

- ✓ развивают умение коммуникации;
- ✓ помогают наладить общение со сверстниками;
- ✓ повышают уверенность в своих силах;
- ✓ развивают навыки самоорганизации;
- ✓ способствуют социальному и эмоциональному росту;



# Важно!

## Дети перенимают деструктивную модель поведения своих родителей.

### Социальные акции с участием родителей

- ✓ «Покормим птиц зимой!»
- ✓ «Беру пример с родителей»
- ✓ «Пристегнитесь – это модно!»
- ✓ «Моя мама водит классно!»



## **Правила в работе с детьми :**

- ✓ Будьте последовательны и логичны в действиях.**
- ✓ Учитывайте интересы детей.**
- ✓ В воспитании обязательна поддержка и участие.**
- ✓ Учитывайте возрастные и индивидуальные характеристики.**
- ✓ Устанавливая правила, сами их выполняйте.**
- ✓ Уважайте детей, цените их «Я»...**

# Качества, которые нужно развивать!

- ✓ Мудрость (креативность, любознательность);
- ✓ Храбрость (упорство, честность);
- ✓ Человечность (любовь, доброта);
- ✓ Справедливость (ответственность, лидерство);
- ✓ Сдержанность (благоразумие, смирение, самоконтроль);
- ✓ Трансцендентность (юмор, благодарность, надежда)



# Благодарю за внимание!

## Контакты для связи:

МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара

443112 г. Самара ул. Парижской Коммуны, 5а

Тел.: (846) 950-11-57 e-mail: [sc27@mail.ru](mailto:sc27@mail.ru)

## Дошкольное отделение:

г. Самара, Красноглинское шоссе, 29

Тел.: (846) 950-40-73

