

**КОНСПЕКТ Интегрированного занятия по музыкальному воспитанию
и изобразительной деятельности в младшей группе.**

"Греет солнышко теплее"

Задачи:

Развивать творческое воображение. Передавать наиболее яркие выразительные средства в движениях;

Воспринимать легкий характер музыки и передавать его в движении с лентами и в игре на колокольчиках;

Закреплять знания детей о солнышке, о весенних явлениях в природе;

Развивать речь.

Продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования пальчиком.

Образовательные области: познавательная, художественно - эстетическая, социально - коммуникативная.

Материал:

Слайды «солнышко», «капают сосульки», «воробей»;

колокольчики, ленточки синего и голубого цвета;

листы бумаги, кисти, гуашь (жёлтого, синего цветов), стаканчики с водой, блюдечки (для рисования пальчиком), салфетки.

Ход НОД.

М.Р. Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится:

Оно весь мир обогревает.

И усталости не знает.

Улыбается в оконце,

А зовут его все...

Дети: Солнце.

М.Р. Правильно, это солнышко (*слайд «Солнышко»*.)

Просыпается оно раньше всех и поднимается высоко в небо, чтобы совершать "добрые дела". Солнышко землю освещает, всех согревает, дарит нам своё тепло. Без солнышка холодно, грустно и даже травка не растёт. А когда тепло, птички начинают петь, цветы растут, звери радуются.

Споём песенку про солнышко.

Песня «Солнышко» муз.Раухвергера

М.Р. Ожила вокруг природа (*слад «Капают сосульки», звуки природы*)

Пробудившись ото сна

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна.

Пальчиковая игра.

У крыльца сосулька плачет кап, кап, кап

Солнце светит ярко, ярко кап, кап, кап.

Мне на солнце жарко кап, кап, кап.

Я сейчас растаю, ручейком я стану кап, кап, кап.

М.Р. Ребята, давайте споём песенку для сосульки. Наши колокольчики очень похожи на звук капелек – сосуллек, давайте поиграем на них.

Музыкальная игра «Колокольчики звенят» муз.Моцарта

М.Р. Ребята, от звонких колокольчиков сосульки растаяли и превратилась в ручеёк. А давайте с ним поиграем. У нас есть синие и голубые ленточки, мы тоже превратимся в ручейки и побежим, а когда я скажу замёрз ручеёк, нужно остановится и не двигаться.

Игра «Ручеёк» муз.Филатова

« Вот солнышко пригрело – побежали ручейки (дети бегут)

« А теперь стало холодно – ручейки замёрзли

(дети замирают или приседают на окончание музыки).

М.Р.Ребята, а вы хотите нарисовать такое же красивое солнышко?

(слайд «Солнышко светит»)

Дети отвечают.

Опишите наше солнышко. Какое оно?

Дети отвечают (Большое, круглое, яркое, тёплое, горячее, ласковое)

Воспитатель приглашает детей подойти к столам с красками, чтобы нарисовать солнышки:

Рисуя солнышки, воспитатель уточняет:

Чтобы нужно сначала нарисовать?

Дети отвечают (круг)

М.Р.

После того, как нарисовали круг, что следует нарисовать?

Дети отвечают (лучики)

М.Р.

Сколько лучиков у солнышка?

Дети отвечают (много)

Дети рисуют.

М.Р.

Какие замечательные солнышки у нас получились!

Потрудились наши пальчики и хотят отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика “Дай нам, солнышко, тепла”.

Мы ладони протянули

И на солнышко взглянули. *(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)*

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*

Наши пальчики – малютки

Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

Тук – тук, молоточками, *(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)*

Хлоп – хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*

Прыг – прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

М.Р.

Чтобы солнышко не скучало, нарисуем ручеёк.

У нас есть синяя краска, такая же как ленточки, с которыми мы танцевали.

А рисовать мы будем пальчиком, вот так .

(Воспитатель показывает способ рисования пальчиком).

Дети рисуют под музыку Вивальди «Весна».

М.Р.Посмотрите, какие яркие и красивые рисунки получились у вас. Это весна проснулась!

(выставляет рисунки детей на мольберт, дети рассматривают)