

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «Спасение КОЛОБКА»

Задачи:

- развивать связную речь в процессе пересказа содержания сказки «Колобок»
- закрепить умение согласовывать слова в предложении
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, мелкую и общую моторику;
- закрепить с детьми названия и умение различать фрукты, овощи;
- воспитывать нравственные качества: доброжелательность, желание помочь кому-либо, бережное, заботливое отношение к животным, к природе;

Материалы к занятию. Письмо от Колобка с заданиями, игрушка – Колобок, иллюстрации животных, дома, ели; муляжи фруктов и овощей, ведёрко и корзинка, солнышко без лучиков и прищепки красного и жёлтого цвета.

Ход занятия.

Воспитатель с детьми в группе, раздаётся стук в дверь. "Почтальон" принес письмо. (передал ребенок другой группы или взрослый)

Воспитатель: давайте узнаем, кто прислал нам письмо? Посмотрим. В начале письма загадка: По дорожке я кочусь, Ни кого я не боюсь,

По тропинке прыг да скок, Я румяный(колобок)

Да, это письмо от Колобка! Ребята, вы знаете, кто это? Кто его испек? Кто попросил ее об этом? Из чего бабушка испекла Колобок?

Воспитатель хвалит детей: молодцы! Хорошо знаете сказку!

Прочитаем, что же нам пишет Колобок?

«Дорогие дети! Со мною случилась беда: Лиса унесла меня к себе домой.

Если вы выполните все задания, то выручите меня из беды!»

Воспитатель уточняет у детей, готовы ли они помочь Колобку.

Первое задание. Загадки.

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Баба снежная грустна —

В гости к нам пришла... (весна)
Дни погожие не редки,
Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,
На ветвях набухли... (почки)
На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький... (подснежник)

Веселится весь народ —
Льдины двинулись в поход!
Мы на речке каждый год
Наблюдаем... (ледоход)

Синяя сосулька плачет,
Но от солнца нос не прячет.
И весь день под птичью трель
Кап-кап-кап — звенит... (капель)

В теплый день из-под льда
Мчится талая вода.
И шумит всех птиц звончей
Этот озорной... (ручей)

Воспитатель хвалит ребят, предлагает выполнить второе задание.

Второе задание. (открывает конверт) Нам нужно ответить на вопросы: какой? какая?

Медведь большой, а мышка...(маленькая);

Мышка маленькая, слон...(большой);

Заяц трусливый, лев...(храбрый);

Стул твердый, кресло...(мягкое);

Забор высокий, скамейка...(низкая);

Зимой воздух холодный, а летом... (теплый);

День светлый, а ночь... (темная);

Баба Яга злая, а Доктор Айболит...(добрый).

Третье задание. Дети подходят к столам. «Домашние и дикие животные».

Посмотрите, сколько здесь зверей. Подойдите и возьмите по одной картине и «поселите» её там, где кто живёт. Если это дикое животное положить карточку возле изображения ёлочки, а если домашнее возле картины дома (Изображение ёлочки обозначает лес—дикие животные, а дома — домашние животные). (фонограмма песни про животных).

Физкультминутка «Весна пришла» - дети переходят к следующему заданию.

Солнце, солнце высоко (На цыпочках руки тянем вверх)

Нам от солнышка тепло (Легкие поглаживания руками по лицу)

Тает снег от лучей, (Приседание)

Звонко побежал ручей, (Бег на месте).

Вы за ручейком бегите, Лужи все перешагните, (Ходьба по кругу).

Воспитатель: ребята, мы пришли к норке лисы, чтобы она отпустила Колобка, ей нужно помочь разобрать корзинки. Посмотрите, перепутались фрукты и овощи, как их разобрать? Где растут овощи? (В огороде на грядке).
Где растут фрукты? (На деревьях).

Воспитатель предлагает детям в ведёрко сложить овощи, а в корзину - фрукты. Воспитатель хвалит детей за помощь Лисе, что она теперь не будет есть колобка и чтобы настроение ее улучшилось предлагает подарить Лисе солнышко!

Девочки и мальчики по очереди прикрепляют прищепки красного и жёлтого цвета на картонный круг. Яркое, красивое и теплое солнце получилось! Это солнышко всегда будет нам дарить свет и тепло.

Заходит ребенок (старшей группы) в костюме Лисы. Отдает детям Колобка (игрушку), благодарит за ответ на письмо и солнышко.