

## Конспект интегрированного занятия по развитию речи

во второй младшей группе

**Тема:** «Игра – инсценировка по сказке «Теремок»

**Задачи:**

- ✓ Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя, понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе воспитателя, повторять несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее.
- ✓ Участвовать в рассказывании сказки, имитировать движения животных.
- ✓ Правильно произносить гласные звуки в звукоподражаниях.
- ✓ Ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его в существительном: лягушка – прискакала, а зайчик – прискакал, лисичка прибежала, а волк – прибежал.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка ёжика с мешком, резиновые игрушки зверей для каждого ребёнка: мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, мишка. Мешочки с песком, верёвочки, бревно - змейка. Мелкие фигурки животных, ёлок, деревьев, домика (из настольного театра «Теремок»), листы бумаги (½ альбомного листа) и нарисованного на нём свечой силуэт теремка, краски, кисточки № 3, салфетки.

**Ход занятия:**

Дети стоят на ковре.

**Воспитатель:** Дети, хотите сегодня встретиться со сказкой?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, но чтобы попасть в сказку, нужно быть ловким и сильным. Давайте тренироваться!

«Ёжик» - (пальчиковая гимнастика, воспитатель читает текст, а дети повторяют):

**Воспитатель:**

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Добрый ёжик, добрый ёж | (дети крутят кулачки |
| На клубочек он похож,     | перед собой)         |
| У ежа иголки              | (дети сжимают и      |
| Очень, очень колкие.      | разжимают пальчики)  |
| 2. Ёжик, ёжик, чудачок,   | (дети прячут кулачки |
| Где ты прячешься дружок?  | за спину)            |
| Покажи иголки             | (дети сжимают и      |
| Очень, очень колкие.      | разжимают пальчики)  |

После упражнения воспитатель обращает внимание детей на стол, который стоит недалеко. На нём горкой лежит коричневая материя – «норка», воспитатель приглашает детей посмотреть, что там? Дети вместе с воспитателем подходят к столу.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, мне кажется, что в норке кто – то шевелится? (воспитатель незаметно в «норке» надевает на руку игрушку ёжика с мешком, и показывает детям)

- Ёжик, как ты здесь оказался?

**Ёж:** Да, вот, услышал, что про меня говорят, вот и решил выйти из своей норки.

**Воспитатель:** Дети, давайте спросим у ёжика, что же ты такой колючий?

**Дети:** Ёжик, что ты такой колючий?

(В это время включить диск с песней на стихотворение Б.Заходера)

Что ж ты, ёж такой колючий?

Это я на всякий случай,

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

**Воспитатель:** Ёжик, а где живут твои соседи?

**Ёжик:** Они живут в сказке, вон в том лесу (показывает на другой стол, где стоит лес и домик – фигурки из настольного театра)

**Воспитатель:** А как нам туда попасть?

**Ёжик:** Я вам помогу! Нужно пройти по бревну, перепрыгнуть через ручей, пройти по кочкам.

(Дети проходят по брёвнышку – змейке, перепрыгивают через верёвочку - косичку, аккуратно перешагивают с мешочка на мешочек и останавливаются у стола)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес. Дети, как вы думаете, что это? (Воспитатель показывает на домик)

**Дети:** Домик.

**Воспитатель:** Как он называется?

**Дети:** Теремок.

(Если дети затрудняются ответить, помочь им)

**Воспитатель:**

Стоит в поле Теремок.

Из трубы идёт дымок «Бы-бы-бы»

Идёт дым из трубы.

*(Повторить несколько раз, приглашая детей к подражанию)*

**Воспитатель:** Где стоит теремок? Теремок стоит в лесу, в лесу живут разные – разные звери. Кто живёт? Ёжик, расскажи, какие звери живут в лесу?

**Ёжик:** Ответ на ваш вопрос, вот в этом мешке, а мне пора уходить. *(Воспитатель незаметно прячет игрушку)*

**Воспитатель:** Дети, давайте посмотрим, что нам принёс ежик? *(Достаю маленькую мышку – фигурку из настольного театра и ставит рядом с теремком)*

- Живет в лесу мышка – норушка.

-Пи-пи-пи! *(Дети пищат).*

**Воспитатель:** Как бежит и пищит мышка – норушка? *(Предложить побегать одному ребёнку)*

Кто еще хочет быть мышкой – норушкой? *(Все дети подражают мышке)*

-Ещё живет в лесу *(достаю лягушку)*. Лягушка-квакушка, ква-ква-ква.

-Как скачет и квакает лягушка? Кто покажет?

-Жил зайчик – побегайчик *(достаю фигурку зайчика)*. Покажите, какие у зайчика уши.

-Жила лисичка-сестричка *(достаю из мешка)*. Как бегают лисичка?

-Жил волчок - серый бочок *(достаю из мешка фигурку)* Как воет волк? ( У-У-У-У) *(Дети по желанию изображают волка)*

-Жил медведь – косолапый, как он рычит? (Э-э-э-э) А как медведь - косолапый переваливается? *(Дети по желанию изображают медведя)*

Все фигурки зверей располагаются у теремка.

**Воспитатель:** У нас есть и мышка – норушка, и лягушка – квакушка, и зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, волчок – серый бочок, мишка косолапый. В какой сказке они живут?

**Дети:** Эти звери живут в сказке «Теремок». *(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель им помогает)*

**Воспитатель:** Дети, давайте все вместе расскажем сказку «Теремок».

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Кто хочет быть мышкой – норушкой? лягушкой – квакушкой? и т.д.

*Резиновые игрушки зверей стоят на подносе, и дети их хорошо видят, всем детям дать в руки игрушку. Участвуют в сказке все дети, может быть две мышки, две лягушки, две лисички и т.д. Дети с игрушками садятся на свои стульчики.*

**Воспитатель:** Построим теремок и расскажем сказку. (*Теремок построить из стульчиков, поставив их в круг*)

**Воспитатель:** Стоит в лесу Теремок. Прибежала к Теремку мышка – норушка. (*Ребёнок с мышкой подходит к теремку*) Тук-тук-тук, кто в теремочке живет? Никто не живет. И стала в нём жить мышка.

Прискакала к теремку лягушка – квакушка, ква-ква. Пустите меня в дом! – Иди! – отвечает мышка. (*Воспитатель произносит текст сказки, а ребёнок действует с игрушкой и произносит отдельные слова или целиком говорит сам от лица своего персонажа*)

Прискакал зайчик - побегайчик: «Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!» - «Иди!»

Прибежала к теремку лисичка – сестричка: «Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!» - «Иди!»

Прибежал к теремку волк - зубами щёлк: «Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!» - «Иди!»

Последним притопап косолапый медведь и зарычал: «Э-э-э-э! Откройте дверь, пустите меня в теремок!» - «Иди!». Лез, лез медведь, никак не залезет. Говорит: « Я лучше на крыше жить буду!» Полез он на крышу и трах! – развалил теремок!

Все звери разбежались:

Убежала «Мышка» - (ребёнок с мышкой убежал на стульчик)

Ускакала «Лягушка» - (ребёнок с лягушкой убежал на стульчик)

Ускакал «Зайчик» - (ребёнок с зайкой убежал на стульчик)

Убежала «Лиса» - (ребёнок с лисой убежал на стульчик)

Убежал «Волк» - (ребёнок с волком убежал на стульчик)

Никого не осталось.

(*Дети поставили игрушки на стол*).

**Воспитатель:** Дети, давайте порадуем зверей, у нас есть волшебные листочки. Их можно раскрасить разноцветными красками. (*Дети подходят к листочкам, на которых свечой нарисован теремок, выбирают цвет гуаши и кисточкой наносят её на лист. Проявляется теремок. Воспитатель помогает детям. Дети в восторге!*)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой замечательный теремок у нас получился! Теперь нашим зверям есть где жить! Молодцы!