

Конспект открытого интегрированного занятия по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Наша Родина – Россия»

Цель: Расширение представления детей о России как стране, в которой они живут.

Задачи:

1. Продолжать обучать детей ориентироваться на географической карте.
2. Развивать связную речь детей: расширять словарный запас; развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы, построение развернутых ответов на вопросы по содержанию прочитанного.
3. Способствовать развитию памяти, словесно – логического мышления.
4. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к её судьбе, поддерживать интерес к её прошлому.

Предварительная работа:

*Чтение рассказа «Наши предки – славяне» из книги С. В. Новикова и Е. П. Новиковой «Родная история».

*Рассказ К. Д. Ушинского «Наше Отечество».

*Заучивание стихотворения Гусева «Берегите Россию».

Словарная работа:

Знания синонимического ряда: Родина – Россия – Русь – Отечество – Отчизна, родина – матушка.

Оборудование: магнитофон; запись гимна РФ; ИКТ оборудование, физическая карта России; портрет президента России В. В. Путина; изображение Государственного флага и герба России.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Наше занятие, я бы хотела начать со стихотворения Е. Аксельрод «Наш дом»:

На карте мира не найдёшь
Тот дом, в котором ты живёшь.
И даже улицы родной
Ты не найдёшь на карте той,
Но мы всегда с тобой найдём
Свою страну, наш общий дом.

- Скажите, о чем это стихотворение? Знаете, ли вы, в какой стране мы живем? Как она называется? Давайте посмотрим с вами на физическую карту. Покажите, пожалуйста, территорию нашей страны. Наша страна огромна: от запада до востока, от севера и до юга.

А теперь, я предлагаю вам поиграть в игру «Продолжи предложение».

- Наша страна называется (Россия).

- Наша страна очень большая. В ней много озёр, рек (гор, лесов, морей).

- Люди, которые живут в нашей стране, называются (россияне).

- Нашего Президента зовут (В. В. Путин) (демонстрация портрета Президента России).

- Ребята, в каждом государстве есть самый главный город. Главный город страны называется столица. И у нас в России такой город тоже есть. А название столицы нашей Родины, я предлагаю вам отгадать:

Здесь Кремль,
Здесь Воробьёвы горы
И площадь Красная видна,
Такой большой старинный город,
Гордится им моя страна!
Всем городам голова,
Столица Родины - (Москва).
(И. Векшегонова).

Просмотр слайдов на тему «Прогулка по Москве»

- Ребята, а знаете ли вы поговорки о Москве? О нашей столице сложено много поговорок.

«Москва – сердце России»,
«Москва – всем городам мать»,
«Кто в Москве не бывал, тот и красоты не видал»,
«Все реки текут в море, а все дороги ведут в Москву»,
«Говорят в Москве, а слушают в стране».

Обсуждение русских пословиц и поговорок.

Физ. минутка «Солнышко»:

Руки кверху поднимаем
А потом их опускаем,
А потом их разведём
И скорей к себе прижмем.
А потом быстрее, быстрее.
Хлопай, хлопай веселей!

Дидактическая игра: «Собери флаг».

Дети делятся на 2 команды, вытягивая фишки. Дети с одинаковыми фишками образуют команду и дают ей название в соответствии с набором фишек. Далее каждой из команд предлагается собрать свой флаг (флаг России, Москвы).

- Молодцы, ребята, справились! У каждой страны, ребята, есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать, о какой стране

идет речь. Вы уже догадались, о чём я говорю? Это герб, флаг и гимн. Есть такие символы и у России (Демонстрация государственных символов России). Наш флаг состоит из трех полос – белой, синей, красной. Знаете ли вы, что они означают? Белая означает – мир, синяя – веру и верность, а красная – силу. Герб России – двуглавый орел с расправленными крыльями. А что символизирует орёл? Орел означает силу и непобедимость нашей страны. Почему у орла две головы? Российское государство очень велико, и одна голова орла смотрит на Запад, а вторая – на Восток. Благодаря своим двум головам орёл обзорекает всю страну. Как вы думаете, почему у орла на голове корона? (ответы детей). В одной лапе орёл держит жезл, который ещё называют скипетром. Он символизирует власть. В другой лапе орел держит шар, который называют державой. Держава показывает, что наша страна едина. А на груди у орла располагается герб столицы нашей Родины, Москвы. А что же такое, ребята, гимн? (прослушивание гимна России). Гимн – это торжественная песня, прославляющая нашу страну. Молодцы, ребята! А какие слова вы услышали в гимне? (ответы детей).

Закончить наше занятие, я бы хотела стихотворением Гусева «Берегите Россию».

Берегите Россию,
Нет России другой.
Берегите её тишину и покой,
Это небо и солнце,
Это хлеб на столе.
И родное оконце
В позабытом селе!

Ребята, скажите, понравилось ли вам занятие? Чем мы сегодня занимались на занятии? Во что играли? Какая игра больше всего понравилась? Что нового и интересного вы узнали?

Итог:

В ходе занятия использовались следующие методы:
наглядные (презентация);
словесные (вопросы к детям, уточнения, поощрения, стихотворения);
игровые, практические, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

Все эти методы были направлены на развитие речевых, музыкальных, творческих умений и навыков и их совершенствование.

Все занятие взаимосвязано, обусловлено и подчинено заданной теме и задачам. Смена видов деятельности позволила предотвратить утомляемость детей.

Присутствовала атмосфера добра и внимания. В ходе занятия дети были дисциплинированы, самостоятельны, организованны. В каждом моменте занятия я старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт и поддерживать положительный эмоциональный настрой.

Создание проблемных ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

Для проведения данного занятия были созданы условия: оформление зала в соответствии теме; музыкальное сопровождение, репертуар песен, соответствуют возрасту детей; подобран материал для творческих заданий. В ходе досуга дети были активными, эмоциональными. Считаю, что с поставленными задачами мы справились.