

**Формирование основ  
читательской  
грамотности у детей  
младшего дошкольного  
возраста  
(опыт работы)**



**Подготовили  
воспитатели:  
Гинатулина Е.А.,  
Ванина Т.С.**



# Актуальность

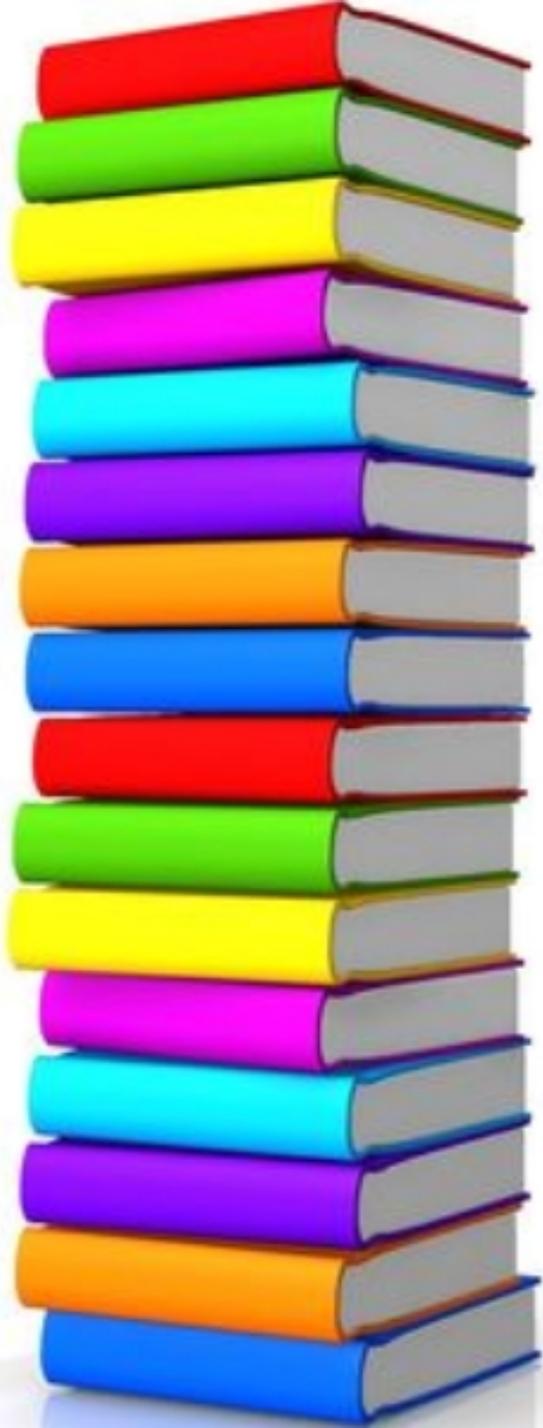
Мы живем в эпоху компьютерных технологий, обилия информации.

Современные дети — больше «зрители», которые хотят воспринимать «красивую картинку».

Чтение уходит на второй план, становится не интересным, не нужным.

Постепенно исчезает устойчивая литературная традиция, на которую опирались предшествующие поколения.

Как следствие — низкий уровень читательской грамотности, культуры и образования в целом.



## Читательская грамотность

Это умение размышлять над прочитанным текстом, отбирать информацию и найти ей место в жизненной ситуации.

Как эти умения можно совместить в младшем дошкольном возрасте?

Понятие «читатель» условно для дошкольников, ребенок в этот период является слушателем читаемого произведения.

Есть доступные приемы, позволяющие формировать читательскую грамотность.

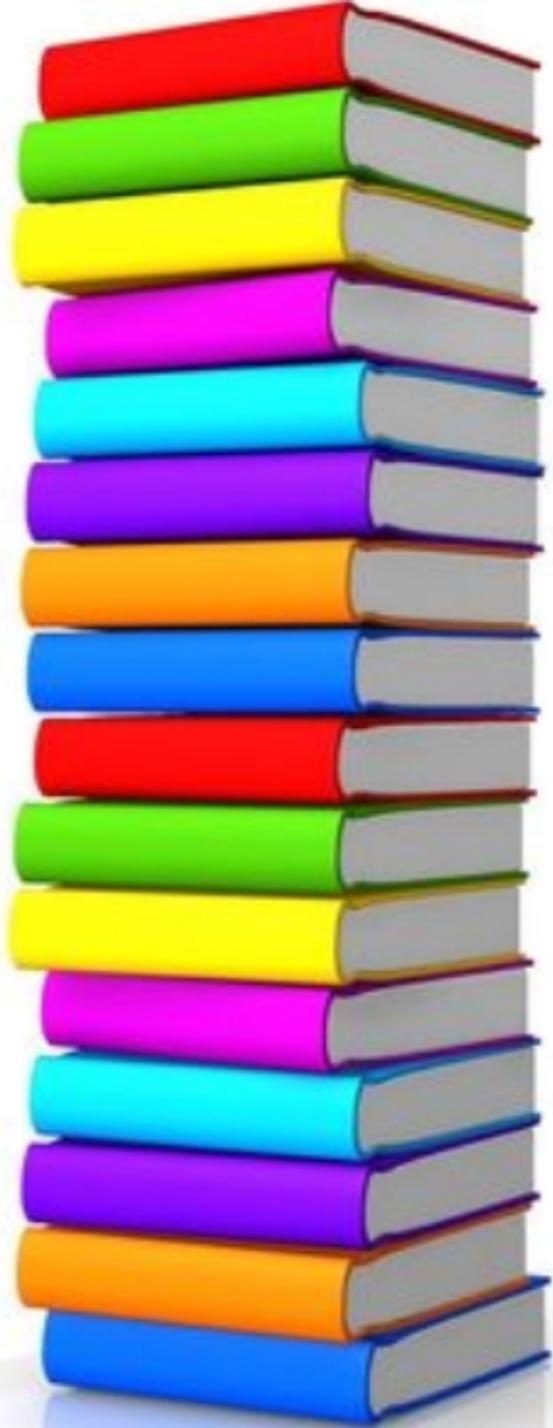
Для формирования у дошкольника устойчивого интереса к книге, сначала необходимо воспитать у малышей умение слушать и понимать услышанное.

В этом помогает яркая «наглядность»



Развивающая среда:  
обновление книжного уголка,  
пополнение театрального уголка.  
Дети рассматривают яркие  
иллюстрации – интерес к книге.





В своей работе мы тесно взаимодействуем с семьями воспитанников. Для развития доверительных, теплых отношений ребенка и родителей, как нельзя лучше подходит совместное домашнее чтение. Для этих целей были изготовлены тексты с картинками.





**Благодарим за  
внимание!**

