

## **Познавательно-исследовательский проект "Космос"**

*Вид проекта:* познавательно-исследовательский.

*Продолжительность проекта:* краткосрочный с 5 апреля по 13 апреля 2021г.

*Участники проекта:* дети, воспитатель, родители. Возраст детей 4-5 лет.

*Актуальность проекта:*

В 2021 году наша Страна отмечает Великое событие по освоению космоса.

60 лет назад Ю. Гагарин совершил первый полет в космос. В ходе бесед с детьми выяснилось, что у детей вызывает интерес космическая тематика.

Мы решили более глубоко изучить тему космоса и отправиться в «космическую экспедицию».

*Ожидаемый результат:*

В ходе реализации проекта дети узнают много новой информации о космосе, о профессии космонавт. Мечты детей стать космонавтами не так актуальны в наше время. Повысится интерес к проблеме экологии на планете Земля.

Разовьются умственные способности детей, которые проявятся в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

*Продукт проектной деятельности:*

1. Выставки детского творчества:

Рисунки: «Космос», «Планеты солнечной системы».

Лепка из пластилина: «Космонавт».

Аппликация «Ракета в Космосе».

2. Дидактическая игра: «Парад планет», «Планеты-стройся».

3. Развлечение «Мы космонавты».

4. Объемные макеты ракет и планет для изучения.

*Цель проекта:*

Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы. Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

*Задачи:*

*1. Образовательные:*

Сформировать познавательно-исследовательские способности детей.

Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и не живой природы.

Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным.

Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).

*2. Развивающие:*

Расширять словарный запас.

Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.

### *3. Воспитательные:*

Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.

Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за успех страны.

Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

### ***План реализации проекта:***

1. Опытно-экспериментальная деятельность.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Сбор материала и информации по теме проекта.
4. Просмотр презентации.

### ***Взаимодействие с родителями.***

1. Оказание помощи в подборе информации по теме космос.
2. Консультации: «Детям о космосе».
3. Изготовление вместе с детьми поделок и рисунков на космическую тему.
4. Домашнее задание «12 апреля день космонавтики» - создание макета Солнечной системы для оформления зоны в группе «Солнечная система».

### ***Выполнение проекта:***

#### **Познание**

*Цель:* Расширить и уточнить знания детей о космическом пространстве, о необходимости беречь и охранять нашу планету.

1. Дидактические игры: «Планеты, стройся!», «Назови лишнее», «Планеты солнечной системы».
2. Экспериментирование:
  - Как летит ракета (воздушный шарик)
  - Магнитное притяжение (магнит)
  - Солнечное затмение (свечение фонариком)
  - Отражение света (солнечные зайчики)
  - Вращение Земли (глобус)
3. Рассматривание иллюстраций о космосе.
4. Просмотр мультфильмов о космосе (библиотека).
5. Сюжетно-ролевые игры «Космические приключения».
6. Презентация «Космическая экспедиция».
7. Беседы: «Ю. Гагарин-первый человек, побывавший в космосе», «Планеты».

## **Творчество**

*Цель:* совершенствовать изобразительные умения и навыки, развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающего мира.

- 1.Рисование: «Космос», «Солнышко», «Планеты».
- 2.Лепка из пластилина: «Космонавт», Аппликация: «Ракета в Космосе».
3. Презентация «Космонавт готовится к полету».
- 4.Прослушивание музыкальных произведений по теме космос.

## **Физ. воспитание**

Утренняя зарядка: «Звездное небо».

Подвижные игры: «Невесомость», «Самолеты», «Солнышко и дождик».

Игровые упражнения: «Найди свою ракету», «К полету готовься».

Пальчиковая гимнастика «5.4.3.2.1-пуск».

Релаксационная пауза (брызги воды, прохладный ветерок).

## **Речевое развитие**

*Цель:* Расширять словарь детей по теме, развивать диалогическую и связную речь, формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.

*Беседы:* «Что такое космос?», «Профессия космонавт», «Солнце и луна».

Наблюдение в домашних условиях за звездным небом и рассказы об увиденном.

## **Чтение художественной литературы**

*Цель:* Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. «Краденое Солнце», «У Солнышка в гостях», «Как Солнце и Луна друг к другу в гости приходили», отрывок из В. Синицына «Первый космонавт».

Чтение стихотворений, рассказов о космосе.

Загадки о космосе, о планетах, о космонавтах.

## **Коммуникативное развитие»**

*Цель:* Воспитание доброжелательных отношений у детей и взрослых, чувство коллективизма и взаимопонимания.

Сюжетно-ролевая игра: «Работа на космодроме».

## **Заключительный этап**

Развлечение «Мы космонавты» для средней группы