

Проект в рамках работы с родителями и детьми средней группы -- Огород на окне -- «Витаминки»

Автор проекта: воспитатель Махмудова М.М.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Сроки реализации проекта: долгосрочный, 22 марта – 22 апреля 2021г.

Место проведения проекта: МБОУ Школа №27 дошкольное отделение.

Актуальность проекта:

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Многие родители даже не понимают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научат наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям, ухаживать за ними в уголке природы.

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Проектная идея: Вместе с родителями, педагогами и детьми создать в группе детского сада огород на окне.

"У ворот шумит народ:

- Где весенний огород?

Говорят, что там растёт:

Огуречная рассада

И укропчик и лучок.

Смотрят все на огород

И уходят, открыв рот"

Цель:

Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно

больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.

Задачи проекта:

- 1.1. Обучать детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 1.2. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа - люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
- 1.3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- 2.1. Развивать познавательные и творческие способности детей.
- 2.2. Формировать осознанное отношение к природным явлениям и объектам.
- 2.3. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
- 3.1. Формировать умение выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.
- 3.2. Закреплять знания детей об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).
- 3.3. Воспитывать желание добиваться результата, чувствовать ответственность за участие в общем деле.

Работа с родителями.

1. Предложить родителям помочь в организации проведения проекта «Огород на окне»: принести контейнеры, землю, семена для посадки и изготовить заборчик для огорода своими руками.
2. Домашнее задание – с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.

Ожидаемые результаты.

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

Способы оценки.

Опыты, наблюдения, беседы.

Реализация проекта «Огород на окне»

Подготовительный этап.

1. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, экологические сказки.
2. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена, лейка)
3. Разбивка огорода на подоконнике.

Исследовательский(основной) этап

Рассматривание семян (укропа, лука, бархатцев), посадка семян и рассады.

1. «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы». Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением овощей и цветов (сравнивать их по форме, размеру, цвету).

2. Настольно - печатные игры : «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», домино «Овощи – Фрукты», лото «Сад - огород»; Сюжетно-ролевые игры - «Овощной магазин», «В гостях у повара»; Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Огуречик, огуречик... », драматизация сказки «Репка».

3. Чтение стихотворения - С. Виталий «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, о зелени.

4. Составление рассказа «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде.

5. Составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде.

6. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде.

7. Организация дежурства по уходу за растениями, индивидуальные поручения.

Заключительный этап

Конкурс «Загадки про овощи».

Обед с витаминным луком.

Инсценировка сказки «Репка».

Результаты работы над проектом.

Дети познакомились с культурными растениями – лук, укроп, ...

В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания условий для роста растений.

Дети увидели многообразие посевного материала.

Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

В группе был создан огород на окне.

Дети стали более уважительно относиться к труду.

Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».

Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне ».

Практическая часть

В группе мини-центра разбивка огорода на подоконнике.

Вначале воспитатель приготовил лоточки, наполнил их землей. Совместно с детьми рассмотрели семена, обратили внимания, что не все семена одинаковые, лук можно высаживать зубчиками, можно сеять семенами.

После посадки семян в землю важно полить землю водой, чтобы семена «проснулись» и начали прорастать.

Воспитатель предложила подумать: похож наш подоконник на огород? И чего для этого не хватает. Вмести с детьми, подоконник оформили заборчиком, атрибутами и игрушками соответствующими тематике.

Родители.

1. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».
2. Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Педагоги.

1. Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.

Выводы:

На основании этих результатов можно сделать вывод, что уровень интереса детей среднего дошкольного возраста к исследовательской деятельности в познании растительного мира значительно вырос. Дети стали различать растения, познакомились с условиями их роста, научились ухаживать за растениями.

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательно-исследовательской деятельности, будет самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.