

ГЕОГРАФИЯ

по **НОВОМУ**
образовательному стандарту
(второго поколения)

УМК

В.И. Евдокимов

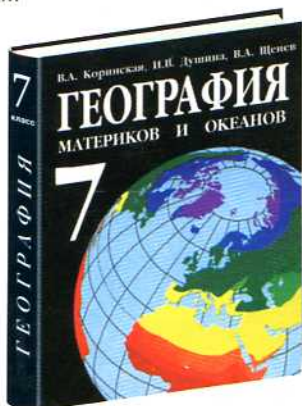
Сборник заданий и упражнений по географии

К учебнику В.А. Коринской,
И.В. Душиной, В.А. Щенева
«География материков
и океанов. 7 класс»

- ♦ Тестовые задания разных типов
- ♦ Тематические диктанты
- ♦ Задания для фронтального и индивидуального опроса
- ♦ Ответы и решения ко всем заданиям

7

класс



Учебно-методический комплект

В.И. Евдокимов

Сборник заданий и упражнений по географии

К учебнику В.А. Коринской и др.
«География материков и океанов.
7 класс» (М.: Дрофа)

7 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание второе, стереотипное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2011

УДК 372.8:91
ББК 74.262.6
Е15

Изображение учебника «География материков и океанов. Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / В.А. Коринская и др. — 17-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2010» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Евдокимов, В.И.

Е15 Сборник заданий и упражнений по географии. 7 класс. К учебнику В.А. Коринской и др. «География материков и океанов. 7 класс». — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательство «Экзамен», 2011. — 157, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-03619-7

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие предназначено для разных форм контроля знаний учащихся: группового, индивидуального и др. Оно включает разнообразные вопросы, практические задания, тесты. Ко всем заданиям приведены ответы.

Данный сборник составлен в соответствии с программой для общеобразовательных учебных заведений и адресован учителям, работающим по учебнику В.А. Коринской и др. «География материков и океанов. 7 класс».

Учебные пособия издательства «Экзамен» допущены Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на основании приказа № 729.

УДК 372.8:91
ББК 74.262.6

Подписано в печать с диапозитивов 22.01.2010.
Формат 84x108/32. Гарнитура «Newton». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 4,0. Усл. печ. л. 8,4. Тираж 7 000 Заказ № 9690(2)

ISBN 978-5-377-03619-7

© Евдокимов В.И., 2011
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ	8
<i>ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ</i>	8
<i>ОКЕАНЫ</i>	26
<i>МАТЕРИКИ</i>	38
УРОКИ-КОНФЕРЕНЦИИ	77
<i>УРОК 1. Самое-самое море (физико-географическая характеристика примечательного моря)</i>	78
<i>УРОК 2. Загадочные острова (островная суша океанов)</i>	79
<i>УРОК 3. Планета с севера на юг (природные зоны)</i>	80
<i>УРОК 4. Есть далекая земля (физико-географическая характеристика равнины или горной системы)</i>	81
<i>УРОК 5. Выше всех и ниже всех (высшие и низшие точки материков)</i>	82
<i>УРОК 6. Мир Солнца и зноя (сравнительная характеристика пустынь Земли)</i>	83
<i>УРОК 7. Тревожное дыхание Земли (постоянные и неожиданные стихийные явления)</i>	84
<i>УРОК 8. Особые точки континентов</i>	85
<i>УРОК 9. Скатерть-самобранка (культурные растения умеренных широт)</i>	86
<i>УРОК 10. Экзотические плоды на нашем столе (культурные растения тропиков)</i>	87
<i>УРОК 11. Планета — большой дом (примечательные животные и среда их обитания)</i>	88
<i>УРОК 12. Американцы в Новом Свете (человек на материке Северная Америка)</i>	89
<i>УРОК 13. Далекая Вест-Индия (Центральная Америка и острова Вест-Индии)</i>	90
<i>УРОК 14. Манят дальние края (русские путешественники — открыватели дальних земель)</i>	91
<i>УРОК 15. Русская Америка (освоение русскими Северной Америки)</i>	92
<i>УРОК 16. Самая неизвестная земля (история открытия и исследования Антарктиды)</i>	93

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	94
<i>Вариант 1</i>	94
<i>Вариант 2</i>	96
<i>Вариант 3</i>	97
<i>Вариант 4</i>	99
<i>Вариант 5</i>	101
<i>Вариант 6</i>	103
<i>Вариант 7</i>	104
<i>Вариант 8</i>	106
<i>Вариант 9</i>	107
<i>Вариант 10</i>	109
<i>Ответы</i>	110
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА	113
<i>Океаны</i>	113
<i>Материки</i>	117
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ	121
<i>Атлантический океан</i>	121
<i>Северный Ледовитый океан</i>	122
<i>Индийский океан</i>	123
<i>Тихий океан</i>	124
<i>Океания</i>	126
<i>Евразия</i>	126
<i>Северная Америка</i>	127
<i>Южная Америка</i>	128
<i>Африка</i>	128
<i>Австралия и Антарктида</i>	129
<i>Ответы</i>	130
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТЕРМИНЫ ПО КУРСУ	133
<i>Океаны</i>	133
<i>Северные материки</i>	140
<i>Южные материки</i>	148
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	154

ВВЕДЕНИЕ

Курс географии в средней школе имеет следующие особенности:

Всеохватность. Преподавание географии возможно лишь при постоянном привлечении сведений из других областей знаний: биологии, истории, физики, словесности и т.д.

Мировоззренческий характер. Изучение географии возможно лишь при воспитании патриотизма и заботы о своей земле.

Практичность. Знания из географии необходимы ученикам сегодня, при непосредственном восприятии окружающей жизни и определении своего места в ней, а не только в будущем, при освоении профессиональных навыков.

Курс географии материков и океанов — наиболее разнообразный и увлекательный. Именно в процессе его изучения формируется пространственное восприятие Земли: с одной стороны — огромное, объемное, с другой — близкое, конкретное, вполне доступное пониманию. Ключом к усвоению материала по предмету является постоянное сравнение своего и чужого. Русский писатель И.А. Гончаров, отправляясь в путешествие на фрегате «Паллада» и готовясь к встрече с дальними странами, так сформулировал идею своего участия в путешествии: «Увижу новое, чужое и сейчас в уме прикину на свой аршин». Таким образом, предмет интересен, потому что содержит сведения о чужом мире, не таком, как свой, но познаваемом-то через свой, уже известный из различных источников информации и личных впечатлений.

Цель курса — обеспечение учащихся знаниями по предмету, выработка у них образного, географического мышления, разработка навыков комплексной географической характеристики зарубежных территорий и акваторий.

Задачи курса:

Формирование образов территорий и акваторий.

Уяснение разнообразия природных комплексов, многофакторности природы мира и отдельных природных объектов.

Определение человеческого фактора как одного из обязательных составляющих ландшафта.

Объектом изучения курса географии материков и океанов является географическая оболочка Земли, за исключением той ее части, которая расположена в пределах России.

Предметом изучения курса географии материков и океанов являются особенности природы материков и океанов и входящие в их состав физико-географических регионов, которые обладают индивидуальными природными свойствами.

Изучив курс географии материков и океанов, учащийся обязан:

Знать: предмет и объект географии материков и океанов, ее место в системе физико-географических наук и школьной географии. Вклад отечественных и зарубежных географов и путешественников в познание мира и развитие физической географии. Причины неоднородности поверхности Земли. Сходство и различие в природе различных материков и океанов. Мировой океан, его единство и составные части. План физико-географической характеристики территории. Особенности природы каждого материка.

Уметь: ориентироваться на разномасштабных, общегеографических и тематических картах материков и океанов и их частей. Давать физико-географическую характе-

ристику любой территории. Сравнить физико-географические условия сопоставимых территорий. Определять степень воздействия человека на природу материков, океанов и их частей и определять тенденции развития природной среды. Проводить самостоятельное изучение определенных географических районов и географических объектов, оформлять результаты в наглядной форме и докладывать их.

Владеть: географической номенклатурой по курсу, региональными терминами, навыками работы с географическими картами. Способами обеспечения наглядности географической информации по характеризуемому региону. Языком описания природных объектов и явлений в различных районах мира.

В пособии приведены: необходимая номенклатура географических названий, региональные термины, тесты и диктанты, различные темы самостоятельных работ, уроки-конференции, повторительный курс-конспект и структурированный список познавательной литературы по предмету.

В пособии постоянное внимание уделяется работе с картой. Даже если в задании не указывается об этом напрямую, карта должна быть под рукой, и эта карта должна быть освоена. Представленный в пособии список географических названий, хотя и объемный, но не такой сложный для запоминания названия и местоположения объектов, он должен быть освоен полностью.

В тексте пособия перед каждым разделом дается краткое пояснение, в котором обращается внимание на его особенности. Его следует изучить и только потом приступать к работе.

Многие задания пособия можно использовать как темы докладов и рефератов.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктанты раздела сгруппированы по темам, соответствующим курсу географии материков и океанов. Диктанты эффективно использовать как в виде разминки в начале урока, так и в виде строгого диктанта в конце, а также для перемены общего настроения в любое время урока. Реакция учеников, как правило, бывает весьма активной, они выражают заинтересованность.

Вопросы по теме построены разнообразно, что заставляет мыслить быстро и интенсивно, напрягая память, ведь не является секретом то обстоятельство, что дети многое из пройденного забывают.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ

Тема 1. Открытие Земли человеком

1. Как объясняется название части света «Европа»?

От ассирийского «эреб», закат.

2. Кто первый предложил применять на географических картах мира параллели?

Античный ученый Эратосфен.

3. Перечислите сохранившиеся в истории наименования норманнов.

Норманны: варяги, варанги, викинги, мадхус, аскеманы, дубгаллы, фингаллы и т.д.

4. Назовите автора первого в мире географического атласа.

Авраам Ортелиус. 1570 г.

5. Самая тяжелая карта в мире была изготовлена арабским географом Аль-Идриси в виде серебряного блюда в 1154 году. Сколько она весила?

5,91 кг.

6. Как Христофор Колумб назвал первый открытый им остров Америки? Как он называется сейчас?

Эспаньола. Гаити.

7. В 1519 г. на 5 кораблях отправилась вокруг света экспедиция Ф. Магеллана. Сколько человек было в ее составе?

250.

8. Европейские мореплаватели XV – XVI вв. стремились достичь мест, богатых пряностями. Почему?

В условиях почти полного отсутствия у населения гигиены, скученности населения, малого количества в рационе овощей пряности играли в жизни европейцев оздоровительную роль и почитались как лекарства. Попадая в Европу через Русь или Османскую империю, они стоили очень дорого. Оттого европейцы и искали обходные пути и возможность лично обогатиться.

9. Кто и когда впервые высадился на берега Антарктиды? Норвежский исследователь Карстенс Борхгревинк в 1895 г.

10. Голландский мореплаватель хотел обнаружить новый материк, в 1642 – 1643 гг. обошел его кругом, но

не увидел. Кто этот мореплаватель? Как называется материк?

Абел Тасман, материк – Австралия.

11. Как объясняется название части света «Азия»?

От ассирийского «асу», т.е. восход.

12. Кто первым предложил градусную сеть для географических карт?

Античный ученый Гиппарх.

13. Назовите открытые норманнами земли Северной Атлантики.

Исландия, Гренландия, Хеллуланд (Земля валунов), Маркланд (Лесная земля), Винланд (Страна винограда).

14. Назовите автора первого в мире глобуса.

Мартин Бехайм. XV в.

15. В античное время существовали карты-колеса – выполненные в виде круга карты мира. Самая большая, Эбсторфская карта мира, достигала в диаметре... (м).

3,56 м.

16. Как Бартоломеу Диаш назвал южную оконечность Африки, которую он обогнул в 1488 г.? Как она называется сейчас?

Мыс Бурь. Мыс Доброй Надежды.

17. В 1522 году из первого путешествия вокруг света вернулась экспедиция во главе с Хуаном Себастьяном эль-Кано. Сколько человек было в ее составе?

18 человек.

18. Русские землепроходцы в XV – XVI вв. шли на восток, чтобы достичь мест, богатых мехами. Почему?

Меха в условиях долгой и суровой зимы играли в жизни русских людей важную роль, они защищали от холода. Они же были дорогим товаром. Меха́ми награждались за службу, они играли роль «мягких денег».

19. Кто и когда впервые побывал на Южном полюсе?

Норвежский исследователь Руаль Амундсен в 1911 г.

20. Кругосветное французское путешествие в 1785–1788 гг. на кораблях «Буссоль» и «Астролябия» стало примером рокового плавания. Корабли пропали без вести в Океании. Кто этот мореплаватель? Какой географический объект России носит его имя?

Ж.Ф. Лаперуз. Пролив Лаперуза – к югу от Сахалина.

21. Английский мореплаватель Джеймс Кук считал, что земли вокруг Южного полюса достичь нельзя. Кто и когда ее достиг?

Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев в 1820 г.

22. В 1865 г. русский офицер Н.И. Шиллинг предсказал открытие земли к северу от Новой Земли. В 1873 г. она была открыта. Что это за земля?

Земля Франца-Иосифа.

23. Этот русский путешественник считается величайшим путешественником всех времен и народов. Кто это?

Николай Михайлович Пржевальский.

24. В 1913 г. к северу от м. Челюскин была открыта Земля Николая II. Как называются сейчас она и ее главные острова?

Северная Земля. Острова: Октябрьской революции, Большевик, Комсомолец, Пионер.

25. Путешествия (1876—1878 и 1879—1887) по Африке поставили русского исследователя в ряд ведущих путешественников мира. Назовите его.

Василий Васильевич Юнкер.

26. Назовите три моря, за которые совершил свое хождение Афанасий Никитин.

Каспийское, Аравийское, Черное.

27. Как называется морская корова, получившая имя в честь русского путешественника?

Стеллера корова.

28. В детстве П.А. Кропоткин выучился выть волком, что очень пригодилось в Сибири во время путешествий. Товарищи иногда даже просили его об этом. Зачем?

Путешествуя по Сибири, передвигаться приходилось по рекам, до глубокой ночи. Селения были редки и не освещены. А на волчий вой сразу отзывались деревенские собаки. Так определялось местоположение селения.

29. Героem книг какого писателя-путешественника является Дерсу Узала?

Владимир Клавдиевич Арсеньев.

30. Это самый именитый русский геолог. В честь него названо: 8 гор, 5 ледников, 3 поселка, 2 вулкана, 1 остров, 1 река. Назовите его.

Владимир Афанасьевич Обручев.

31. Целью первой русской кругосветки была доставка грузов в Русскую Америку. Кто и когда совершил это плавание?

Иван Федорович Крузенштерн и Юрий Федорович Лисянский в 1803–1806 гг.

32. В 1924 г. советский ученый предсказал наличие острова к северу от Карского моря. В 1930 г. он был открыт и получил имя этого ученого. Кто это?

В.Ю. Визе.

33. Только один русский путешественник получил за свои заслуги добавление к фамилии. Назовите его.

Петр Петрович Семенов-Тян-Шанский.

34. В XVIII в. русскими на краю Берингова моря была открыта длинная цепь островов, состоящая из 4 групп. Как они называются?

Алеутские острова. Острова: Ближние, Крысьи, Андреяновские, Лисьи.

35. Путешествие (1826–1828) по Южной Америке поставило русского исследователя в ряд ведущих путешественников мира. Назовите его.

Григорий Иванович Лангсдорф.

36. Назовите участников советской экспедиции «Северный полюс – 1».

Папанин, Федоров, Ширшов, Кренкель.

37. Как называется лошадь, получившая имя в честь русского путешественника?

Лошадь Пржевальского.

38. В Туркестане, спасаясь от погони хивинцев, Е.П. Ковалевский на скаку бросал в стороны блестящие предметы (зеркальце, часы и др.). Так и ускакал. Почему?

Такие изделия в ту пору были в Туркестане в диковинку. Преследователи останавливали коней и начинали бороться за обладание вещицей. Так Ковалевский постепенно увеличивал расстояние и ускакал.

39. Героем книг какого писателя-путешественника является Улукиткан?

Григорий Анисимович Федосеев.

40. Этот советский геолог стал академиком в 40 лет, а умер в 47. В 1930-е гг. он открыл месторождение золота на Колыме. Назовите его.

Юрий Александрович Билибин.

Тема 2. Литосфера

1. Какова толщина литосферы в материковой части?
150–200 км.

2. Какова толщина литосферы в океанической части?
50 км.

3. Как назывался северный из двух материков, на которые раскололся праматерик Пангея?
Лавразия.

4. Как назывался южный из двух материков, на которые раскололся праматерик Пангея?
Гондвана.

5. Что такое литосферные плиты, и что с ними происходит согласно концепции литосферных плит?

Части литосферы, со скоростью 1 см в год движущиеся по поверхности мантии.

6. Что такое срединно-океанические хребты, и что с ними происходит согласно концепции литосферных плит?

Срединно-океанические хребты – это границы между литосферными плитами. Здесь происходит расхождение плит, с ними связаны землетрясения, вулканическая деятельность.

7. Что такое рифтовая долина?

Ущелье посреди срединно-океанического хребта. Его ширина – несколько десятков километров, глубина до 1,5 км.

8. Что такое гидротерма?

Горячий раствор (+ 50°... + 450° С), который временно фонтанирует из трещин на дне рифтовой долины.

9. Какие горные породы древнее – находящиеся в центре литосферной плиты или по ее краям?

В центре.

10. Какие горные породы древнее – находящиеся в центре срединно-океанического хребта или по его краям?

По краям.

11. Перечислите горы, входящие в Альпийско-Гималайский горный пояс.

Пиренеи, Альпы, Карпаты, Крым, Кавказ, Копетдаг, Гималаи.

12. Перечислите горы, входящие в Тихоокеанский горный пояс.

Кордильеры Южной и Северной Америки, горы Северо-Восточной Азии, Сихотэ-Алинь, горы Новой Гвинеи.

13. Что такое шельф?

Прибрежная, донная морская равнина – продолжение окраинной равнины суши. Заканчивается примерно на глубине 100–200 м.

14. Что такое островная дуга? Приведите примеры.

Подводные и надводные хребты между ложем океана и котловинами окраинных морей. Курильские, Марианские, Алеутские острова.

15. Перечислите известные вам платформы Евразии.

Восточно-Европейская, Сибирская, Китайско-Корейская, Южно-Китайская, Индийская, Таримская.

16. Перечислите известные вам платформы материков (кроме Евразии).

Северо-Американская, Южно-Американская, Африкано-Аравийская, Австралийская, Антарктическая.

17. Что такое щит платформы?

Район выхода на поверхность платформы ее кристаллического фундамента.

18. Что такое чехол платформы?

Осадочные породы, перекрывающие кристаллический фундамент платформы.

19. Можно ли отнести бетонные сооружения к литосфере? Почему?

Да. Бетон – искусственная горная порода.

Тема 3. Атмосфера

1. Когда Земля находится ближе к Солнцу, то в Северном полушарии зима. Почему?

Расстояние роли не играет. Важно то, что ось вращения Земли наклонена к плоскости под углом $23^{\circ} 30'$. Когда в Северном полушарии лучи Солнца падают на Землю под меньшим углом, начинается зима. Это происходит тогда, когда Земля находится близко к Солнцу.

2. Когда Земля находится дальше от Солнца, то в Северном полушарии лето. Почему?

Расстояние роли не играет. Важно то, что ось вращения Земли наклонена к плоскости под углом $23^{\circ} 30'$. Когда в Южном полушарии лучи Солнца падают на Землю под большим углом, начинается лето. Это происходит тогда, когда Земля находится далеко от Солнца.

3. Назовите тепловые пояса Земли от Северного полюса до экватора.

Пояс постоянного мороза – холодный пояс – умеренный пояс – жаркий пояс.

4. Назовите тепловые пояса Земли от экватора до Южного полюса.

Жаркий пояс – умеренный пояс – холодный пояс – пояс постоянного мороза.

5. Какова мощность тропосферы над экватором?
18 км.

6. Какова мощность тропосферы над полюсами?
8–10 км.

7. Как называются линии, соединяющие на климатических картах точки с одинаковыми температурами?

Изотермы.

8. Как называются линии, соединяющие на климатических картах точки с одинаковым атмосферным давлением?

Изобары.

9. Что такое стратификация температуры в атмосфере?

Изменение температуры воздуха в атмосфере с высотой.

10. Что такое инверсия температуры в атмосфере?

Повышение температуры воздуха в атмосфере с высотой.

11. Что такое АВМ? Дайте их краткую характеристику.

АВМ – арктические воздушные массы: холодные, сухие, прозрачные.

12. Что такое ЭВМ? Дайте их краткую характеристику.

ЭВМ – экваториальные воздушные массы: жаркие, влажные, облачные.

13. Что такое муссон?

Устойчивый по сезонам перенос воздуха. Зимой муссон дует с суши на море, летом – с моря на сушу.

14. Что такое пассат?

Постоянный перенос воздуха от тропиков к экватору. Отклоняющийся в Северном полушарии вправо, в Южном – влево.

15. Какие широты называют «конскими»? Почему?

Морское пространство на 30° с.ш. и 30° ю.ш. Здесь часты штили, и парусные торговые суда иногда надолго оставались на месте. Когда подходил к концу запас пресной воды, за борт отправляли лошадей – потребителей большого количества воды.

16. Какие широты называют «ревущими»? Почему?

Морское пространство в полосе 40° ю.ш. Здесь постоянно дуют западные ветры большой силы и вызывают свирепые штормы.

17. Экваториальные широты — самая увлажненная часть земной поверхности. Сколько в среднем здесь в год выпадает осадков?

Более 2000 мм.

18. Тропические широты — самая сухая часть земной поверхности. Сколько в среднем здесь в год выпадает осадков (в мм): менее 100; менее 200; менее 400?

Менее 100 мм.

19. Что такое гало, и при каких условиях его можно наблюдать?

В ясную, сухую солнечную погоду вокруг солнца образуется светящийся полукруг или два, с крестообразными утолщениями.

20. Что такое мираж, и при каких условиях его можно наблюдать?

В ясную, сухую солнечную погоду в небе возникают изображения местности, находящейся вне пределов прямой видимости.

Тема 4. Поверхностные воды

1. Какая река Восточного полушария самая длинная (6671 км)?

Нил.

2. Какая река Западного полушария самая длинная (6434 км)?

Амазонка.

3. По какой реке проходит большая часть границы между Россией и Китаем?

По реке Амуру.

4. По какой реке проходит примерно половина границы между США и Мексикой?

По реке Рио-Гранде.

5. В честь этой реки названо два государства. Она начинается в Южном полушарии, протекает по территории Северного, а заканчивается опять в Южном. Назовите ее.

Река Конго.

6. В честь этой реки названо два государства. Она начинается в Западном полушарии, а заканчивается в Восточном. Назовите ее.

Река Нигер. Государства Нигер и Нигерия.

7. Сколько взвешенного материала (млн. т). Нил ежегодно приносит в Средиземное море?

88 млн т.

8. Сколько взвешенного материала (млн. т). Инд ежегодно приносит в Аравийское море?

400 млн т.

9. Как называется самый широкий (12—13 км) водопад мира?

Водопад Кон. На реке Меконг, на границе Камбоджи и Лаоса.

10. Как называется самый высокий (1054 м) водопад мира?

Водопад Анхель. На реке Чуруми в Венесуэле.

11. Эта африканская река называется иногда Крокодиловой. Именно здесь доктор Айболит лечил больных зверей. Назовите реку.

Лимпопо.

12. Площадь водосбора этой американской реки в 1,5 раза больше площади Гренландии. Именно на ней происходят приключения Тома Сойера и Гека Финна. Назовите реку.

Миссисипи.

13. Когда дельта реки увеличивается в размерах? Приведите пример.

Дельта растёт при большом стоке наносов и при слабых приливно-отливных морских течениях. Такова дельта реки Лены.

14. Когда дельта реки уменьшается в размерах? Приведите пример.

Дельта уменьшается в случае уменьшения стока наносов. Дельта реки Нил после строительства на ней плотины и образования водохранилища Насер.

15. Для каких целей создают на реках водохранилища?

Для получения электроэнергии, водоснабжения и создания запасов воды, орошения, лесосплава, борьбы

с наводнениями, судоходства, ведения рыбного хозяйства, отдыха.

16. В каких целях человек использует озера?

Для водоснабжения, орошения, ведения рыбного хозяйства, отдыха. Бессточные — для создания водохранилищ.

17. В истории России это озеро известно как место, где во второй половине XIX века жили русские революционеры. Назовите озеро.

Женевское.

18. В истории России это озеро известно как место, где в XIII веке произошла судьбоносная битва между русскими и немецкими войсками. Назовите озеро.

Чудское.

19. В это озеро впадает более 300 рек, а вытекает одна. В озере сосредоточено около 20% запасов пресной воды Земли. Назовите озеро и реку.

Байкал. Ангара.

20. В восточную часть этого азиатского озера впадает несколько мелких рек, а в западную — одна крупная. От этого в западной части озера вода пресная, а в восточной соленая. Как называется озеро и опресняющая его река?

Озеро Балхаш. Река Или.

Тема 5. Мировой океан

1. Какую площадь занимает Мировой океан?

361 млн. кв. км.

2. Какова средняя глубина Мирового океана?

4000 м.

3. Как называется водное пространство океана, моря, залива?

Акватория.

4. Каким образом изменяется средняя температура поверхностных вод Мирового океана с широтой?

В экваториальной зоне, между Северным и Южным тропиками средняя температура самая высокая ($+25^{\circ}$ – $+27^{\circ}\text{C}$), а к полюсам она постепенно понижается.

5. Почему соленость океана в экваториальной полосе в среднем меньше среднеокеанической ($34\text{‰} < 35\text{‰}$)?

В экваториальной полосе жаркий, влажный климат, обильные дожди. Многочисленные, полноводные реки (Амазонка, Конго и др.) несут свои воды в океан.

6. Французский врач-путешественник Ален Бомбар в 1952 году совершил одиночное путешествие на лодке от берегов Южной Европы к берегам Вест-Индии. Почему не наоборот?

Потому что в своем плавании Бомбар использовал Северное пассатное течение.

7. Какие две основные особенности характеризуют поверхностные воды океана?

Мощность 200–250 м, изменчивость свойств.

8. Рыбы, как известно, хладнокровные. Но почему некоторые из них (тунец, марлина, меч-рыба), только что пойманные, на ощупь — теплые?

Эти рыбы быстро плавают (до 120 км/час), при этом от трения разогреваются.

9. Что такое стоковое течение?

Стоковое течение возникает при повышении уровня океана в каком-либо месте в результате обильных осадков или притока сточных вод.

10. Назовите источники загрязнения Мирового океана.

Реки, ветры, морской транспорт, промышленные предприятия и сооружения на морском берегу.

11. Какую часть земной поверхности занимает Мировой океан?

71 %.

12. Какова максимальная глубина Мирового океана?

11022 м.

13. Как называется географическая наука, изучающая океаны?

Океанология.

14. Как изменяется средняя температура Мирового океана с глубиной?

До глубины проникновения в толщу воды солнечных лучей (200 м) температура меняется в зависимости от сезонов. Ниже — резко понижается. На глубине 1000 м : + 3°...+ 4°С, придонные слои : 2,5°С.

15. Почему соленость океана в тропиках больше среднеокеанической (36‰ > 35‰)?

В районе тропиков климат жаркий, сухой, большое испарение. Рек меньше, пресных вод они поставляют в океан мало.

16. Американский путешественник Вильям Виллис в 1954 году совершил одиночное путешествие на бальсовом плоту от Перу до Австралии. Почему не наоборот?

Потому что в своем плавании Виллис использовал Южное пассатное течение.

17. Какие две основные особенности характеризуют глубинные водные массы океана?

Постоянно низкая температура и очень большая плотность.

18. Рыбы, населяющие придонные слои океана, имеют непропорционально огромную пасть. Почему?

Органическая пища в очень малом количестве поступает на дно из верхних слоев океана. Все рыбы дна — хищники. В борьбе между ними побеждает тот, у кого больше пасть.

19. Что такое плотностное течение?

Плотностное течение — перемещение воды из районов повышенной плотности в районы пониженной плотности.

20. Приведите примеры веществ, загрязняющих Мировой океан.

Жидкие и твердые промышленные отходы, удобрения с полей, бытовой мусор, нефть, ртуть, радиоактивные вещества и др.

ОКЕАНЫ

Тема 6. Атлантический океан

1. Какие течения составляют северный круговорот океана?

Гольфстрим, Северо-Атлантическое, Канарское, Северное пассатное, Антильское.

2. Какие течения составляют южный круговорот океана? Южное Пассатное, Бразильское, Течение Западных ветров, Бенгельское.

3. Назовите основные элементы рельефа дна северной части океана.

Северо-Американская котловина, Североатлантический срединный хребет, Канарская котловина.

4. Назовите основные элементы рельефа южной части океана.

Бразильская котловина, Южноатлантический срединный хребет, Ангольская котловина.

5. Что такое айсберги и где в Атлантике они образуются?

Айсберг — отколовшаяся часть покровного ледника при выдвигании его в море. В северной части океана они образуются у берегов Гренландии, в южной — у берегов Антарктиды.

6. Что такое морские льды и где в Атлантике они образуются?

Льды, покрывающие морскую поверхность в зимнее время. В северной части льдами покрываются Балтийское, Азовское моря и залив Святого Лаврентия. В южной — море Уэдделла и океан у берегов Антарктиды.

7. Где расположена самая восточная точка океана? На берегу какой страны?

На восточном берегу Черного моря, в Грузии.

8. Где расположена самая западная точка океана? На берегу какой страны?

На западном берегу Мексиканского залива, в Мексике.

9. На берегу одного из морей океана зафиксирована самая высокая температура на Земле: + 58° С. На берегу какого моря и где именно?

На южном берегу Средиземного моря, в районе ливийского города Триполи.

10. На одном из берегов в северной части Атлантики зафиксированы самые высокие морские приливы, до 18 м. Где именно?

На восточном побережье Северной Америки, в заливе Фанди.

11. В какой полосе океана располагаются самые оживленные морские пути мира?

В пределах 35°–55° с.ш.

12. До какой широты выносит течение гренландские айсберги?

До 40° с.ш.

13. За какой срок происходит полный обмен вод океана?
За 46 лет.

14. Какова величина твердого стока реки Амазонки?
2,0 млрд т в год.

15. В Кот-д'Ивуаре создана опытная термическая электростанция. На каком принципе построена ее работа?

В основе значительная (более 20°C) разница в температуре поверхностных вод и вод на глубине 300–400 м.

16. Во Франции создана приливная электростанция. На каком принципе построена ее работа?

В основе регулярно повторяющееся движение воды при отливе и приливе, которое вращает турбину.

17. Один из районов центральной части Атлантики знаменит большим скоплением водорослей. Как этот район называется?

Саргассово море.

18. Как одним словом можно назвать причину, по которой гренландские айсберги живут всего 3–4 года, в то время как антарктические — 6–10 лет?

Гольфстрим.

19. Что такое «ревушие» широты Атлантики?

Это полоса постоянно дующих западных ветров большой силы с частыми штормами на 40° ю.ш.

20. Что такое «конские» широты Атлантики?

Это полосы безветрия на 30° с.ш. и 30° ю.ш. На попавших в эти штилевые широты парусных судах из-за заканчивавшихся запасов пресной воды забивали и вы-

брасывали за борт конкурентов – животных, в первую очередь лошадей.

Тема 7. Северный Ледовитый океан

1. Какой из хребтов океана является срединным: Менделеева; Ломоносова; Гаккеля?

Хребет Гаккеля.

2. Какая из котловин океана самая обширная: Макарова; Нансена; Канадская?

Канадская котловина.

3. Перечислите моря океана.

Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Баффина, Бофорта, Норвежское, Гренландское.

4. Перечислите острова и архипелаги океана.

Шпицберген, Новая Земля, Земля Франца-Иосифа, Северная Земля, Новосибирские острова, остров Врангеля, Баффинова Земля, архипелаг Парри, острова: Виктория, Элсмир, Банкс.

5. Что такое паковые льды?

Многолетние арктические льды толщиной до 3–5 м.

6. Что такое торосы?

Нагромождение ледяных глыб, образующееся при столкновении льдин друг с другом.

7. Каков общий объем пресной воды, выносимой в океан реками?

Около 5 тыс. куб. км.

8. Каков общий объем морского льда океана зимой?

Более 25 тыс. куб. км.

9. Что такое фьордовые берега?

Берега морей, образованные чередованием фьордов — глубоких и длинных заливов с высокими крутыми скалистыми берегами, далеко вдающимися в сушу. Характерны для Скандинавии, Гренландии и Аляски.

10. Что такое дельтовые берега?

Берега морей, образованные чередованием дельт впадающих в моря рек. Характерны для северных берегов Евразии.

11. В каком году была осуществлена первая посадка советского самолета на Северный полюс и там организована первая дрейфующая полярная станция «Северный полюс — 1»?

В 1937 г.

12. В каком году впервые в мире было осуществлено плавание к Северному полюсу советского ледокола «Арктика»?

В 1977 г.

13. Что такое припай?

Постоянный ледяной покров, сформированный вдоль континентальных берегов океана. Достигает ширины 600–700 км.

14. Что такое «Великая Сибирская полынья»?

Полоса открытой воды, образующаяся летом от архипелага Шпицбергена до острова Врангеля между паковым льдом и припаем.

15. Каковы особенности расположения полярного (арктического) природного пояса океана?

Он располагается вокруг полюса, его южная граница определяется положением шельфа.

16. Каковы особенности расположения субполярного (субарктического) природного пояса океана?

Он располагается между берегами суши и границей шельфа. Вода опреснена реками, летом свободна ото льда.

17. На шельфе морей океана водоросли обычно растут до глубины 20–40 м. Чем это объясняется?

Это объясняется лучшей освещенностью вод до этих глубин и полярной ночью или появлением льда, когда освещенность резко уменьшается.

18. На шельфе морей океана общий объем биомассы от глубины 1,5–2,0 м до глубины 10–20 м уменьшается в 2–3 раза. Почему?

Это объясняется освещенностью, а также лучшим прогреванием верхней толщи воды.

19. В 1932 г. Северный морской путь был впервые пройден за одну навигацию. Как называлось судно, на котором осуществилось это плавание?

«Сибиряков».

20. В 1939 г. Северный морской путь был впервые пройден за одну навигацию из одного конца в другой и обратно. Как называлось судно, на котором осуществилось это плавание?

«И. Сталин».

Тема 8. Индийский океан

1. Какие литосферные плиты образуют ложе океана?
Африканская, Индо-Австралийская, Антарктическая.
2. Назовите срединно-океанические хребты океана.
Западно-Индийский, Аравийско-Индийский.
3. Назовите течения, образующие северный круговорот.
Южное Пассатное — Сомалийское — Муссонное.
4. Назовите течения, образующие южный круговорот.
Южное Пассатное — Течение Западных ветров — Западно-Австралийское.
5. Какова роль рельефа в том, что северо-западная часть океана более соленая, чем северо-восточная?
К северо-восточной части океана примыкает громадный горный район Земли — Тибет и Гималаи. Их горные ледники дают начало множеству рек, из которых выделяется Ганг с Брахмапутрой и Иравади. Их воды сильно опресняют океан.
6. Какова роль рельефа в том, что отдельные районы океана особенно богаты жизнью?
На мелководье у коралловых рифов вода хорошо освещается и прогревается. Здесь бурно развивается планктон, морские водоросли, различные морские организмы и рыбы. Есть здесь и убежища, образованные кораллами.

7. В 1818 г. русский шлюп «Диана» под командованием В.М. Головнина, удерживаемый англичанами в плену в

Капской колонии (ныне ЮАР), совершил побег, но направился на Камчатку не напрямик, через Ост-Индию, а отклонился к югу, обогнул Австралию и лишь потом повернул на север, опасаясь погони. На что надеялся Головнин, выбирая такой маршрут?

В.М. Головнин стремился попасть в полосу устойчивых западных ветров («ревущие сороковые»), где и надеялся оторваться от возможной погони. Это ему удалось.

8. Во второй половине XIX в. великий русский биолог А.О. Ковалевский, исследуя морские организмы, предпочитал работать на берегах Красного моря. Какую особенность, свойственную Красному морю, он использовал?

В Красном море много коралловых рифов и большое разнообразие морских организмов, необходимых для опытов. Кроме того — это ближайший к России район с такой природой.

9. В этой части океана, длинной и узкой полосой вдающейся в сушу, самая высокая соленость воды — до 42‰, а температура воды достигает + 32°C. Как называется эта часть океана?

Красное море.

10. В этой части океана, далеко вдающейся в сушу, находится самый знаменитый в мире нефтегазоносный бассейн. Сюда, предварительно соединившись, впадают две реки, на берегах которых возникли древнейшие цивилизации. Назовите эту часть океана.

Персидский залив.

11. Каковы особенности климата северной части океана?

Для северной части океана характерна муссонная циркуляция воздуха. Летом — юго-западные потоки воздуха, зимой — северо-восточные.

12. Каковы особенности климата южной части океана?

Для южной части характерно отсутствие сезонов. К югу от центра океана господствует северо-восточный пассат, в умеренных широтах — западный.

13. Через какое море океана прибыл в Индию в 1469 г. Афанасий Никитин?

Через Аравийское море.

14. Через какой пролив прибыл в Индию в 1499 г. Васко да Гама?

Через Мозамбикский пролив.

15. Назовите самый западный из крупных портов океана. Порт-Элизабет, ЮАР.

16. Назовите самый восточный из крупных портов океана.

Мельбурн, Австралия.

17. В каких районах океана наиболее высокое содержание биомассы?

В прибрежных. Здесь мелко, хорошая освещенность, значительные поступления минеральных веществ с суши, а значит — обилие планктона и иных форм жизни.

18. Один из районов океана называется океанической пустыней. Где она находится? Почему так называется?

Это район тропических широт южной части океана. Здесь очень мало планктона и, значит, других видов жизни.

19. Какие страны бассейна Индийского океана обладают ядерным оружием?

Индия и Пакистан.

Тема 9. Тихий океан

1. Какую часть площади Земли занимает Тихий океан?
1/3.

2. Какую часть площади Мирового океана занимает Тихий океан?
1/2.

3. В океане расположена самая глубокая на Земле океаническая впадина. Как она называется и какова ее глубина?
Марианская, 11022 м.

4. В океане расположен самый протяженный риф Земли. Как он называется и какова его протяженность?
Большой Барьерный риф, 1200 км.

5. Что такое атолл?
Атолл (коралловый остров) — риф кольцевидной формы.

6. Что такое гайот?
Подводная вулканическая гора с плоской вершиной.

7. Назовите холодные течения океана.

Течение Западных ветров, Калифорнийское, Перуанское.

8. Назовите теплые течения океана.

Курисио, Северное Пассатное, Южное Пассатное, Восточно-Австралийское, Северо-Тихоокеанское.

9. Назовите течения океана, образующие южный тропический круговорот.

Южное Пассатное – Восточно-Австралийское – Течение Западных ветров – Перуанское – Южное Пассатное.

10. Назовите течения океана, образующие северный тропический круговорот.

Северное Пассатное – Курисио – Северо-Тихоокеанское – Калифорнийское – Северное Пассатное.

11. На одном из вулканических островов Восточно-Тихоокеанского поднятия сохраняются загадочные следы древней полинезийской цивилизации – дощечки с письменами, каменные изваяния. Местное название острова – Рапануи. Как он называется на карте?

Остров Пасхи.

12. Между Восточно-Тихоокеанским поднятием и Перуанским желобом расположена группа вулканических островов, известная на весь мир своим уникальным животным миром, особенно гигантскими черепахами. Поэтому острова называют Зачарованными, или Черепашьими. Как они называются на карте?

Галапагосские острова.

13. Что такое тайфуны?

Так называются сильные разрушительные тропические ураганы, отмечаемые в западной части океана.

14. Что такое цунами?

Так называется разрушительная морская волна, образовавшаяся при подводном землетрясении. При подходе к берегу она достигает высоты 30 м.

15. В 1946 г. американский моряк Джон Колдуэлл, направляясь к жене в Австралию, совершил одиночное плавание на яхте из Панамы до островов Фиджи, где яхта затонула. Какую особенность циркуляции вод океана использовал моряк в своем плавании?

Южное Пассатное течение.

16. В 1947 г. норвежский ученый Тур Хейердал, пытаясь доказать свою гипотезу о плаваниях на плотах из Южной Америки к островам Полинезии, вместе с пятью товарищами совершил плавание на плоту «Кон-Тики» от Перу до островов Туамоту. Какую особенность циркуляции вод океана использовали путешественники в своем плавании?

Южное Пассатное течение.

17. На коралловых островах океана обитает крупнейший моллюск Земли. Его называют «царь-ракушка» (в длину достигает 1,0–1,4 м, а вес иногда доходит до 200–250 кг). Как он называется?

Тридакна.

18. Эти животные с размахом лап до 1,5 м передвигаются по морскому дну и поедают все на своем пути. Особенно знамениты те, что живут у берегов Камчатки. Сами они — деликатесная пища людей. Кто это?

Крабы.

19. Назовите крупнейшие порты восточных берегов океана.

Ванкувер, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Панама, Вальпараисо.

20. Назовите крупнейшие порты западных берегов океана.

Владивосток, Иокогама, Сеул, Шанхай, Гонконг, Сингапур, Сидней.

МАТЕРИКИ

Тема 10. Евразия

1. Назовите высшую точку Евразии и ее высотную отметку.

Джомолунгма, 8848 м.

2. Назовите низшую точку Евразии и ее высотную отметку.

Впадина Мертвого моря, – 42 м.

3. Территорию каких стран Евразии охватывает область распространения многолетнемерзлых пород?

Россия, Монголия, Китай, Казахстан.

4. Территория каких стран Евразии находится только на островах?

Исландия, Ирландия, Великобритания, Мальта, Кипр, Шри-Ланка, Япония, Индонезия, Филиппины.

5. Некоторые моря, омывающие берега материка, названы по имени живущих там народов. Назовите их.

Норвежское, Аравийское, Южно-Китайское и Восточно-Китайское, Японское, Чукотское.

6. Некоторые моря, омывающие берега материка, названы по цветам спектра. Назовите их.

Белое, Черное, Красное, Желтое.

7. Какая река является крупнейшей в Евразии?

Янцзы.

8. Какая река бассейна внутреннего стока является крупнейшей в Евразии?

Волга.

9. Перечислите важнейшие для судоходства евразийские проливы.

Ла-Манш, Гибралтар, Берингов, Баб-эль-Мандебский, Малаккский.

10. Перечислите крупнейшие озера Евразии.

Каспийское, Аральское, Ладожское, Онежское, Байкал, Балхаш, Иссык-Куль.

11. В этой европейской стране левостороннее движение. Столица — крупный город-порт. Монархия. Расположена на островах. Берега омываются теплым течением. Назовите страну.

Великобритания.

12. В этой азиатской стране левостороннее движение. Столица — крупный город-порт. Монархия. Расположена

на островах. Берега омываются теплым течением. Назовите страну.

Япония.

13. Назовите страны Евразии, расположенные и в Европе, и в Азии.

Россия, Казахстан, Турция.

14. Назовите страны Евразии, расположенные на территории Евразии и других материков.

Дания (Гренландия в Северной Америке), Франция (заморские департаменты), Испания (г. Сеута в Африке), Египет (азиатский Синайский полуостров и основная территория в Африке), Йемен (африканский остров Сокотра).

15. Какой город является самым южным городом-миллионером Евразии?

Сингапур.

16. Какой город является самым северным городом-миллионером Евразии?

Санкт-Петербург.

17. Территории каких стран Европы не имеют выхода к морю?

Австрия, Андорра, Белоруссия, Ватикан, Венгрия, Лихтенштейн, Люксембург, Македония, Молдавия, Сан-Марино, Сербия, Словакия, Чехия, Швейцария.

18. Территории каких стран Азии не имеют выхода к морю?

Азербайджан, Армения, Афганистан, Бутан, Казахстан, Киргизия, Лаос, Монголия, Непал, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

19. Назовите самую короткую (по-русски) столицу Европы.

Рим, Италия.

20. Назовите самую длинную (по-русски) столицу Евразии.

Бандар-Сери-Бегаван, Бруней.

Тема 11. Зарубежная Европа

1. Какими географическими причинами объясняется лидирующее положение Норвегии в обеспеченности электроэнергией?

Скандинавские горы при западном переносе воздушных масс получают большое количество влаги. Многочисленные реки, стекающие по склонам гор, водообильны и имеют большое падение. ГЭС на них дают много дешевой электроэнергии.

2. Какими географическими причинами объясняется лидирующее положение Дании в производстве молока и молочных продуктов?

Ширина полуострова Ютландия, на котором расположена Дания, не превышает 200 км. Климат морской, влажный. Рельеф — плоская поверхность, на которой произрастают многочисленные луга с сочными, издавна культивируемыми кормами. Условия — идеальные для

развития молочного животноводства. Сбыт – в ближай-
шие страны.

3. Остров Грумант (Шпицберген) в Средние века актив-
но осваивался русскими поморами. Иногда они оставались
там на зимовку. Самым ценным человеком у зимовщиков
считался сказочник. Какое географическое обстоятельство
тому способствовало?

Долгая полярная ночь и опасность цинги – смертель-
ной болезни, развивающейся от отсутствия витаминов,
движения, но главным образом от тоски и скуки. Сказоч-
ники не давали угаснуть воображению зимовщиков.

4. Во время Северной войны 1700–1721 гг. подвижные
русские войска стали разорять шведские усадьбы в окрест-
ностях Стокгольма. Какое географическое обстоятельство
тому способствовало?

Замерзание на зиму Ботнического залива. По льду
залив переходила легкая русская артиллерия на санях и
подвижная башкирская конница.

5. Что такое шхеры?

Скалистые острова и группы скал возле сильно рас-
члененных берегов Финляндии, Норвегии и Швеции.

6. Что такое морена?

Отложения горных пород (от суглинков до валунни-
ков), накопленные при движении ледников.

7. Эту страну называют «страной льда и огня». Почему?
Что это за страна?

Это Исландия, страна расположенная на одноимен-
ном острове являющимся частью Срединно-Атланти-

ческого хребта. Здесь около 140 вулканов, гейзеров, источников термальных вод. Одновременно 14% территории острова занято ледниками.

8. Эту страну называют «страной болот». Почему? Что это за страна?

Это Финляндия (Суоми – по-фински «страна болот»). Территория страны, особенно на юге, плоская, хорошо увлажненная, с хорошо развитыми водоупорными ледниковыми отложениями. Поэтому около 1/3 территории страны занято болотами.

9. Самый большой объем водохранилищ в Западной Европе создан на Пиренейском полуострове. Почему?

На полуострове подавляющее большинство рек – горные. Затапливаемые при создании водохранилищ земли не представляют большой сельскохозяйственной ценности. В качестве основы водохранилищ используются и многочисленные горные озера.

10. Большая часть водохранилищ Италии расположена на левых притоках реки По. Почему?

Левые притоки реки По берут начало в Альпах, полноводны, имеют большое падение, в их долинах существует достаточное количество горных озер, благоприятных для создания водохранилищ.

11. Какая страна Европы считается «европейским санаторием»?

Швейцария. Здесь расположено много оздоровительных учреждений – благодаря близкому соседству сосновых горных лесов (чистый воздух, фитонциды) и теплых озер, на берегах которых растет виноград.

12. Какая страна Европы и почему считается «европейским садом»?

Италия. Она поставляет во все страны Европы свои фрукты – виноград, черешню, персики, инжир, апельсины, миндаль и т.д.

13. На карте Балтийского моря хорошо заметны вытянутые вдоль берегов косы (Вислинская, Куршская и др.). Как они образовались?

Косы образовались вследствие разрушения берегов и последующего перемещения песчаных наносов береговыми течениями.

14. На карте Польши хорошо заметно большое количество озер и болот в северной части (Мазурское и Поморское поозерье). Как они образовались?

Своим образованием озера обязаны покровному оледенению – они располагаются в котловинах, выпавших ледником.

15. Почему в Восточной Европе больше всего лесов (47% территории) в Албании?

Албания – страна горная. Большая часть территории для земледелия непригодна, поэтому леса сохранились в большей степени, нежели в других странах.

16. Почему в Восточной Европе менее всего лесов (15% территории) в Венгрии?

Венгрия – страна равнинная, удобна для земледелия и поэтому распахана, а леса сведены.

17. Большая часть Белоруссии покрыта смешанными и хвойными лесами. Какие почвы здесь преобладают?

Дерново-подзолистые.

18. Большая часть Молдавии — это степи и лесостепи. Какие почвы здесь преобладают?

Черноземные.

19. Какой город Западной Украины осаждали казаки во главе с Тарасом Бульбой? Почему он так называется?

Город Дубно. По дубравам, характерным для этих мест.

20. На какой реке Белоруссии окончательно погибла наполеоновская армия? Почему река так называется?

Река Березина. По березнякам, характерным для ее долины.

Тема 12. Зарубежная Азия

1. Эвкалипты, культивируемые в Колхидской низменности, не только осушают переувлажненную почву, но и изгоняют малярийных комаров. Почему?

Малярийные комары не переносят запаха листьев эвкалипта.

2. Реки, стекающие с южного склона большого Кавказа, не достигают реки Куры, образуют сухие дельты. Почему?

Вся вода расходуется на испарение, просачивание в почву и орошение.

3. Обитатель пустынь Туркестана — желтый суслик, не пьет, и пить не может. Почему? И как он получает необходимую организму влагу?

В пустыне почти нет влаги и поэтому нет возможности пить. Нет и умения. Нужную организму влагу суслик получает из поедаемых им растений.

4. С какой целью при создании каналов (Большого Ферганского, Каракумского и др.) в них запустили мальков дальневосточных рыб — белого амура и толстолобика?

При прочих благоприятных для растительности условиях в каналах — изобилие воды, что вызывает их быстрое зарастание. Толстолобик и белый амур — прожорливые травоядные рыбы.

5. Откуда берет влагу для существования саксаул?

У саксаула глубокая, до 14 м, корневая система. Именно из глубины и поступает ему по корням влага.

6. Почему в жаркий день животные песчаных пустынь зарываются в песок или залезают на ветви деревьев?

В жаркий день песок в пустыне становится раскаленным, и животные могут получить ожоги.

7. Сколько землетрясений ежегодно фиксируется в Японии?

1500.

8. Сколько тайфунов в среднем проходит через Японию ежегодно?

10–15.

9. В Восточном Китае вдоль русел реки Хуанхэ и ее притоков построены, иногда в несколько рядов, земляные валы. С какой целью?

Для защиты от наводнений, происходящих при разливе рек во время муссонных дождей.

10. Крутлый год в Монголии скот пасется на пастбищах. Как же он питается зимой?

В Монголии очень сухо. Зимой устанавливается ясная, безоблачная погода. Снега почти нет, трава доступна.

11. Какова главная цель создания водохранилищ на реках Лаоса?

Энергетическая. Страна богата энергетическими ресурсами, намечается максимально полно их использовать, в т.ч. поставлять электричество на экспорт.

12. Какова главная цель создания водохранилищ на реках Вьетнама?

Ирригационная. Для полного обеспечения страны рисом необходимо собирать по три урожая в год, а для этого орошать земли в сухой сезон и осушать их во время муссонных дождей.

13. Самый крупный остров Азии занимает площадь 754 тыс. кв. км. Он разделен между двумя государствами и поэтому имеет два названия. Какие?

Борнео, Калимантан.

14. Самый знаменитый вулкан Азии имеет сейчас высоту всего 800 м. При его катастрофическом взрыве в 1883 г. погибли десятки тысяч человек, пепел в атмосфере Земли держался несколько лет. Как он называется?

Кракатау.

15. Подавляющее большинство водохранилищ в бассейне реки Ганг создано на ее левых притоках. Почему?

Истоки левых притоков Ганга находятся в Гималаях. Притоки полноводны и надежно обеспечены водой, поэтому водохранилища устраивают на них.

16. Подавляющее количество водохранилищ в бассейне реки Инд создано на ее правых притоках. Почему?

Истоки правых притоков Инда находятся в Сулеймановых горах. Поэтому притоки полноводны и водохранилища устраивают именно на них.

17. Мясо какого домашнего животного не употребляют в пищу в Индии?

Мясо коровы. Корова — священное животное у индусов.

18. Мясо какого домашнего животного не употребляют в пищу в Пакистане?

Мясо свиньи. Свинья — нечистое животное у мусульман.

19. Назовите типичных птиц Аравии.

Жаворонки, рябчики, куропатки.

20. Назовите типичных змей Аравии.

Кобра, гадюка, гюрза.

Тема 13. Северная Америка

1. Перечислите основные равнины материка.

Великие и Центральные равнины, низменности: При-мексиканская, Приатлантическая, Миссисипская.

2. Перечислите основные горные системы материка.

Аппалачи, Кордильеры: Береговые хребты, Скалистые горы и внутренние плато и плоскогорья.

3. Назовите самую низкую точку материка.

Долина Смерти на юге Большого Бассейна, в пустыне Мохаве (–86 м).

4. Назовите самую высокую точку материка.

Гора Мак-Кинли на Аляске, 6194 м.

5. Какие природные объекты расположены на территории Йелоустонского национального парка и где он находится?

Йелоустонский национальный парк расположен в Скалистых горах, основан для охраны и демонстрации горных ландшафтов (каньоны, водопады) и более 200 действующих вулканов.

6. Какие природные объекты расположены на территории Национального парка Мамонтовой пещеры и где он находится?

Национальный парк Мамонтовой пещеры расположен в южной части Центральных равнин. Основан для охраны и демонстрации крупнейшей в мире системы карстовых пещер Флинт-Мамонтова, длиной более 340 км.

7. Почему долина реки Колорадо, пересекающая в среднем течении плато Колорадо (штат Аризона, США) называется Большим каньоном?

Долина реки Колорадо здесь представляет собой грандиозный каньон глубиной до 1800 м, шириной 8–25 км.

8. Почему находящийся на северо-западе США в штате Орегон вулкан носит название Три Систерс?

Вулкан Три Систерс высотой 3156 м представляет собой три слившиеся друг с другом вулканических конуса (Саут Систер, Мидл Систер и Норит Систер).

9. До какой широты на территории материка можно наблюдать ландшафты областей древнего оледенения? Какие формы рельефа характерны для таких ландшафтов?

Примерно до 40° с.ш. Многочисленные котловины ледниковых озер, ледниковые гряды.

10. До какой широты на территории материка можно наблюдать покровные ледники, сохранившиеся от древнего оледенения? Что свидетельствует об их современном развитии?

На острове Гренландия примерно до 60° с.ш. О развитии оледенения свидетельствует образование айсбергов.

11. Перечислите основные реки Северной Америки.

Миссисипи, Рио-Гранде, Колумбия, Юкон, Маккензи, Св. Лаврентия.

12. Перечислите основные озера Северной Америки.

Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио, Виннипег, Большое Солёное, Большое Невольничье, Большое Медвежье, Атабаска.

13. Почему зона лесостепей и степей Северной Америки находится в центре материка и вытянута с севера на юг?

Центральная часть материка не попадает в зону влияния воздушных масс Атлантического океана, а с Тихого океана путь воздушным массам преграждают Кордильеры. От этого здесь степи и вытянуты параллельно Кордильерам.

14. Отчего остров Гренландия почти весь занят мощным (до 2300 м) покровным ледником, а находящиеся на той же широте острова Канадского Арктического архипелага по большей части ледников не имеют?

Острова Канадского Арктического архипелага имеют гораздо меньшую высоту, невелика и их площадь. Здесь сильно смягчающее влияние межостровных морских пространств.

15. Перечислите основные климатические пояса, в которых располагается Северная Америка.

Арктический, субарктический, умеренный, субтропический, тропический.

16. Перечислите основные природные зоны, в которых расположена Северная Америка.

Арктические пустыни, тундра и лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепей и степи, полупустыни и пустыни, а также зоны высотной поясности.

17. Самый высокий водопад Северной Америки (747,5 м) расположен в штате Калифорния, США. В переводе на русский с индейского это Водопад Большого медведя гризли. Кроме него здесь еще 7 водопадов высотой более 100 м. Как называется водопад на карте?

Иосемитский.

18. Самый широкий водопад Северной Америки (более 1200 м) делится на три потока: 914 м от левого берега до острова Козий, 20 м между островом Козий и островом Лунный, 305 м от острова Лунный до правого берега. В переводе на русский с индейского его название звучит как Грохочущая вода. Как называется водопад на карте?

Ниагарский.

19. Назовите морских животных американской Арктики. Киты, моржи, тюлени, белые медведи.

20. Назовите птиц американской Арктики.

Гаги, чайки, крачки, поморники.

21. Почему летом волки из американской тайги приходят на север, в тундру?

Летом тундра освобождается от снега, вскрываются обширные пастбища, на которые приходят с юга оленикарибу. За ними идут и волки.

22. Почему летом лисы из американской тайги приходят на север, в тундру?

Летом тундра освобождается от снега, открываются болота и озера, на которых гнездятся прилетевшие с юга птицы. В расчете на эту добычу в тундру приходят и лисы.

23. Каким образом американские поселенцы изгоняли из прерий американских индейцев, освобождая земли для хлебопашества?

Индейцы в прериях кочевали за стадами бизонов, служивших им источником мяса, шерсти, шкур. Поселенцы с помощью огнестрельного оружия устраивали бойни бизонов, уничтожая их целыми стадами. Лишившись источника существования, индейцы уходили, а поселенцы занимали их земли.

24. Почему после появления в прериях американских поселенцев там участились пыльные бури, сопровождаемые смерчами и разрушением почвы?

В погоне за большим урожаем поселенцы распахивали землю сплошь. Почва лишалась дернины, высушивалась частыми ветрами, поднималась пылью в воздух и легко разносилась по сторонам.

25. В пустыне Сонора растет большое количество кактусов. Как они приспособливаются к жизни в пустыне?

С поверхности кожи кактуса испаряется мало влаги, после дождей кактус активно набирает воду, главным образом, подповерхностными корнями, занимающими большую площадь. Стебель кактуса, набирая воду, утолщается. До следующего дождя кактус пользуется набранной влагой.

26. В Долине Смерти (в пустыне Мохаве) живут мухи, которые не летают, а ползают. Почему?

Благодаря высоким температурам воздуха (до + 50 ... + 52° С) мухи в полете могут опалить свои крылышки. Поэтому здесь выжили те мухи, которые плохо летали, но хорошо ползали.

27. На широте какого города России расположен самый северный город-миллионер США, Детройт?

Махачкала.

28. На широте какого города России расположен самый северный город-миллионер в Америке, Монреаль?

Астрахань.

29. Из каких территориальных единиц состоит государство Канада?

Из провинций.

30. Из каких территориальных единиц состоит государство Мексика?

Из штатов.

31. Какой город является самым крупным на Тихоокеанском побережье США?

Лос-Анджелес.

32. Какой город является самым крупным на Атлантическом побережье США?

Нью-Йорк.

33. Какие национальные группы населения выделяются в Канаде?

Англо-канадцы, франко-канадцы, немцы, итальянцы, украинцы и др., а также коренные жители – индейцы и эскимосы.

34. Какие национальные группы населения выделяются в США?

Англо-американцы, афро-американцы, испано-американцы и др., а также коренные жители — индейцы и эскимосы.

35. Как назывался центр Русской Америки в XIX в.? Как он называется сейчас?

Ново-Архангельск. Ситка (Ситха).

36. Как называлось русское владение XIX в. в Калифорнии? Какой крупный город вырос с тех пор рядом с ним?

Форт-Росс. Сан-Франциско.

37. Высшая точка материка, г. Мак-Кинли, расположена в горах, носящих имя русского мореплавателя, бывшего в XIX в. правителем Русской Америки. Как называются эти горы?

Ф.П. Врангель. Горы Врангеля (северное окончание Берегового хребта).

38. Крупнейший вулкан на полуострове Аляска носит имя деятеля Русской православной церкви, руководившего миссией в Русской Америке. Как называется вулкан?

Отец Иннокентий (Вениаминов). Вулкан Вениаминова, 2507 м.

39. Действие нескольких книг знаменитого английского писателя разворачивается в районе Великих озер. Одним из героев книг является индеец Чингачгук. К какому индейскому племени он принадлежал? Назовите имя писателя.

К племени могикан. Фенимор Купер. (роман «Последний из могикан»)

40. Действие одной из книг знаменитого английского писателя разворачивается во Флориде. Героем книги является индеец Оцеола. К какому племени он принадлежал? Назовите имя писателя.

К племени семинолов. Майн Рид. (роман «Оцеола – вождь семинолов»).

Тема 14. Южная Америка

1. Перечислите основные орографические области Горного Запада материка.

Кордильеры: Западная, Восточная, Береговая; нагорье Пуна, Продольная долина.

2. Перечислите основные орографические области Равнинного Востока материка.

Равнины: Оринокская, Амазонская, Ла-Платская; плоскогорья: Гвианское и Бразильское.

3. Назовите самую низкую точку Южной Америки и ее высотную отметку.

Полуостров Вальдес, 40м.

4. Назовите самую высокую точку Южной Америки и ее высотную отметку.

Гора Аконкагуа, 6959 м.

5. Какие полезные ископаемые преобладают на территории Горного Запада?

Руды цветных металлов, медь, олово, золото, полиметаллы.

6. Какие полезные ископаемые преобладают на территории Равнинного Востока?

Осадочные полезные ископаемые, нефть, газ, уголь.

7. Какой орографический объект Южной Америки обязан своим названием цветному металлу? Какому металлу?

Горы Анды. На языке местных индейцев это означает «медные горы».

8. Какой гидрографический объект Южной Америки обязан своим названием цветному металлу? Какому металлу?

Залив Ла-Плата. На испанском языке «плата» означает серебро.

9. Что представляет собой знаменитая «дорога вулканов» и где она находится?

Это более 30 вулканов, расположенных в Северных Андах, между Западными и Восточными Кордильерами.

10. Что представляет собой знаменитый «мокрый угол» Южной Америки и где он находится?

Это Тихоокеанские предгорья Анд на юге Чили, куда приносят влагу постоянно дующие здесь западные ветры.

11. В каком месте Южной Америки жил герой повести А. Беляева «Человек-амфибия» — Ихтиандр?

В заливе Ла-Плата.

12. Какую область Южной Америки пересекли герои книги Жюль Верна «Дети капитана Гранта»?

Патагонию.

13. У побережья Перу осадков почти не выпадает. Единственным источником влаги являются здесь частые туманы и обильные росы. Какова причина их образования?

Здесь, в Тихом океане, у побережья, проходит холодное Перуанское течение, что вызывает конденсацию влаги из воздуха.

14. В центральной части Амазонской низменности в сезон дождей идут необычные ливни — и сверху, и сбоку. Почему?

Здесь ливни сопровождаются сильными ветрами, поэтому вода проникает всюду.

15. На плоскогорье Пуна расположено самое большое озеро мира. Назовите его.

Титикака.

16. На Гвианском плоскогорье расположен самый высокий водопад в мире. Назовите его.

Анхель.

17. Какое отношение к Амазонке имеет пирарука?

Пирарука — самая большая рыба Амазонки. Она достигает в длину 5 м, а весит до 90 кг.

18. Какое отношение к Амазонке имеет поророка?

Поророка — волна высотой 4–5 м, движущаяся от устья Амазонки вверх по течению во время морских приливов.

19. В сельве Южной Америки растет дерево, которое из-за своей легкости используется для мореплавания — из него делают лодки и плоты. Как оно называется?

Бальса.

20. В сельве Южной Америки, называемой иногда «страной лиан», произрастает лиана, из корней которой индейцы делают сильный яд и используют его затем при охоте. Как эта лиана называется?

Кураре.

21. Перечислите основные природные зоны материка.

Влажные экваториальные леса, саванны и степи, пустыни.

22. Перечислите основные высотные пояса Анд.

Влажные экваториальные леса, горные леса, луга, горные скалы, снега и ледники.

23. Что такое пампа?

Это субтропическая степь, расположенная в нижнем течении рек Параны и Уругвая.

24. Что такое парамос?

Это высокогорные луга в Андах, расположенные на высоте более 4000 м.

25. Назовите самую крупную на Земле хищную птицу, обитающую в Южной Америке.
Кондор.
26. Назовите самую маленькую на Земле птицу, обитающую в Южной Америке.
Колибри.
27. Территория Перу и Перуанских островов родина знаменитого гуано. Что это такое?
Это птичий помет, который накапливается в птичьих колониях благодаря теплomu климату и отсутствию дождей. Ценнейшее удобрение.
28. На севере Аргентины, в сухих лесах у подножья Анд, растет знаменитое дерево кебрачо (квебрахо). Чем же оно знаменито?
Древесина этого твердого дерева содержит танин, необходимый для выделки натуральных кож. В силу твердости и долговечности используется и для различных поделок, в т.ч. — скульптуры.
29. Назовите две страны Южной Америки, получившие имена в честь рек, протекающих по их территории.
Уругвай — река Уругвай, Парагвай — река Парагвай.
30. Назовите две страны Южной Америки, получившие названия в честь исторических лиц.
Колумбия — Христофор Колумб, Боливия — Симон Боливар, вождь борьбы испанских колоний за независимость от Испании.

31. Какие основные расы человечества представлены населением Южной Америки?

Европеоидная, монголоидная, негроидная.

32. На каких языках говорит подавляющее большинство населения Южной Америки?

На испанском и португальском.

33. Назовите сельскохозяйственные культуры, которые впервые стали возделываться в Южной Америке.

Кукуруза, картофель, арахис, томаты, фасоль, тыква и т.д.

34. Перечислите, как называются дети от смешанных браков в Южной Америке.

Метисы, мулаты, креолы.

35. С какой целью было окультурено в Южной Америке какао?

С целью получения шоколада (жидкого и плиточного) и какао-напитка — сытных и калорийных продуктов.

36. С какой целью была одомашнена в Южной Америке лама?

С целью получения шерсти и шкур, а также как мелкий тягловый скот.

37. Кто такие гаучо в современной Аргентине?

Конные пастухи.

38. Что такое ранчо в современной Аргентине?

Скотоводческие хутора.

39. После долгого пути в море впередсмотрящий, увидев впереди землю, воскликнул: «Вижу гору!» Это восклицание является в настоящее время именем крупного столичного города Южной Америки. Что это за город?

Монтевидео (Montevideo).

40. Мореплаватели зашли в устье небольшой реки Южной Америки, которой не было на карте, и потому ей дали название по месяцу открытия, январю. Теперь здесь большой город, так и называющийся — Январская Река. А как он называется на карте?

Рио-де-Жанейро (Rio-de-Janeiro).

Тема 15. Африка

1. Назовите основные единицы рельефа Низкой Африки.

Сахара. Горы Атлас. Это — Северо-Западная Африка.

2. Назовите основные единицы рельефа Высокой Африки.

Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье, Драконовы горы, Капские горы. Это — Юго-Восточная Африка.

3. В Африке расположена самая крупная на Земле цепь грабенов. Как она называется и какие протяженные формы рельефа делают ее хорошо заметной на карте?

Это Великий Африканский разлом (или рифт). Вытянутые с севера на юг озерные котловины Ньяса и Танганьика.

4. В Африке располагается самый высокий в мире горст. Как он называется и какая особенность делает его хорошо заметным на климатической карте?

Это массив Рувензори. К западу от него располагается вытянутая с севера на юг зона большого количества осадков (более 2000 мм/год), а к востоку – зона резкого их уменьшения (500–1000 мм/год).

5. На западе Африки расположен вулкан высотой 4070 м. В честь него названа целая страна. Какая?
Камерун.

6. На востоке Африки расположена гора высотой 5199 м. В честь нее названа целая страна. Какая?
Кения.

7. Перечислите главные реки Африки.
Нил, Нигер, Конго, Замбези, Лимпопо, Оранжевая.

8. Перечислите главные озера Африки.
Виктория, Ньяса, Танганьика, Чад.

9. Река Конго приносит в Гвинейский залив воды больше, чем Нил в Средиземное море. На сколько больше?
В 15 раз.

10. Какова максимальная глубина озера Чад?
7 м.

11. В нижнем течении река Конго протекает по узкому и глубокому ущелью и образует подряд 70 водопадов и порогов. Как называется это место?
Водопады Ливингстона.

12. В верхнем течении реки Нил благодаря обилию осадков и равнинной местности на сотни километров в стороны от реки тянутся знаменитые болота. Как они называются?

Болота Сэدد.

13. Назовите основные климатические пояса Африки. В каком из них постоянно обилие осадков?

Экваториальный и тропический. В экваториальном.

14. Назовите переходные климатические пояса Африки. В каком из них характерна смена сухих сезонов сезонами дождей?

Субэкваториальный, субтропический. В субэкваториальном.

15. Почвы экваториальных лесов называют ферраллитными. Что можно сказать об их внешнем виде и составе, исходя лишь из названия?

Феррум – железо (Fe). Значит, в составе ферраллитных почв есть железо, а цвет их красновато-рыжий.

16. В экваториальных лесах Африки растения поставляют в почву много перегноя, но в почве перегноя мало. Почему?

Образующийся перегной немедленно поглощают растения, чьи корни расположены у самой поверхности. То, что они не успели поглотить, быстро вымывается обильными дождями.

17. Какую часть Сахары составляют песчаные пустыни, эрги (в %)?

20%.

18. Какую часть Сахары составляют каменные пустыни, гамады (в %)?

70%.

19. При Петре I были планы организации обширной русской колонии в Африке. Какая территория рассматривалась с этой целью?

Остров Мадагаскар.

20. В начале XX века в России была популярна песня, в которой сочувственно пелось о войне за независимость южноафриканских буров. Как назывались их республики?

Трансвааль и Оранжевая.

21. В какой природной зоне Африки обычно эбеновое дерево?

В экваториальных лесах.

22. В какой природной зоне Африки обычны гепарды?

В саваннах.

23. На границе Замбии и Зимбабве, на реке Замбези находится самый широкий в Африке (1800 м) водопад. Как он называется?

Виктория.

24. В Южной Африке, в Драконовых горах находится довольно широкий водопад (по разным данным, от 850 до 950 м). Как он называется?

Тугела.

25. Есть проект соединения Каттарской впадины в Ливийской пустыне (– 133 м) со Средиземным морем с целью создания здесь гидротехнического комплекса, снабжающе-

го энергией всю Северную Африку. По какому принципу он будет работать?

Вода будет самотеком идти из Средиземного моря в Каттарскую впадину, где станет испаряться с поверхности образовавшегося озера. На пути движения воды будут установлены турбины ГЭС.

26. Есть проект соединения Каттарской впадины в Ливийской пустыне (– 133 м) со Средиземным морем с целью создания водохранилища во впадине, с поверхности которого можно будет с помощью буровых платформ добывать имеющиеся здесь нефть и газ. А почему без этого нельзя организовать добычу?

В Каттарской впадине расположены многочисленные болота, на которых размещение добывающего оборудования затруднено. Дешевле и проще установить буровую платформу на вновь образованном озере.

27. Что такое вади?

Вади – сухие русла, оставшиеся от существовавших в начале четвертичного периода полноводных рек. Во время редких дождей являются путями стока выпавших на нагорьях осадков.

28. Что такое самум?

Самум – песчаные бури, частые в Северной Сахаре. Они случаются в начале лета под влиянием приходящего из центральной части пустыни ветра.

29. Какое дерево главным образом выращивается в оазисах пустынь Африки?

Финиковая пальма.

30. Какое дерево в основном выращивается в зоне экваториальных лесов Африки?

Масличная пальма.

31. Что такое оазисы? Каково главное условие их образования?

Оазис – участок земли в пустыне с древесной, а также кустарниковой и травяной растительностью. Здесь повышенное увлажнение (грунтовые воды, река).

32. Что такое «зеленый пояс Сахары»? Какова цель его создания?

Это защитная лесополоса на северной границе Сахары. Цель ее создания – остановить наступление пустыни.

33. Этот африканский остров «съели козы». Завезенные сюда, они быстро уничтожили его пышную растительность, и теперь здесь только луга и кустарники. Назовите этот остров.

Остров Святой Елены.

34. Этот африканский остров стал последним приютом великого полководца. Здесь он умер, здесь был похоронен. Впоследствии его перезахоронили в Европе. Название острова стало символом крушения надежд. Назовите этот остров.

Остров Святой Елены.

35. В начале XX в. только два государства Африки были независимыми. Какие?

Либерия и Эфиопия.

36. В конце XX в. только у двух государств остались островные колониальные владения в Африке. У каких?

У Франции и Великобритании.

37. Эта африканская страна – родина дикой пшеницы. Как она называется?

Эфиопия.

38. Африка – родина кофе. Откуда взялось это название?

От названия эфиопской провинции Каффа.

39. Перечислите страны, имевшие колониальные владения в Африке.

Великобритания, Франция, Германия, Испания, Португалия, Бельгия, Италия.

40. Перечислите существовавшие еще недавно названия берегов Гвинейского залива.

Берег Слоновой Кости, Перцовый берег, Невольничий берег, Золотой берег.

Тема 16. Австралия

1. Назовите самую высокую точку Австралии.

Гора Костюшко – 2228 м.

2. Назовите самую низкую точку Австралии?

Дно озера Эри – 16 м.

3. Какую роль играет Большой Водораздельный хребет в формировании поверхностных вод?

Большой Водораздельный хребет находится на пути влажных воздушных масс, приносимых пассатами с Тихого океана. Здесь выпадают осадки и дают начало основным рекам Австралии.

4. Какую климатообразующую роль играет большая протяженность материка с востока на запад?

Значительная протяженность материка в широтном направлении способствует формированию в Австралии континентальных воздушных масс, что приводит к установлению летнего периода сухой, жаркой погоды.

5. Наиболее удаленная от океанов точка материка находится от берега на расстоянии...км.

950 км.

6. Бассейн внутреннего стока Австралии занимает от ее площади...%.

60%.

7. Австралия — рекордсмен по эндемичным (встречающимся только здесь) видам растений. Они составляют здесь ...%.

75%.

8. Австралия — рекордсмен по эндемичным (встречающимся только здесь) видам животных. Они составляют здесь... %.

90%.

9. Около 600 видов этих деревьев растет в Австралии, и они составляют 3/4 от количества деревьев материка. Они

хорошо переносят засуху, их древесина не гниет, используется как стройматериал. В листьях — целебные эфирные масла. Что это за деревья?

Эвкалипты.

10. Только в Австралии живет несколько видов особого животного. Есть небольшие — до 30 см в высоту, есть гиганты — до 2 м. Борясь с жаждой, они сами роют себе колодцы. На вопрос европейцев, впервые увидевших это животное, абориген ответил: «Я не понимаю». Так этих животных и зовут. Как именно?

Кенгуру.

11. Что такое скрэб?

Труднопроходимые заросли в австралийских пустынях, состоящие из колючих кустарников акации и эвкалиптов.

12. Что такое крик?

Реки, наполняющиеся водой периодически, во время дождей. В остальное время — сухие русла.

13. Какое животное является единственным хищником Австралии?

Дикая собака динго.

14. В Австралии есть медведи. Как их называют и чем они питаются?

Коала. Листьями некоторых видов эвкалиптов.

15. Какие представители животного мира Австралии изображены на ее государственном гербе?

Страус эму и кенгуру.

16. Какие представители животного мира Австралии изображены на ее монетах?

Птица лирохвост и млекопитающее ехидна.

17. Назовите главную отрасль животноводства Австралии.

Разведение овец.

18. Назовите главную отрасль растениеводства Австралии.

Выращивание пшеницы.

19. Какую долю населения Австралии составляют потомки белых переселенцев — англо-австралийцы (в %)?

80%.

20. Какую долю населения Австралии составляет коренное население материка — аборигены (в %)?

1%.

Тема 17. Океания

1. Какое примерно количество островов в Океании (тыс.)?

10 тысяч.

2. Какова численность населения Океании?

7 млн. человек.

3. Назовите самый крупный остров Океании.

Новая Гвинея.

4. Назовите самое большое государство Океании.

Новая Зеландия.

5. Назовите остров Океании — самое мокрое место на Земле (12500 мм осадков в год).

Гавайи.

6. Назовите остров — символ и олицетворение Океании. Иногда его называют «земным раем».

Таити.

7. В чем причина того, что в горах Новой Зеландии располагаются многочисленные ледники?

Здесь морской климат, обильные осадки, выпадающие большей частью зимой в виде снега. Обилие зимних осадков обусловило низкое положение снеговой линии.

8. В чем причина того, что на Новой Гвинее, расположенной почти на экваторе, есть горное оледенение?

В западной части острова высота гор достигает 5000 м. Здесь экваториальный климат, в воздухе много влаги, характерны восходящие воздушные потоки и обильные осадки, выпадающие выше снеговой линии (4500—4700 м) в виде снега и града.

9. Американский путешественник-одиночка Вильям Виллис в 1963 году доплыл на металлическом плоту от Перу до островов Самоа. Что помогало ему (и другим путешественникам) на этом маршруте?

Юго-Восточный пассат и Южное Пассатное течение. Поэтому путешественники обычно начинают плавание в Океанию от северо-западных берегов Южной Америки.

10. Американский путешественник-одиночка Вильям Виллис в 1964 году доплыл на металлическом плоту от ост-

ровов Самоа до Австралии. Что затрудняло путешествие (и другим путешественникам) на этом маршруте?

К западу от Самоа Южное Пассатное течение дробится на множество ветвей, в т.ч. замкнутых. Здесь громадное количество мелких островов, на которых легко потерпеть крушение.

11. На какие три большие части делятся острова Океании? Полинезия, Меланезия, Микронезия.

12. Какие государства, находящиеся за пределами Океании, имеют здесь свои владения?

США, Великобритания, Франция, Австралия.

13. Какое дерево в основном культивируется на островах Океании? Как оно используется?

Кокосовая пальма. Древесина — строительный материал, орехи идут в пищу, на масло, скорлупа — посуда, поделки, копра — изготовление веревок.

14. Какую именно сельскохозяйственную продукцию поставляет Новая Зеландия на мировой рынок и почему?

Мясо, мясопродукты, шерсть, молочные продукты. Здесь громадные площади заняты пастбищами, где в естественных условиях разводят крупный рогатый скот, и особенно овец.

15. В XIX в. король группы островов в Океании, друг правителя Русской Америки, подавал прошение о принятии островов под высокую руку русского царя. Прошение было отклонено. Назовите острова и имена правителя Русской Америки и короля.

Гавайские острова, король Тамеамеа, правитель — А.А. Баранов.

16. В XIX в. русский ученый провел многочисленные исследования на одном из островов Океании. Район его исследований впоследствии получил его имя. Назовите остров, место и имя ученого.

Новая Гвинея, Н.Н. Миклухо-Маклай. Берег Маклая.

17. Кратко охарактеризуйте природные комплексы коралловых островов Океании.

Коралловые острова представляют собой как бы «корабли» в океане. Растительность — приспособлена к сильным морским ветрам, животные — земноводные, много птиц.

18. Кратко охарактеризуйте природные комплексы вулканических островов Океании.

Вулканические острова высокие, на них отмечается высотная поясность, их наветренные склоны получают много осадков. Растительность в определенной степени материковая.

19. В честь какой земли названа Новая Зеландия?

В честь острова Зеландия, на котором расположен город Копенгаген.

20. В честь какой земли названа Новая Каледония?

В честь Шотландии, древнее название которой — Каледония.

Тема 18. Антарктида

1. Назовите высотную отметку самой высокой точки материка (м).

5140 м.

2. Назовите высотную отметку самой низкой земной точки материка (м)?

– 2341 м.

3. Перечислите основные горы подледной территории Антарктиды.

Трансантарктические, Элсуэрт, Гамбурцева, Вернадского, Щукина, Голицына.

4. Перечислите основные равнинные территории подледной Антарктиды.

Западная и Восточная равнины, равнина Шмидта, Восточное плато, равнина Берда.

5. Как называется действующий вулкан материка? Эребус.

6. Где расположен Южный магнитный полюс? В море Дюрвиля.

7. Что такое полюс ветров и где он находится?

Он расположен на побережье Тихого океана в районе российской станции Русская. Здесь около полугода дуют ветры со скоростью 30 м/с. и больше. Максимально отмеченная скорость – 80 м/с.

8. Что такое полюс холода, и где он находится?

Он расположен в Восточной Антарктиде, в районе станции Восток. Минимальная отмеченная здесь температура – 89,2° С.

9. Что из себя представляют оазисы в Антарктиде?

Свободные ото льда вершины гор, выступающие над ледником. Здесь сильное выветривание, скудная растительность – мхи, лишайники, бактерии, микроскопические грибы.

10. Что из себя представляют поверхностные воды Антарктиды?

Крайне редко в межгорных котловинах встречаются озера. В оазисах летом тает лед, и образуются ручьи.

11. Почему в Антарктике холоднее, чем в Арктике, хотя и та, и другая области расположены вокруг полюсов?

Антарктида гораздо выше Арктики. Закономерно и понижение температуры с высотой.

12. Почему в Центральной Антарктиде хотя и не бывает облаков, однако регулярно выпадает снег?

В Центральной Антарктиде абсолютная влажность воздуха мала, но относительная влажность переохлажденного воздуха – 100%. Любое понижение температуры вызывает образование снежинок.

13. Где и как проявляются в Антарктиде стоковые ветры?

Стоковые ветры — это медленное перемещение из центральной, высокой части Антарктиды к ее периферии холодного воздуха со все нарастающей скоростью. Зимой они доходят до побережья и достигают ураганной силы.

14. Где и как образуются столовые айсберги?

Они отламываются от имеющих плоскую поверхность шельфовых ледников. Достигают в длину сотни километров и несколько десятков метров в высоту.

15. Какие морские животные Антарктиды вам известны?

Тюлень, морской леопард, киты, морской лев, морской котик.

16. Какие птицы Антарктиды вам известны?

Пингвины, чайки, поморники, буревестники, бакланы.

17. Самым плодотворным временем исследования Антарктиды стал Международный геофизический год. Когда он происходил?

1957–1959 гг.

18. Когда был заключен международный договор об Антарктиде, установивший ее нейтральный и демилитаризованный статус?

В 1959 г.

УРОКИ-КОНФЕРЕНЦИИ*

Школьники любят работы, требующие творческих усилий. Интересным видом таких работ являются уроки-конференции. К ним надо готовиться самостоятельно, и в них заложен как познавательный, так и игровой элемент ученья.

Уроки-конференции проводятся для закрепления знаний и выработки умений и навыков практического применения этих знаний. Задания уроков имеют инструктивный характер и содержат в себе сведения о последовательности операций по их выполнению. Поэтому первое, что надлежит сделать учителю, — это ознакомиться с заданием, совместить его с возможностями учеников, а затем последовательно осуществить его.

Частью таких уроков являются доклады. Доклады учениками могут проводиться как вместе, где каждый отвечает за свою часть, так и одним докладчиком, а остальные в это время демонстрируют наглядные пособия и показывают по карте упоминаемые географические районы. Время доклада не должно превышать 7—8 минут.

Большую роль на уроке-конференции играют наглядные пособия, приготовленные самими учениками. Даже обыкновенная свекла, продемонстрированная во время доклада, запомнится и надолго свяжется в памяти ученика с местами ее выращивания и иными удивительными сведениями об этом овоще. Таким образом, уроки-конференции призваны стать занимательным элементом в учебном процессе, помочь заинтересовать школьников предметом «География».

* Часть уроков-конференций составлено на основе практикума по физической географии материков и океанов авторов Еремина В.А. и Пritулы Т.Ю.

УРОК 1. Самое-самое море (физико-географическая характеристика примечательного моря)

Цель: приобретение навыка характеристики акватории.

Выполняется группами в составе 2 — 4 человек.

Порядок выполнения:

1. Определить интересующее группу море.

2. Составить характеристику моря по следующему пла-

ну:

- Географическое положение, границы, крайние точки и т.д.
- Рельеф дна, глубины.
- Течения.
- Климат данного района.
- Особенности органического мира.
- Экологическое состояние.

3. Составить (в цвете) схему моря и, по возможности, указать на ней вышеназванные характеристики.

4. Доложить товарищам результаты работы и ответить на их вопросы.

Рекомендуемый список морей: самое маленькое — *Мраморное*, самое большое и глубокое — *Филиппинское*, самое мелкое и средиземное — *Азовское*, самое соленое — *Красное*, самое пресное — *Балтийское*, самое безбрежное — *Саргассово*.

УРОК 2. Загадочные острова (островная суша океанов)

Цель: приобретение навыка характеристики физико-географического объекта (острова).

Выполняется группами в составе 2-4 человек.

Порядок выполнения:

1. Определить интересующий группу остров.
 2. Дать комплексную физико-географическую характеристику острова по следующему плану:
 - Географическое положение.
 - Геологическое строение и полезные ископаемые.
 - Рельеф.
 - Климат.
 - Поверхностные воды.
 - Растительность.
 - Животный мир.
 - Занятия населения и местные особенности
 3. Составить общую физико-географическую схему острова (на листе формата А3 или А4).
 4. Подготовить 2–3 иллюстрации, характеризующие остров (по возможности).
 5. Подготовить краткий доклад.
 6. Доложить на конференции результаты с использованием карты и иллюстраций.
 7. Дать необходимые пояснения товарищам.
- Рекомендуемые острова: *Куба, Ямайка, Гаити, Великобритания, Ирландия, Сицилия, Крит, Кипр, Мадагаскар, Шри-Ланка, Борнео, Ява, Гаити, Пасхи.*

УРОК 3. Планета с севера на юг (природные зоны)

Цель: выработка навыков характеристики природной зоны.

Выполняется группами в составе 2–3 человека.

Порядок выполнения:

1. Определить природную зону.

2. Составить характеристику зоны по плану:

- Название зоны.
- Протяженность с севера на юг, с запада на восток, крайние точки.
- Рельеф.
- Климат: средние температуры, температуры лета-зимы, максимальные и минимальные; осадки, ветер, особенности.
- Поверхностные воды: речная сеть, внутренние водоемы.
- Господствующие типы почв.
- Своеобразие растительного и животного мира.
- Традиционные занятия местного населения, связанные с природой.
- Подготовить 2–3 иллюстрации: внешний вид природной зоны в разные сезоны, типичные растения, животные, ландшафты.

3. Доложить результаты у карты природных зон мира и ответить на вопросы товарищей.

Характеризуемые природные зоны: *тундра и лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи, полупустыни и пустыни, саваны и редколесья, переменнo-влажные, в т.ч. муссонные леса, влажные экваториальные леса.*

УРОК 4. Есть далекая земля (физико-географическая характеристика равнины или горной системы)

Цель — приобретение навыков характеристики крупного района Земли.

Выполняется группами в составе 3—4 человека.

Порядок выполнения:

1. Определить равнину или горную страну.

2. Дать характеристику равнины или горной системы по плану:

- Географическое положение и границы.
- Основные единицы рельефа и закономерности их размещения.
- Максимальные, минимальные, средние высоты, закономерности их изменения.
- Степень расчленения (вертикального и горизонтального).
- Этапы формирования рельефа.
- Внутренние различия.

3. Подготовить 2—3 иллюстрации: характерные ландшафты.

4. Сделать доклад у карты. Ответить на вопросы товарищей.

Рекомендуемые районы: **горы:** *Альпы, Пиренеи, Карпаты, Гималаи, Анпалачи, Скалистые*; **равнины и низменности:** *Великая Китайская, Индо-Гангская, Месопотамская, Амазонская, Ла-Платская, Оринокская, Миссисипская.*

УРОК 5. Выше всех и ниже всех (высшие и низшие точки материков)

Цель: изучение физико-географических условий в экстремальных по высоте местах Земли.

Выполняется группами по 2 человека.

Порядок выполнения:

1. Определить географический объект.
2. Определить особенности данного объекта.
3. Подготовить сообщение по плану и иллюстрации:

- Географические координаты.
 - какому крупному географическому объекту относится.
 - Тектонические структуры, лежащие в основании.
 - Особенности природы.
4. Сделать доклад у карты.
 5. Ответить на вопросы товарищей.

Высшие точки:

Зарубежной Азии: *Гималаи, Джомолунгма*, 8848 м.

Зарубежной Европы: *Альпы, Монблан*, 4807 м.

Северной Америки: *горы Врангеля, Мак-Кинли*, 6194 м.

Южной Америки: *Анды, Аконкагуа*, 6959 м.

Африки: *Килиманджаро*, 5895 м.

Австралии: *Большой Водораздельный хребет, Костюшко*, 2228 м.

Антарктиды: *массив Винсон*, 5140 м.

Низшие точки:

Евразии: *берег Мертвого моря*, – 402 м.

Северной Америки: *пустыня Мохаве, Долина Смерти*, – 86 м.

Южной Америки: *полуостров Вальдес*, – 40 м.

Африки: *Северо-Восточная Африка, впадина Афар (Данакиль)*, – 157 м.

Австралии: *берег озера Эйр*, – 16 м.

УРОК 6. Мир Солнца и зноя (сравнительная характеристика пустынь Земли)

Цель: изучение разнообразия пустынь

Выполняется группами по 2—3 человека.

Порядок выполнения:

Выбрать две пустыни из рекомендуемого списка.

Дать характеристику пустынь по следующему плану:

- Географическое положение.
- Занимаемая площадь.
- Характер поверхности.
- Рельеф и преобладающие отметки высот.
- Среднегодовые температуры.
- Осадки.
- Поверхностные и грунтовые воды.
- Растительность.
- Животный мир.
- Занятия постоянного населения.

В кратком докладе охарактеризовать пустыни.

Провести сравнение пустынь по полученным данным.

Рекомендуемые для характеристики пустыни: *Сахара, Намиб, Калахари, Атакама, Каракум, Кызылкум, Гоби, Такла-Макан.*

УРОК 7. Тревожное дыхание Земли (постоянные и неожиданные стихийные явления)

Цель: изучение разнообразия проявления жизни Земли в различных районах в разные сезоны.

Выполняется группой в 2 человека.

Порядок выполнения:

1. Определить группу.
2. Выбрать из рекомендуемого списка стихийное природное явление.

Дать характеристику явлению по следующему плану:

- Что из себя представляет, что является причиной явления.
- В каком районе (районах) Земли проявляется.
- Какое влияние оказывает на жизнь человека.
- Каковы примеры безопасного поведения в местах распространения подобного явления.

Рекомендуемые явления: *землетрясение, извержение вулкана, муссон, пассат, тайфун, цунами, мираж, ураган, торнадо, самум, буран.*

УРОК 8. Особые точки континентов

Цель: изучение физико-географических условий необычных районов Земли.

Выполняется группами в 2 человека.

Порядок выполнения:

1. Определить группу.
2. Найти точку из предложенного списка.
3. Определить особенности точки.
4. Подготовить сообщение и иллюстрации.
5. Сделать доклад у карты.
6. Ответить на вопросы товарищей.

Рекомендуемые точки:

1. Самое жаркое место: побережье Средиземного моря у г. Триполи, Эль-Азиз зарегистрирована 13 сентября 1922 г., температура + 58°C.
2. Самое холодное место: Антарктида, станция «Восток», июль 1963 г., температура – 89,2°C.
3. Самое влажное место: остров Гавайи. Максимальное среднегодовое количество осадков – 14400 мм.
4. Самый влажный месяц: северо-восток Индостана, г. Черрапунджи, июль 1861 г., 930 мм.
5. Самое сухое место: западное побережье Южной Америки, пустыня Атакама, г. Арика, 0,8 мм/год.
6. Самый сильный ветер: Антарктида, Земля Адели, 87 м/сек.
7. Самые большие приливы и отливы: Атлантическое побережье Канады, залив Фанди, 16,3 м.
8. Самый высокий водопад: Южная Америка, Гвианское плоскогорье, Анхель, 1054 м.
9. Самый длинный каньон: США, плато Колорадо, Большой Каньон, 350 км.
10. Самый большой остров: Гренландия, 2 175 000 кв. км.

УРОК 9. Скатерть-самобранка (культурные растения умеренных широт)

Цель: приобретение умения характеризовать ботанический объект с географической точки зрения.

Выполняется парами.

Порядок выполнения:

1. Получить наименование растения для работы.
2. Собрать материал, характеризующий растение.
3. Приобрести образец растения (семена, плоды и т.п.).
4. Подготовить краткий доклад по плану:
 - Что из себя растение представляет (описание).
 - Где на северных материках распространено.
 - Каких географических условий требует для произрастания.
 - В каком виде используется.
5. Доложить на занятии-конференции с использованием карты и иллюстраций.
6. Продемонстрировать образец растения, дать пояснения товарищам. Все плоды растений списка имеются в продаже и должны быть продемонстрированы во время докладов.

Рекомендуемый список культурных растений умеренных широт:

Просо, ячмень, рожь, пшеница, овес, гречиха, соя, арахис, свекла, чечевица, фасоль, горох, бобы, морковь, репа, тыква, кабачок, патиссон, огурец, картофель, лук, чеснок, укроп, петрушка, пастернак, ревень, помидор, яблоня, слива, груша, терн, малина, смородина, крыжовник, лен.

УРОК 10. Экзотические плоды на нашем столе (культурные растения тропиков)

Цель: знакомство с культурными растениями тропиков и закрепление умения характеризовать ботанический объект с географической точки зрения.

Выполняется парами.

Порядок выполнения аналогичен занятию урока «Скаторть-самобранка» (культурные растения умеренных широт).

Рекомендуемые темы докладов:

зерновые: *просо, рис, сорго*;

сахароносные: *сахарный тростник, сахарная пальма*;

масличные: *арахис, масличная пальма, кокосовая пальма, тунговое дерево*;

фруктовые: *финиковая пальма, киви, авокадо, ананас, манго, банан, папайя*;

тонизирующие: *чай, матэ, кофе, кола, шоколадное дерево, камфорное дерево*;

пряные: *гвоздичное дерево, коричное дерево, перцы (стручковый, черный, душистый), ваниль*;

технические: *хлопчатник, гевея, джут, сизаль*;

крахмалсодержащие: *ямс, батат, таро, маниок, хлебное дерево*.

Большая часть плодов растений списка имеется в продаже и может быть продемонстрирована во время докладов.

УРОК 11. Планета — большой дом (примечательные животные и среда их обитания)

Цель: изучение условий жизни различных животных на Земле.

Выполняется группами в 2 человека.

Порядок выполнения:

1. Определить группу.
2. Выбрать из предложенного списка тему.
3. Подготовить доклад и иллюстрации. План доклада:
 - К какому отряду, семейству и т.д. относится.
 - Где обитает, каковы условия обитания.
 - Чем питается.
 - Каких врагов имеет.
 - Интересные биологические особенности.
 - Есть ли угроза исчезновению.
4. Сделать доклад у карты.
5. Ответить на вопросы товарищей.

Рекомендуемые темы:

Свирепый медведь гризли.

Обязательное путешествие угля.

Где живет кенгуру?

Белый медведь — полярный скиталец.

Как живет и трудится индийский слон?

Кондор Южной Америки — самая большая птица мира.

Киты Атлантики.

Почему жираф — длинношеее животное?

Акулы — морские разбойницы.

Суровая жизнь пингвина.

УРОК 12. Американцы в Новом Свете (человек на материке Северная Америка)

Цель: выработка умения связывать деятельность человека с географическими условиями на примере открытого и освоенного в историческое время материка.

Выполняется группами в 2–3 человека.

Порядок выполнения:

1. Сформировать группу.
2. Выбрать из предложенного списка тему:
3. Собрать материал и подготовить доклад и 1–2 иллюстрации. План доклада:
 - Географическое положение места, где происходило действие.
 - Географические особенности места.
 - Особенности местного населения.
 - Хозяйственная деятельность на данной территории.
4. Сделать доклад у карты.
5. Ответить на вопросы товарищей.

Рекомендуемые темы:

Империя майя (империя ацтеков). Жизнь индейцев-семинолов во Флориде в природной среде влажных субтропиков (по роману Майна Рида «Оцеола — вождь семинолов»). Жизнь индейцев-ирокезов в районе Великих озер (по роману Фенимора Купера «Последний из могикан»). Викинги в Северной Америке. Джек Лондон и Клондайк. Рокуэлл Кент — художник и путешественник по Северной Америке. Заповедные территории Аляски. Условия жизни на Миссисипи (по произведениям Марка Твена, посвященным приключениям Тома Сойера и Гекльбери Финна). Йелоустонский (Иосемитский и др.) национальный парк США. Перелеты в Северную Америку Валерия Чкалова и Михаила Громова.

УРОК 13. Далекая Вест-Индия (Центральная Америка и острова Вест-Индии)

Цель: самостоятельное ознакомление с большим физико-географическим районом.

Выполняется группой в 2—3 человека.

Порядок выполнения такой же, как и при проведении урока-конференции «Американцы в Новом Свете».

Рекомендуемые темы:

Акапулько — курортная зона.

Мыс Марьято — южная оконечность Северной Америки.

Ландшафты полуострова Юкатан.

Природа зоны Панамского канала.

Вулкан Тахумулько — вершина Гватемалы.

Вулканы Попокатепетль и Орисаба.

Кубинская природа — источник вдохновения Эрнеста Хемингуэя.

Впадина Пуэрто-Рико.

Пирамиды Мексики.

Багамские острова — туристический рай.

УРОК 14. Манят дальние края (русские путешественники — открыватели дальних земель)

Цель: изучение вклада русских путешественников и мореплавателей в открытие Земли.

Выполняется группами в 2–3 человека.

Порядок выполнения:

1. Определить группу.
2. Выбрать из предложенного списка тему.
3. Подготовить доклад и иллюстрации. План доклада:
 - Годы экспедиции.
 - Цели экспедиции.
 - Исследованные и открытые географические объекты.
 - Маршрут следования.
 - Итоги экспедиции.
4. Сделать доклад у карты.
5. Ответить на вопросы товарищей.

Рекомендуемые темы докладов:

Афанасий Никитин — хождение за три моря.

Капитан-командор Витус Беринг — к неизвестным берегам Америки.

И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский — первая русская кругосветка.

В.В. Юнкер — по Северной и Экваториальной Африке.

В далекой Бразилии — путешествие Г.И. Лангсдорфа.

Н.Н. Миклухо-Маклай в краю папуасов.

Открытие Антарктиды: плавание Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева.

В глубине Центральной Азии — Н.М. Пржевальский.

П.П. Семенов-Тянь-Шанский — к Небесным горам.

Кругосветные плавания О.Е. Коцебу.

УРОК 15. Русская Америка (освоение русскими Северной Америки)

Цель: изучение деятельности русских в Северной Америке в XVIII — XIX вв.

Выполняется группами в 2 человека.

Порядок такой же, как и при проведении урока «Манят дальние края».

Рекомендуемые темы докладов:

Плавание В.И. Беринга и А.И. Чирикова.

Начало освоения Америки Г.И. Шелиховым.

Открытие экспедиции О.Е. Коцебу на Аляске.

Путешествия Лаврентия Загоскина и Александра Кашеварова.

Правитель Русской Америки А.А. Баранов.

Центр русских владений в Америке — Ново-Архангельск (Ситха).

Российско-Американская кампания.

Объекты промысла русских зверобоев в Америке.

Форт-Росс.

Почему Гавайские острова не стали российскими?

Как продали Аляску.

Николай Резанов и Кончита де Аргуэлло.

Селения Русской Америки.

Как жили индейцы Русской Америки.

Креолы Русской Америки.

УРОК 16. Самая неизвестная земля (история открытия и исследования Антарктиды)

Цель: изучение последовательности открытия и познания самого удаленного материка планеты.

Выполняется группами в 2 человека.

Порядок такой же, как и при проведении урока «Манят дальние края» (русские путешественники — открыватели дальних земель).

Рекомендуемые темы докладов:

Средневековые представления о неизвестной Южной земле.

Плавание Ф.Ф. Беллингаузена и М.П. Лазарева в 1819–1821 годах. Открытие Антарктиды.

Открытие Южного магнитного полюса экспедицией Э. Шеклтона в 1909 году.

Открытие Южного полюса: Р. Амундсен, 14.12.1911 — Р. Скотт, 16.01.1912.

Международный геофизический год 1957–1959.

Первая советская антарктическая станция Мирный (1956 г.).

Договор об Антарктике 1959 года.

Российские станции в Антарктиде.

Полюс холода и геомагнитный полюс Антарктиды — станция «Восток».

Южный полюс — станция «Амундсен—Скотт».

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Тесты предназначены для оперативной оценки знаний. Их можно проводить в общепринятой форме, письменно. При отсутствии условий – устно, под диктовку. Варианты тестов при всем их разнообразии равноценны.

ВАРИАНТ 1

1. Какова средняя глубина Мирового океана?

- 1) 2000 м 2) 4000 м 3) 6000 м

2. Как называется географическая наука, изучающая океаны?

- 1) океанология
2) гидрология
3) лимнология

3. Какую часть поверхности Земли занимает Мировой океан?

- 1) 51% 2) 61% 3) 71%

4. Как называется водное пространство моря, залива, пролива?

- 1) акватория
2) аквальная зона
3) акванавтика

5. Какую часть площади Мирового океана занимает Тихий океан?
- 1) 30% 2) 40% 3) 50%
6. Риф кольцевой формы это:
- 1) гайот
2) атолл
3) польдер
7. Большой Барьерный риф на 1200 км тянется вдоль побережья:
- 1) Азии
2) Австралии
3) Южной Америки
8. Крупнейший моллюск Земли весом до 200 — 250 кг обитает в районе коралловых островов и называется:
- 1) дакна
2) дидакна
3) тридакна
9. В этой части Мирового океана самая высокая соленость воды — до 42 ‰. Как эта часть называется?
- 1) Черное море
2) Желтое море
3) Красное море
10. Самые высокие морские приливы (до 18 м) зафиксированы в:
- 1) заливе Фанди
2) Ла-Платском заливе
3) Хардангер-фьорде

ВАРИАНТ 2

1. Какое морское течение способствует тому, что гренландские айсберги существуют 3—4 года, в то время как антарктические — 6—12 лет?

- 1) Северо-Атлантическое
- 2) Северное Пассатное
- 3) Течение Западных ветров

2. За сколько лет происходит полный обмен вод Атлантического океана?

- 1) за 23 года
- 2) за 46 лет
- 3) за 69 лет

3. На берегах какой страны находится самая восточная точка Атлантического океана?

- 1) Норвегии
- 2) Грузии
- 3) Ливана

4. Какая котловина Северного Ледовитого океана самая обширная?

- 1) Макарова
- 2) Амундсена
- 3) Канадская

5. Нагромождение ледяных глыб, образующихся при столкновении льдин друг с другом, это:

- 1) припай
- 2) торос
- 3) пак

6. Через какое море Индийского океана прибыл в Индию в 1469 г. Афанасий Никитин?

- 1) Аравийское
- 2) Красное
- 3) Андаманское

7. Северная часть Индийского океана менее соленая, чем южная. Почему?

- 1) Сюда впадают полноводные реки.
- 2) Здесь постоянно идут дожди.
- 3) Здесь тают антарктические айсберги.

8. Как называются разрушительные тропические ураганы в западной части Тихого океана?

- 1) цунами
- 2) тайфуны
- 3) муссоны

9. Самая южная точка Северного Ледовитого океана, оконечность залива Джеймса, расположена на широте города:

- 1) Воронежа
- 2) Махачкалы
- 3) Казани

10. Самый широкий в мире пролив разделяет:

- 1) Южную Америку и Антарктиду
- 2) Африку и Антарктиду
- 3) Австралию и Антарктиду

ВАРИАНТ 3

1. Назовите крупнейшую реку Евразии.

- 1) Янцзы
- 2) Хуанхэ
- 3) Ганг

2. Территория какой из названных стран не охватывается областью распространения многолетнемерзлых пород?
- 1) Россия
 - 2) Монголия
 - 3) Узбекистан
3. Какая порода деревьев образует скудные естественные леса в Исландии?
- 1) осина
 - 2) береза
 - 3) ясень
4. Отложения горных пород, накопленные при движении ледников, называются:
- 1) шхеры
 - 2) фьельд
 - 3) морена
5. Самый высокий активный вулкан Европы (3290 м) — это:
- 1) Везувий
 - 2) Гекла
 - 3) Этна
6. Откуда берет влагу для существования саксаул?
- 1) из глубины через длинные корни
 - 2) запасает в стволе во время дождей
 - 3) конденсирует из воздуха
7. Сколько землетрясений ежегодно фиксируется в Японии?
- 1) 15
 - 2) 150
 - 3) 1500
8. В Евразии самое большое количество лесов на душу населения (9 га) приходится в:
- 1) Индонезии
 - 2) Монголии
 - 3) Швеции

9. Какую горную систему мира перелетные птицы не перелетают, а огибают при перелетах?

- 1) Анды 2) Гималаи 3) Тянь-Шань

10. Высшая точка Северной Америки, г. Мак-Кинли, расположена в горах, названных в честь русского мореплавателя. Как именно?

- 1) горы Коцебу
2) горы Врангеля
3) горы Литке

ВАРИАНТ 4

1. Самая низкая точка Северной Америки (– 86 м) носит название:

- 1) Долина Мрака
2) Долина Смерти
3) Долина Ужаса

2. Какое озеро, названное здесь, не входит в состав Великих Американских озер?

- 1) Верхнее
2) Онтарио
3) Атабаска

3. Почему летом лисы из американской тайги приходят в тундру?

- 1) в расчете на добычу птицы, прилетающей летом в тундру
2) спасаясь от лесных пожаров
3) выводить потомство.

4. В муссонных лесах Южной Азии листва опадает вследствие наступления:

- 1) холодной зимы
- 2) сухого времени года
- 3) сезона бурь

5. Территория Индонезии располагается на островах, количеством более:

- 1) 500
- 2) 5000
- 3) 15000

6. На полуострове Малакка при большой влажности воздуха на деревьях образуется толстый слой мхов и лишайников. Как называется такой лес?

- 1) тугаи
- 2) моховый лес
- 3) тераи

7. Зимой и летом скот в Монголии пасется на пастбищах. Как он добывает пищу зимой?

- 1) снега почти нет, трава доступна
- 2) достает из-под снега
- 3) питается заготовленным кормом

8. Какие почвы преобладают на территории Молдавии?

- 1) подзолистые
- 2) бурые лесные
- 3) черноземы

9. В списке стран Евразии, не имеющих выхода к морю, одна намеренно названа ошибочно. Определите ее.

- 1) Чехия
- 2) Афганистан
- 3) Пакистан

10. Что из себя представляет лесс?

- 1) пылеватые, плотные, покровные отложения
- 2) леса, пострадавшие от пожаров
- 3) летний муссон

ВАРИАНТ 5

1. Каково название праматерика Земли?

- 1) Лавразия
- 2) Пангея
- 3) Гондвана

2. Какие горы не входят в Альпийско-Гималайский горный пояс?

- 1) Пиренеи
- 2) Урал
- 3) Кавказ

3. Сколько, в среднем, выпадает осадков (в мм/год) в тропических широтах?

- 1) менее 100
- 2) менее 200
- 3) менее 300

4. Какие воздушные массы характеризуются высокими температурами, влажностью, облачностью и частыми ливнями?

- 1) умеренные
- 2) экваториальные
- 3) тропические

5. Назовите самую длинную реку Восточного полушария.
- 1) Нил
 - 2) Янцзы
 - 3) Амур
6. Самый высокий водопад мира имеет высоту 1054 м. Как он называется?
- 1) Игуасу
 - 2) Анхель
 - 3) Виктория
7. На какой африканской реке доктор Айболит лечил африканских зверей?
- 1) Замбези
 - 2) Лимпопо
 - 3) Оранжевая
8. Западная часть этого уникального озера пресная, восточная – соленая. Назовите его.
- 1) Онтарио
 - 2) Титикака
 - 3) Балхаш
9. Какое из названных морей не существует?
- 1) Белое
 - 2) Черное
 - 3) Синее
10. Назовите самое высокое дерево на Земле.
- 1) сейба
 - 2) секвойя
 - 3) гингко

ВАРИАНТ 6

1. Какой тепловой пояс Земли не существует?
 - 1) холодный
 - 2) умеренный
 - 3) теплый

2. Какая из приведенных рек дала название двум государствам?
 - 1) Тигр
 - 2) Нигер
 - 3) Ориноко

3. Какое дерево представлено на гербе и флаге государства Ливан?
 - 1) финиковая пальма
 - 2) кедр
 - 3) баобаб

4. Какая природная зона присутствует на всех материках (кроме Антарктиды)?
 - 1) саванны
 - 2) пустыни
 - 3) тундры

5. Какое из названных животных не существует?
 - 1) морской волк
 - 2) морская лисица
 - 3) морской лев

6. Почвы зоны влажных экваториальных лесов имеют красно-желтый цвет, т.к.:
 - 1) в минеральной части есть соединения железа
 - 2) ветер из пустынь ежегодно покрывает их красной пылью
 - 3) в отмерших частях растений содержится много меди

7. Какова ширина рифтовых долин срединно-океанических хребтов?

- 1) сотни метров
- 2) первые километры
- 3) десятки километров

8. Самый большой шельфовый ледник мира носит имя:

- 1) Росса
- 2) Рисер-Ларсена
- 3) Ронне-Фильхнера

9. Какова толщина литосферы в материковой части Земли?

- 1) 300—400 км
- 2) 150—200 км
- 3) 15—20 км

10. Как, одним словом, называются активно плавающие в океане животные?

- 1) планктон
- 2) нектон
- 3) бентос

ВАРИАНТ 7

1. Назовите самую длинную реку Западного полушария.

- 1) Амазонка
- 2) Миссисипи
- 3) Парана

2. Какова средняя скорость смещения литосферных плит?

- 1) до 1 см/год
- 2) до 1 м/год
- 3) до 10 м/год

3. Какие из перечисленных групп островов представляют собой островную дугу?
- 1) Британские 2) Канарские 3) Алеутские
4. Черноземные почвы распространены в:
- 1) тундрах 2) степях 3) лесах
5. Какую длину имеет самая маленькая рыбка Земли – филиппинский бычок?
- 1) 0,5 см 2) 1,0 см 3) 3,0 см
6. Тигры водятся только в:
- 1) Африке
2) Азии
3) Северной Америке
7. Причиной невозможности разведения крупного рогатого скота во многих районах Африки является:
- 1) верования местного населения
2) муха цеце
3) наследие колониального прошлого
8. Где обозначается Южный океан?
- 1) вокруг Антарктиды
2) в южной части Тихого океана
3) в южной части Атлантического океана
9. Какой из названных вулканов самый высокий на Земле, если считать от подножья до вершины (более 9 км)?
- 1) Мауна-Кеа 2) Фату-Хива 3) Тахуата
10. Рекордное количество осадков за месяц выпало в июле 1861 г. в г. Черрапунджи, Индия. Оно составило:
- 1) 430 мм 2) 930 мм 3) 1430 мм

ВАРИАНТ 8

1. Как называется наука, изучающая вымершие (ископаемые) организмы и развитие органического мира Земли?

- 1) палеогеография
- 2) палеонтология
- 3) энтомология

2. Какая великая река дала название двум государствам?

- 1) Ганг
- 2) Конго
- 3) Евфрат

3. Какова толщина литосферы в океанической части Земли?

- 1) 5 км
- 2) 15 км
- 3) 50 км

4. Каким было первоначальное название материка Австралия?

- 1) Новая Голландия
- 2) Новая Бавария
- 3) Новая Португалия

5. Назовите самый большой остров Южного полушария.

- 1) Мадагаскар
- 2) Новая Гвинея
- 3) Тасмания

6. Сколько суток длится полярный день на Северном полюсе?

- 1) 86,5
- 2) 186,5
- 3) 286,6

7. Каково правильное написание полуострова, на котором расположено государство Италия?

- 1) Апенинский
- 2) Аппенинский
- 3) Апеннинский

8. Какая часть чая мира производится на острове Шри-Ланка?

- 1) $1/10$
- 2) $1/7$
- 3) $1/5$

9. Среднестатистический житель Индии потребляет в год всего 1,5–2,0 кг мяса. Это объясняется:

- 1) религиозными воззрениями индусов
- 2) традиционным потреблением морепродуктов
- 3) бедностью населения

10. Какое из перечисленных животных водится только на одном материке?

- 1) медведь
- 2) жираф
- 3) пингвин

ВАРИАНТ 9

1. Сколько суток длится полярная ночь на Северном полюсе?

- 1) 78,5
- 2) 178,5
- 3) 278,5

2. Какую составляющую природного комплекса нельзя уничтожить?

- 1) рельеф
- 2) климат
- 3) почву

3. К какой части света относится остров Крит?

- 1) к Африке 2) к Европе 3) к Азии

4. Какую горную систему составляют взятые вместе Береговые хребты, Внутренние плато и плоскогорья и Скалистые горы?

- 1) Кордильеры 2) Анды 3) Гималаи

5. Баобаб называют еще слоновым деревом. Почему?

- 1) Слоны о него чешут спины.
2) Из его коры местное население делает игрушечных слонов.
3) Баобаб похож на слона.

6. В каких природных зонах распространены подзолистые почвы?

- 1) в тундрах 2) в степях 3) в лесах

7. Каков максимальный вес самого крупного на Земле млекопитающего — синего кита?

- 1) 15 т 2) 50 т 3) 150 т

8. Из перечисленных проливов только один не разделяет части света.

- 1) Гибралтар 2) Магелланов 3) Берингов

9. Какая часть лесов Земли уже уничтожена человеком?

- 1) 2/7 2) 2/5 3) 2/3

10. На какой большой реке происходят приключения Тома Сойера и Гекльбери Финна?

- 1) Миссисипи 2) Маккензи 3) Колорадо

ВАРИАНТ 10

1. На каком материке наибольший процент территории отведен под охраняемые природные объекты (1,6%)?

- 1) Европа
- 2) Северная Америка
- 3) Африка

2. Каково содержание пресных вод в общем количестве вод Земли?

- 1) 2,5%
- 2) 12,5%
- 3) 22,5%

3. Для какой природной зоны характерны дуб, бук, граб, липа, вяз, клен?

- 1) широколиственные леса
- 2) тайга
- 3) муссонные леса

4. Назовите материк, на котором отсутствуют обезьяны.

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Австралия

5. От чего существовавшая на юге Африки бурская Оранжевая республика получила свое название?

- 1) от реки, на берегах которой она находится
- 2) от оранжевого цвета почвы
- 3) от многочисленных дикорастущих апельсиновых деревьев

6. Какое из названных озер пресное?

- 1) Ван
- 2) Севан
- 3) Урмия

7. Назовите самый широкий в мире пролив (818 км).

- 1) Дэвисов
- 2) Датский
- 3) Дрейка

8. Самая высокая точка Карпат называется:

- 1) Герлаховски Штит
- 2) Говерла
- 3) Молдовяну

9. В каком направлении дует фен — ветер в Альпах?

- 1) с гор в долины
- 2) с озер в горы
- 3) вдоль горных ледников

10. Какое пресноводное озеро самое крупное в мире?

- 1) Танганьика
- 2) Верхнее
- 3) Ньяса

ОТВЕТЫ

Вариант 1

1. 4000. 2. Океанология. 3. 71%. 4. Акватория. 5. 50%.
6. Атолл. 7. Австралии. 8. Тридакна. 9. Красное Море.
10. В заливе Фанди.

Вариант 2

1. Северо-Атлантическое. 2. 46. 3. Грузии. 4. Канадская.
5. Торос. 6. Аравийского. 7. Сюда впадают полноводные реки.
8. Тайфуны. 9. Воронежа. 10. Южной Америки и Антарктиды.

Вариант 3

1. Янцзы. 2. Узбекистан. 3. Береза. 4. Морена. 5. Этна. 6. Из глубины через длинные корни. 7. 1500. 8. Монголия. 9. Гималаи. 10. Горы Врангеля.

Вариант 4

1. Долина Смерти. 2. Атабаска. 3. В расчете на добычу птицы. 4. Сухого времени года. 5. 15000. 6. Моховый лес. 7. Снега почти нет, трава доступна. 8. Чернозем. 9. Пакистан. 10. Пылеватые, плотные, покровные отложения.

Вариант 5

1. Пангея. 2. Урал. 3. Менее 100. 4. Экваториальные. 5. Нил. 6. Анхель. 7. Лимпопо. 8. Балхаш. 9. Синее. 10. Секвойя.

Вариант 6

1. Теплый. 2. Нигер. 3 Кедр. 4. Пустыни. 5. Морской волк. 6. В минеральной части есть соединения железа. 7. Десятки км. 8. Росса. 9. 150–200 км. 10. Нектон.

Вариант 7

1. Амазонка. 2. До 1 см/год. 3. Алеутские. 4. В степях. 5. 1,0 см. 6. В Азии. 7. Муха цеце. 8. Антарктида. 9. Мауна-Кеа. 10. 930 мм.

Вариант 8

1. Палеонтология. 2. Конго. 3. 50 км. 4. Новая Голландия. 5. Новая Гвинея. 6. 186,5, 7. Апеннинский. 8. 1/10. 9. Религиозными воззрениями индусов. 10. Жираф.

Вариант 9

1. 178,5 суток. 2. Рельеф. 3. К Европе. 4. Кордильеры. 5. Баобаб похож на слона. 6. В лесах. 7. 150 т. 8. Магелланов. 9. 2/3. 10. Миссисипи.

Вариант 10

1. Северная Америка. 2. 2,58%. 3. Широколиственные леса. 4. Австралия. 5. От реки, на берегах которой она находится. 6. Севан. 7. Дрейка. 8. Говерла. 9. С гор в долины. 10. Танганьика.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА

Список содержит около 600 географических названий и вполне доступен для изучения, однако в случае затруднений с поиском объектов учитель может его и упростить.

В качестве картографического материала рекомендуется использовать: Атлас: География материков и океанов. 7 класс. Федеральная служба геодезии и картографии; Атлас учителя;

Атлас мира; географические энциклопедические словари; настенные карты.

ОКЕАНЫ

Атлантический океан

Срединно-океанические хребты: Рейкьянес, Северо-Атлантический, Южно-Атлантический.

Ложе. Котловины: Канарская, Ангольская, Африкано-Атлантическая, Северо-Американская, Мексиканская, Бразильская, Аргентинская. *Хребет:* Китовый.

Переходная зона. Антильская островная дуга, желоб Пуэрто-Рико. Котловины внутреннего моря: Колумбийская, Венесуэльская. Островная дуга: Южная Георгия, Южные Сандвичевы и Южные Оркнейские острова. Южно-Сандвичев желоб, котловина Яган.

Подводная окраина материков. Банки: Доггер, Поркюпайн, Грейт-Сол, Флемиш-Кап, Ньюфаундлендская, Большая Багамская.

Моря: Балтийское, Ирландское, Северное, Лабрадорское, Саргассово, Карибское, Скоша (Скотия), Уэдделла, Лазарева, Рисер-Ларсена.

Заливы: Финский, Ботнический, Бискайский, Гвинейский, Св. Лаврентия, Мексиканский, Кампече, Ла-Платский, Сан-Матиас, Сан-Хорхе, Баия-Гранде,

Проливы: Каттегат, Скагеррак, Ла-Манш (Английский канал), Па-де-Кале (Дуврский), Св. Георгия, Дэвисов, Флоридский, Дрейка.

Средиземноморская зона. Моря: Азовское, Черное, Мраморное Эгейское, Адриатическое, Ионическое, Лигурийское, Тирренское. *Проливы:* Керченский, Босфор, Дарданеллы, Тунисский, Мессинский, Мальтийский, Гибралтар. *Острова:* Кипр, Крит, Родос, Сицилия, Сардиния, Корсика, Мальта, Балеарские.

Острова: Сааремаа, Хийумаа, Борнхольм, Зеландия, Великобритания, Ирландия, Исландия, Азорские, Мадейра, Канарские, Зеленого Мыса, Ньюфаундленд, Багамские, Куба, Ямайка, Гаити, Пуэрто-Рико, Малые Антильские (Доминика, Мартиника, Гренада, Кюрасао), Тринидад, Тобаго, Сан-Паулу, Св. Елены, Вознесения, Фолклендские (Мальвинские), Огненная Земля, Южная Георгия, Буве.

Полуострова: Скандинавский, Ютландия, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Крым, Лабрадор, Флорида, Юкатан, Антарктический.

Тихий океан

Срединно-океанические хребты: Южно-Тихоокеанское поднятие, Восточно-Тихоокеанское поднятие.

Ложе. Котловины: Северо-Восточная, Перуанская, Южная, Беллинсгаузена, Северо-Западная.

Хребты: Гавайский, Кокосовый, *горы:* Маркус-Неккер, *поднятия:* Галапагосское.

Глубоководные желоба: Алеутский, Курило-Камчатский, Марианский, Японский, Филиппинский, Витязя, Кермадек, Тонга, Чилийский, Перуанский.

Моря: Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Филиппинское, Яванское, Молуккское, Бали, Флорес, Банда, Сулу, Сулавеси, Новогвинейское, Кораллово, Тасманово, Фиджи, Беллинсгаузена, Амундсена, Росса.

Заливы: Аляска, Калифорнийский.

Проливы: Берингов, Корейский, Тайваньский, Малаккский, Торресов.

Острова: Алеутские, Японские (Хоккайдо, Хонсю, Кюсю, Сикоку), Рюкю, Тайвань, Хайнань, Филиппинские, Калимантан (Борнео), Сулавеси, Суматра, Ява, Новая Гвинея, Новая Каледония, Новая Зеландия (Северный, Южный), Новые Гебриды, Каролинские, Маршалловы, Лайн (Центральные Полинезийские Споряды), Марианские, Гилберта, Самоа, Общества, Таити, Туамоту, Маркизские, Гавайские, Галапагосские, Пасхи.

Полуострова: Корейский, Индокитай, Малакка, Калифорнийский, Аляска.

Индийский океан

Срединно-океанические хребты: Западно-Индийский, Аравийско-Индийский, Центрально-Индийский, Австрало-Антарктическое поднятие.

Котловины: Аравийская, Сомалийская, Мадагаскарская, Мозамбикская, Крозе, Африкано-Антарктическая, Австрало-Антарктическая, Центральная, Западно-Австралийская, Южно-Австралийская.

Хребты: Маскаренский, Мальдивский, Кергелен, Восточно-Индийский.

Глубоководные желоба: Зондский, котловина Андаманского моря.

Подводная окраина материков: Сахульский шельф, Индский и Бенгальский подводные каньоны.

Моря: Красное, Аравийское, Андаманское, Арафурское, Тиморское, Содружества, Космонавтов, Дейвиса.

Заливы: Аденский, Персидский, Оманский, Бенгальский, Карпентария, Большой Австралийский.

Проливы: Мозамбикский, Баб-эль-Мандебский, Ормузский, Полкский.

Острова: Мадагаскар, Маскаренские (Реюньон, Маврикий), Коморские, Сейшельские, Сокотра, Шри-Ланка, островная дуга Зондских островов, Мальдивские, Суматра, Ява, Тасмания, Кергелен, Херд.

Полуострова: Сомали, Синайский, Аравия, Индостан, Индокитай, Малакка, Кейп-Йорк, Арнемленд.

Северный Ледовитый океан

Срединно-океанический хребет: Гаккеля.

Котловины: Норвежская, Гренландская, Нансена, Амундсена, Макарова, Канадская.

Хребты: Ломоносова, Менделеева.

Подводная окраина материков: Чукотское поднятие.

Моря: Чукотское, Бофорта, Баффина, Гренландское, Норвежское, Баренцево.

Заливы: Гудзонов, Джеймс.

Проливы: Гудзонов, Дейвиса, Датский.

Острова: Шпицберген, Медвежий, Ян-Майен, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг (Девон, Элсмир, Баффинова Земля, Принца Уэльского, Виктория, Банкс).

Полуострова: Скандинавский, Мелвилл, Бутия.

МАТЕРИКИ

Евразия

Крайние точки: Северная — мыс Челюскин. Южная — мыс Пиай. Западная — мыс Рока. Восточная — мыс Дежнева.

Горы: Скандинавские, Пиренеи, Апеннины, Альпы, Карпаты, Крым, Кавказ, Эльбурс, Гиндукуш, Тянь-Шань, Памир, Большой Хинган, Кунь-Лунь, Алтынтаг, Нань-Шань, Гималаи, Западные Гаты, Восточные Гаты.

Плато, плоскогорья и нагорья: Малоазиатское (Анатолийское), Армянское, Иранское, Казахский мелкосопочник, Гоби, Тибет, Декан.

Равнины и низменности: Месопотамская, Туранская, Великая Китайская, Индо-Гангская.

Котловины: Джунгарская (Таримская), Кашгарская.

Впадины: Мертвого моря, Карагие, Турфанская.

Вулканы: Гекла, Везувий, Этна, Большой Арарат, Демавенд, Фудзияма.

Реки: Рейн, Эльба (Лаба), Одер (Одра), Неман, Висла, Днепр, Днестр, Дунай, По, Луара, Сена, Эбро, Тахо, Тигр, Евфрат, Шатт-эль-Араб, Сырдарья, Амударья, Или, Амур, Хуанхэ, Янцзы, Меконг, Салуин, Иравади, Инд, Ганг, Брахмапутра.

Озера: Балатон, Ван, Туз, Урмия, Мертвое море, Каспийское море, Аральское море, Балхаш, Иссык-Куль, Хубсугул, Дунтин-ху, Поян-ху, Тонлесап.

Пустыни: Синайская (Эт-Тих), Сирийская, Большой Нефуд, Малый Нефуд (Дехна), Руб-эль-Хали, Тар, Такла-Макан, Гоби, Каракум, Кызылкум.

Северная Америка

Крайние точки: Северная — мыс Мерчисон. Южная — мыс Марьято. Западная — мыс Принца Уэльского. Восточная — мыс Сент-Чарльз.

Горы: Кордильеры (Береговой хребет, Береговые хребты, Каскадные, Сьерра-Невада, Скалистые, Большой Бассейн, плато Колорадо, Мексиканское нагорье), Аппалачи.

Равнины и низменности: Великие, Центральные, Миссисипская, Береговые (Приатлантическая, Примексиканская).

Впадины: Долина Смерти.

Вулканы: Шаста, Колима, Орисаба, Момотомбо, Тахумулько.

Реки: Маккензи, Юкон, Колумбия, Колорадо (Калифорния), Св. Лаврентия, Миссисипи, Миссури, Огайо, Арканзас, Рио-Гранде.

Озера: Большое Медвежье, Большое Невольничье, Атабаска, Виннипег, Великие Американские озера (Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио), Большое Соленое, Манагуа.

Пустыни: Большой Бассейн, Сонора.

Южная Америка

Крайние точки: Северная — мыс Гальинас. Южная — мыс Фроуэрд. Западная — мыс Париньяс. Восточная — мыс Кабу-Бранку.

Горы: Андийские Кордильеры или Анды.

Нагорья: Гвианское, Бразильское.

Равнины и низменности: Ориноко, Гвианская, Амазонская, Ла-Платская (Пампа), Патагония.

Вулканы: Руис, Котопахи, Уаскаран, Сан-Педро.

Реки: Ориноко, Амазонка (Мараньон, Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос), Токантинс, Сан-Франциску, Парана, Парагвай, Уругвай.

Озера: Маракаибо, Титикака.

Африка

Крайние точки: Северная — мыс Эль-Абьяд. Южная — мыс Игольный. Западная — мыс Альмади. Восточная — мыс Рас-Хафун.

Горы: Атлас, Капские, Драконовы, Рувензори.

Нагорья: Эфиопское, Восточно-Африканское, Тибести, Ахаггар, плато Дарфур.

Вулканы: Камерун, Килиманджаро, Маргерита, Эми-Куси.

Впадины: Боделе, Каттарская, Афар (Данакиль).

Пустыни: Сахара, Ливийская, Намиб, Калахари.

Реки: Нил, Сенегал, Нигер, Конго, Лимпопо, Замбези, Оранжевая.

Озера: Тана, Рудольф, Виктория, Танганьика, Ньяса (Малави), Чад.

Австралия

Крайние точки: Северная — мыс Йорк. Южная — мыс Юго-Востоный. Западная — мыс Стип-Пойнт. Восточная — мыс Байрон.

Горы: Большой Водораздельный хребет.

Равнины: Центральная (Большой Артезианский бассейн), Налларбор.

Пустыни: Большая Песчаная, Гибсона, Большая пустыня Виктория, Большой Артезианский бассейн.

Реки: Муррей, Дарлинг, Куперс-Крик.

Озера: Эйр.

Антарктида

Горы: Трансантарктические, Элсуэрт, массив Винсон.

Равнины: Западная, Восточная, Шмидта.

Вулканы: Террор, Эребус.

Шельфовые ледники: Росса, Ронне-Фильхнера.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Географические диктанты на тему охватывают, в целом, географические названия по всем океанам и континентам. Они сгруппированы в 10 тематических диктантов. Вслед за диктантами приведены ответы на них.

Технология проведения географического диктанта такова. Учитель диктует вопросы, учащиеся пишут ответы. На десять вопросов-ответов уходит обычно 10–12 минут. Затем учитель читает правильные ответы, а учащиеся отмечают свои (лучше поменяться работами и проверять работу соседа) успехи и неудачи, оценивая правильный ответ 1 баллом, а неправильный – 0 баллов. Набранное количество баллов переводится для наглядности в проценты.

Свои ответы на диктанты можно сверять с географической картой или использовать вопросы диктанта как руководство к поиску на географической карте соответствующих природных объектов.

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

1. Назовите самое восточное море океана.
2. Какое море океана не имеет берегов?
3. Какие моря океана омывают одновременно берега России и сопредельных территорий?
4. Какой залив океана самый крупный?
5. Назовите самое южное море океана.
6. Назовите «южные» острова океана. К какой части света они относятся?

7. Как называется архипелаг островов — родина рома? Перечислите главные острова этого архипелага.
8. Перечислите крупнейшие острова Средиземного моря.
9. На каком острове океана родился, а на каком умер французский император Наполеон?
10. Какое море океана самое маленькое?
11. Назовите самые глубокие желоба северной и южной части океана.
12. Как называется самая крупная надводная часть океана?
13. Перечислите котловины океана, названия которых начинаются на букву «А».
14. Назовите крупнейший остров океана.
15. С этих островов была вывезена певчая птичка, которая в России получила широкое распространение. Назовите острова.
16. Какой остров расположен южнее, Ирландия или Ньюфаундленд?
17. Столица какого государства Атлантики расположена на острове Зеландия? Как она называется?
18. Назовите самый восточный остров океана.
19. Назовите пару котловин, располагающихся по обе стороны от Северо-Атлантического хребта.
20. Как называется единственное море океана, омывающее материковые берега Южной Америки?

СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

1. Перечислите моря океана, названные по имени их исследователей.

2. Между какими островами расположено море Баффина?
3. Какое море океана омывает берега двух материков? Каких?
4. Назовите два крупнейших горных хребта океана, носящих имена русских ученых.
5. Назовите две крупные котловины, носящие имена норвежских путешественников.
6. Как называется крупнейший срединно-океанический хребет океана? Между какими котловинами он располагается?
7. Какая котловина океана самая крупная?
8. Перечислите острова архипелага Северная Земля.
9. Назовите остров океана, расположенный одновременно в Западном и Восточном полушарии.
10. Русские поморы издавна зимовали на этом архипелаге, называя его Грумант, а себя — груманланы. Как он называется сейчас?

ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН

1. Через какое море океана прибыл в Индию Афанасий Никитин?
2. Назовите самое восточное море океана.
3. Назовите самое соленое море океана.
4. Какой пролив океана самый широкий?
5. Какой крупный залив океана отделен от океана еще одним крупным заливом? Как называются тот и другой?
6. Назовите самое южное море океана.
7. Какой остров океана является крупнейшим?

8. Назовите самый восточный остров океана.
9. Этот залив океана омывает воды только одной страны. Назовите его.
10. На этом британском архипелаге, расположенном в центре океана, находится американская военная база Диего-Гарсия. Назовите архипелаг.
11. Назовите самый глубокий желоб океана.
12. Какая котловина разделяет хребты Аравийско-Индийский и Восточно-Индийский?
13. Мальдивские острова располагаются в верхних частях хребта, разделяющего две котловины. Назовите их.
14. Какой хребет разделяет Западно-Австралийскую и Центральную котловины?
15. С этого острова океана издавна поставляют в Россию чай. Назовите его.
16. В какую группу островов входит остров Маврикий?
17. Группа Амирантских островов входит в состав более крупного архипелага. Назовите его.
18. Назовите группу островов, располагающихся между островом Мадагаскар и африканским побережьем.
19. Танганьика и султанат, расположенный на острове близ ее берегов, объединены в одно государство. Как называется остров?
20. Как называется самая узкая полоса морской акватории, отделяющая Африку от Азии?

ТИХИЙ ОКЕАН

1. Назовите самое большое море океана.
2. Назовите самое северное и самое южное моря океана.

3. Какой залив океана самый большой?
4. Три моря океана омывают берега Китая. Назовите их.
5. Этот мореплаватель совершил курьезное путешествие вокруг Австралии, так и не открыв ее. Но в честь него названы море и остров у берегов Австралии. Назовите имя мореплавателя, море и остров.
6. Какие главные острова входят в состав архипелага Большие Зондские острова?
7. Какие острова океана являются самыми вулканическими?
8. Перечислите «новые» острова океана.
9. На какие три большие группы островов делятся острова Океании?
10. Назовите самый южный остров океана.
11. Назовите срединно-океанические хребты океана.
12. Какой желоб океана самый глубокий?
13. Перечислите с севера на юг крупнейшие разломы океана.
14. В честь русского путешественника названы море и самая южная котловина океана. Назовите его.
15. Назовите самую крупную котловину океана.
16. В какой архипелаг входит остров Таити?
17. Перечислите четыре главных острова Японского архипелага.
18. Границей какой котловины являются горы Маркус-Неккер?
19. Эти острова, расположенные у берегов Эквадора, называют еще Черепашьими. Как они обозначаются на российских картах?
20. Назовите самый крупный остров Филиппинского архипелага.

ОКЕАНИЯ

1. Какое море отделяет острова Новая Зеландия от Австралии?
2. Каким проливом разделяются острова Новая Зеландия и как они называются?
3. Какие острова Полинезии составляют отдельный штат США?
4. Какой остров Полинезии, названный в честь одного из главных христианских праздников, принадлежит южноамериканской стране? Назовите остров и страну.
5. На каком острове Меланезии проводил свои исследования русский ученый Н.Н. Миклухо-Маклай?
6. Как называются острова Микронезии, расположенные вдоль самой глубокой впадины Мирового океана? Как называется главный остров архипелага?
7. Как называется остров — самая крупная французская территория в Океании?
8. В каком полушарии, Западном или Восточном, находятся Маршалловы острова?
9. Этот остров носит название христианского праздника и прославлен своими каменными истуканами — моаи. Назовите его.
10. В Северном или Южном полушарии находятся острова Фиджи?

ЕВРАЗИЯ

1. Назовите самую большую реку Европы.
2. Какое соленое озеро материка самое крупное?

3. Как называется самое высокое нагорье мира, расположенное в Евразии?
4. Чай, выращенный на этом полуострове, издавна поставляется в Россию. Как называется полуостров?
5. Высшая точка Евразии имеет два названия. Приведите их.
6. Высшая точка Памира ранее называлась Пик Коммунизма. Как она называется сейчас?
7. Назовите имя самого блуждающего озера мира, расположенного на материке?
8. Отметка низшей точки Евразии — 403 м. Как она называется?
9. Назовите крупнейшую речную дельту материка.
10. Как называется река, соединяющая Тигр и Евфрат?

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

1. Как называется горная страна, состоящая из береговых хребтов, внутренних плато и плоскогорий и скалистых гор?
2. Назовите крупнейшую реку материка, впадающую в Северный Ледовитый океан.
3. Каким притоком Миссисипи является река Миссури — левым или правым?
4. Перечислите Великие Америанские озера.
5. Как называется сейчас открытый русскими путешественниками в XIX веке вулкан Счастье?
6. В окрестностях какого современного города США сохранилась бывшая русская крепость Форт-Росс?
7. Назовите самый высокий вулкан материка.
8. Назовите «растительный» полуостров материка.

9. Как называется мыс, с которого США запускают свои космические корабли?

10. Какой полуостров материка самый большой?

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

1. На каком плоскогорье материка находится величайший водопад мира?

2. Назовите крупнейший эстуарий материка.

3. Дельта какой реки материка самая крупная?

4. Какие реки материка дали название двум государствам?

5. Какая страна материка названа в честь географической широты?

6. Назовите высшую точку материка.

7. Какая страна материка названа в честь дерева?

8. Строго на Южном тропике располагается самая жаркая пустыня материка. Какая?

9. На высоте 3812 м находится крупнейшее пресноводное озеро материка. Какое?

10. Как называется грандиозный водопад, расположенный на границе Бразилии и Аргентины?

АФРИКА

1. Назовите самую южную точку Африки.

2. На какой реке расположен водопад Виктория?

3. Какая крупная река Африки дважды пересекает экватор?

4. Высотная отметка самой низкой части Африки — 157 м. Назовите ее.
5. Назовите самое большое соленое озеро Африки.
6. Только одна страна Африки поставляет чай на мировой рынок. Она названа в честь горы высотой 5195 м. Назовите гору.
7. Какие четыре страны Африки получили название в честь рек?
8. Назовите вулкан, в районе которого выпадает наибольшее количество осадков на материке.
9. На этом полуострове располагались три одноименные колонии Великобритании, Франции и Италии, а сейчас — два разноименных государства. Назовите полуостров.
10. Какая африканская страна названа в честь вулкана?

АВСТРАЛИЯ И АНТАРКТИДА

1. Назовите высшую точку Австралии.
2. В честь английского поэта назван мыс в Австралии. Какой?
3. На этой равнине материка нет источников воды, а дождевая вода сразу уходит в глубину, в карстовые пустоты. Как она называется?
4. Крупнейшее озеро Австралии не имеет постоянных берегов. Как оно называется?
5. Назовите крупнейшую реку Австралии.
6. Как называется крупнейший полуостров Австралии?
7. Каково название крупнейшего шельфового ледника Антарктиды?
8. В Антарктиде есть вулканы. Как называется самый высокий (3794 м)?

9. Самое высокое и обширное плато Антарктиды имеет русское название. Какое?

10. В горах Элсуэрт находится высшая точка Антарктиды. Как она называется?

ОТВЕТЫ

Атлантический океан

1. Черное. 2. Саргассово. 3. Балтийское, Черное, Азовское. 4. Мексиканский. 5. Скоша (Скотия). 6. Южные Сандвичевы, к Южной Америке. 7. Антильские острова, Куба, Ямайка, Гаити. 8. Сицилия, Сардиния, Корсика, Кипр, Крит. 9. Родился на о.Эльба, умер на о. Св.Елены. 10. Мраморное. 11. Пуэрто-Рико, Южный Сандвичев. 12. Остров Исландия. 13. Ангольская, Аргентинская, Африкано-Антарктическая. 14. Великобритания. 15. Канарские острова. 16. Ньюфаундленд. 17. Дания, Копенгаген. 18. Кипр. 19. Канарская и Северо-Американская или Котловина Зеленого Мыса и Гвианская. 20. Карибская.

Северный Ледовитый океан

1. Баренцево, Лаптевых, Баффина, Бофорта. 2. Баффина Земля и Гренландия. 3. Чукотское — Евразии и Северной Америки. 4. Менделеева и Ломоносова. 5. Нансена и Амундсена. 6. Гаккеля. Между котловинами Нансена и Амундсена. 7. Канадская. 8. Банкс, Виктория, Элсмир, Девон, архипелаг Парри, 9. Залив Джеймс. 10. Шпицберген.

Индийский океан

1. Аравийское. 2. Арафурское. 3. Красное. 4. Мозамбикский, Персидский, Оманский. 6. Рисер-Ларсена. 7. Мадагаскар. 8. Тасмания. 9. Большой Австралийский. 10. Чагос. 11. Зондский. 12. Центральная. 13. Мальдивский. 14. Восточно-Индийский. 15. Шри-Ланка. 16. Маскаренские острова. 17. Сейшельские острова. 18. Коморские острова. 19. Занзибар. 20. Красное море.

Тихий океан

1. Филиппинское. 2. Берингово и Росса. 3. Калифорнийский. 4. Желтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, 5. Абель Тасман. Тасманово море, остров Тасмания. 6. Суматра, Ява. 7. Курильские. 8. Новая Гвинея, Новая Каледония, Новая Ирландия, Новая Зеландия, Новые Гебриды. 9. Меланезия, Микронезия, Полинезия. 10. Скотта. 11. Южно-Тихоокеанское поднятие, Восточно-Тихоокеанское поднятие. 12. Марианский. 13. Мендосино, Кларин, Клиппертон, Галапагос. 14. Ф.Ф. Беллинсгаузен. 15. Северо-Восточная. 16. Общества. 17. Хоккайдо, Хонсю, Кюсю, Сикоку. 18. Северо-Западной. 19. Галапагосские. 20. Лусон.

Океания

1. Тасманово. 2. Пролив Кука, Северный и Южный. 3. Гавайи. 4. Остров Пасхи. 5. Новая Гвинея. 6. Марианские, Гуам. 7. Новая Каледония. 8. В Восточном. 9. Пасхи. 10. В Южном.

Евразия

1. Дунай.
2. Каспийское море.
3. Тибет.
4. Индостан.
5. Джомолунгма и Эверест.
6. Пик Исмаила Сомони.
7. Лобнор.
9. Совместная дельта Ганга и Брахмапутры.
10. Шатт-эль-Араб.

Северная Америка

1. Кордильеры.
2. Маккензи.
3. Правым.
4. Верхнее. Мичиган, Гурон, Онтарио, Эри.
5. Шаста.
6. Сан-Франциско.
7. Орисаба.
8. Флорида.
9. Канаверал.
10. Лабрадор.

Южная Америка

1. На Гвианском.
2. Залив Ла-Плата.
3. Амазонка.
4. Уругвай и Парагвай.
5. Эквадор.
6. Аконкагуа.
7. Бразилия.
8. Атакама.
- Титикака.
10. Игуасу.

Африка

1. Мыс Игольный.
2. Замбези.
3. Конго.
4. Впадина Афар.
5. Рудольф.
6. Кения.
7. Нигер, Нигерия, Конго — Киншаса, Конго — Браззавиль.
8. Камерун.
9. Сомали.
10. Камерун.

Австралия и Антарктида

1. Гора Костюшко.
2. Байрон.
3. Равнина Налларбор.
4. Эйр.
5. Дарлинг.
6. Антарктический.
7. Росса.
8. Эребус.
9. Советское.
10. Массив Винсон.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТЕРМИНЫ ПО КУРСУ

Приведенные в разделе термины (более 100) необходимо знать и уметь объяснять. В соответствие со структурой курса термины собраны в три группы, в каждой из которых они сгруппированы по алфавиту. Большая часть терминов снабжена переводом, что помогает яснее понять и усвоить их смысл.

ОКЕАНЫ

Айсберг (от голл. *ijsberg* — *ijs* — лед, *berg* — гора) — отколовшийся от ледника массив льда, плавающий или сидящий на мели в океане, море, ледниковом озере. Высота айсбергов над поверхностью воды достигает до 70 м в Арктике и 100 м в Антарктике, длина — до нескольких десятков километров. Большая часть объема айсберга находится под водой. Продолжительность существования айсбергов в Арктике до 4 лет, в Антарктике до 10 и более лет.

Апвеллинг (от англ. *up* — вверх и *well* — хлынуть) — подъем вод из глубины водоема к поверхности. Апвеллинг вызывается расхождением морских течений, а у берегов сгоном в сторону моря теплой прибрежной воды, на место которой поступает холодная вода с больших глубин. Классические районы развития апвеллинга — Тихоокеанские берега Перу и Эквадора или Индоокеанские берега Сомали.

Атолл (мальдивск. атолу) — коралловый остров, имеющий форму сплошного или разорванного кольца, окружающего лагуну небольшой глубины (до 100 м). Образован, главным образом, известняковыми постройками колониальных кораллов. Атоллы обычно невелики, но иногда достигают 50 км и более в диаметре. Происхождение атоллов, по гипотезе Ч. Дарвина, объясняется медленным погружением острова, первоначально окруженного барьерным рифом, который постепенно надстраивается кораллами.

Банка (от нем. Bank или голл. bank — скамья, лавка) — отдельно расположенная отмель, образованная местным поднятием морского дна, тектонического, вулканического, наносного, а чаще смешанного происхождения. Наиболее распространены в Атлантическом океане и обычно являются районами интенсивного рыболовства.

Ватты (нем. Watten, от голл. wadden — прибрежные отмели), или **осушка** — плоские низменности морского побережья приливных европейских морей, затопляемые во время приливов и при нагонах и осушаемые при отливах и при сгонах.

Гейзер (от исл. geysa — хлынуть) — источник, периодически выбрасывающий фонтаны горячей воды и пара. Наиболее известны гейзеры Исландии.

Глаз бури — область в центре тропического циклона поперечником в 20-30 км с ясным или почти ясным небом и слабыми ветрами. Ограничивающая *глаз бури* область тропического циклона характеризуется ливневыми осадками и грозами, штормовыми ветрами и сильнейшим волнением

моря. Образование глаза бури связано с нисходящим движением воздуха в центре тропического циклона.

Дрейфующие льды — морские льды, перемещающиеся в море под действием ветра и течений. Под влиянием силы Кориолиса дрейфующие льды в Арктике отклоняются вправо от направления ветра, а в Антарктике — влево.

Жидкий грунт (морск.) — более плотная прослойка воды в морской толще. Разница в плотности между плотностью вышележащей водной массы и жидким грунтом такова, что на нем подводная лодка может лежать, как на минеральном грунте.

Йокульхлауп — извержение подледного вулкана на острове Исландия и вызванный этим катастрофический водногрязевый паводок, несущий громадные глыбы льда.

Конкреции (от лат. concretio — срастание, сгущение) — стяжения, минеральные образования округлой формы в осадочных горных породах или современных осадках. Центрами стяжения могут быть зерна минералов, обломки пород, раковины, зубы и кости рыб, остатки растений и др. Значительные скопления железомарганцевых конкреций (около 10% всей площади океанического ложа), представляющих практический интерес, установлены на поверхности дна Тихого, Атлантического и Индийского океанов

Конские широты — области Южного и Северного полушарий (между 30—35° с.ш. и ю.ш.) во внутренних частях субтропических океанических антициклонов со слабыми ветрами и частыми штилями. Название связано с тем, что

во времена парусного мореплавания штили в Атлантическом океане обуславливали длительные остановки судов, во время которых из-за недостатка пресной воды приходилось выбрасывать за борт лошадей, перевозившихся из Европы в Америку.

Лагуна (ит. *laguna*, от лат. *lacus* — озеро) — мелководная часть моря или океана, отделенная от него косой, баром или коралловым рифом и соединяющаяся с ним одним или несколькими проливами.

Мангры, мангровы (от англ. *mangrove*) — тропический тип низкоствольных вечнозеленых лесов и кустарниковых сообществ, развитых на низменных илистых морских побережьях в полосе прилива и отлива, на защищенных от прибоя участках (заливы, лагуны и др.). Полоса мангров обычно составляет несколько десятков метров. Флористический состав беден.

Марши (нем., ед. число *Marsch*) — низменная полоса морского побережья в Европе, затопляемая во время наиболее высоких приливов или нагонов морской воды. Вытянута обычно полосой (шириной, как правило, не более 30 км), обрамляющей ватты. Иногда располагаются ниже уровня моря, отделяясь от последнего полосой дюн.

Мертвая вода (морск.) — слой пресной воды на поверхности соленой в море, затрудняющий движение судна: винт вращается в пресной, менее плотной, воде, в то время как корпус находится в соленой, более плотной.

Муссоны (франц. *mousson*, от араб. маусим — время года) — устойчивые сезонные переносы воздуха у земной по-

верхности и в нижней части тропосферы. Характеризуются резкими изменениями направления от зимы к лету и от лета к зиме, проявляющимися над обширными районами Земли. Зимние муссоны чаще направлены с суши на океан (континентальные), летние — с океана на сушу (океанические). Наиболее ярко муссоны проявляются в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии.

Пак (англ. pack), **паковый лед** — многолетний полярный морской лед, просуществовавший более 2 годовых циклов нарастания и таяния. Обычно наблюдается в виде обширных ледяных полей в Арктическом бассейне, а также в виде припая вдоль северных берегов Гренландии, в северных проливах Канадского Арктического архипелага и в Антарктике.

Пассаты (от нем. *passieren* — проходить) — воздушные течения в тропических широтах океанов (от 25°—30° широты до экватора), сравнительно устойчивые в течение всего года. Являются частью общей циркуляции атмосферы. Общее направление пассатов — с востока на запад.

Припай — основной вид неподвижного морского ледового покрова, имеющий наибольшее развитие вдоль изрезанных берегов и между островами в Арктике и Антарктике. Образуется поздней осенью и сохраняет неподвижность до начала лета благодаря примерзанию к берегам, а на мелководных участках также ко дну.

Ревущие сороковые — традиционное название океанических пространств в 40-х и 50-х широтах Южного полушария, где обычны сильные и устойчивые западные ветры и частые штормы.

Риф (голл. rif) — резкое надводное или подводное возвышение морского дна на мелководьях, препятствующее судоходству. Риф образуется при разрушении скалистого дна и берегов или является постройкой кораллов. Рифы распространены только в теплых тропических морях. Различают барьерные, береговые, кольцевидные (атоллы) и корковые рифы.

Субмаринный источник — расположенный на дне моря источник пресной воды. Первые субмаринные источники были обнаружены карибскими пиратами у берегов Флориды.

Тайфун (английский typhoon, от кит. тай фын — большой ветер), местное название тропических циклонов, возникающих на западе Тихого океана и к северу от экватора. Повторяемость тайфунов — примерно 30 в год.

Ураган (франц. ouragan, от исп. huracan; слово заимствовано из языка карибских индейцев) — ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 30 м/сек (по шкале Бофорта 12 баллов). Ураганами называют также тропические циклоны, особенно возникающие в Карибском море.

Фьорд (норв. fjord) — узкий, глубокий (до 1000 м), длинный (до 200 км) морской залив с высокими крутыми и скалистыми берегами. Возникают в результате обработки ледником (в эпоху четвертичного оледенения) и последующего затопления морем речных долин и тектонических впадин. Хорошо развиты в Скандинавии, в Канадской Арктике, на юго-западном побережье Южной Америки.

Циклон (от греч. k klon — кружащийся, вращающийся) — атмосферный вихрь (вращающийся в Северном полушарии против часовой стрелки, в Южном — по часовой) в средних широтах с пониженным атмосферным давлением в центре. Скорость перемещения циклонов достигает 30–50 км/час.

Цунами (япон.) — морские гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных и прибрежных землетрясениях и, изредка, вследствие вулканических извержений и других тектонических процессов. Высота волн в области их возникновения колеблется в пределах 0,01–5 м, у побережья она может достигать 10 м, а в неблагоприятных по рельефу участках (клинообразных бухтах, долинах рек и т.д.) — свыше 50 м.

Черные курильщики — башни на дне моря, высотой до 100 м, из грифонов которых на высоту до 150 м поднимаются черные шлейфы растворов. Это могут быть растворы железистых и марганцевых соединений с температурой до 350°С (вулканического происхождения) или холодные растворы, связанные с ювенильными водными массами мантии. Состав раствором может варьировать. Тогда изменяется цвет и таким образом появляются **белые курильщики**. Курильщики приурочены к срединно-океаническим хребтам, рифтовым зонам и глубоководным впадинам океанов.

Эстуарий (от лат. aestuarium — затопляемое устье реки) — воронкообразный, суживающийся к вершине залив, образующийся в результате подтопления низовьев речной долины и преобразованный воздействием волнового, речного и приливного факторов. Типичный эстуарий — Ла-Платский залив.

СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ

Баньян (баниан) — огромное дерево с развивающимися из ствола ветвей воздушными корнями, которые служат подпорками для мощной кроны. Одно дерево может выглядеть как целая роща. В ботаническом саду в Калькутте баньян в возрасте 150 лет имел крону окружностью 300 м и более 300 столбообразных корней. Плоды баньяна съедобны, на коре молодых побегов образуется при участии насекомых — червецов ценная смола шеллак.

Бархан (тюрк.) — скопление сыпучего песка в пустыне, навеянное ветром и не закрепленное растительностью, имеющее серповидную в плане форму с выпуклым наветренным склоном и вогнутым подветренным. Встречаются одиночные, групповые барханы, барханные цепи и т.д.

Бедленд, бэдленд (англ. bad lands, буквально — дурные земли) — резко и сложно расчлененный низкогорный рельеф, труднопроходимый и непригодный для земледелия. Состоит из запутанной сети ветвящихся оврагов и разделяющих их узких гребней. Классический бедленд развит у восточных подножий Скалистых гор в Северной Америке.

Вади (ед. число — уэдд) — арабское название сухих или с периодическими водотоками эрозионных долин в пустынях Аравии и Северной Африки, заполняющихся водой после сильных ливней. Вади достигают многих сотен километров в длину и заканчиваются обычно в бессточных впадинах.

Верещатники, вересковые пустоши — тип растительности, представленный вечнозелеными кустарниками и кустарничками. Распространены, в основном, в Европе, где на

севере и востоке доминирует вереск, а на западе, в более влажных условиях, эрика. Им сопутствуют толокнянка, водяника, брусника, черника, голубика и др. Часто встречается можжевельник. В напочвенном покрове много мхов и лишайников.

Гарига, гаррига (франц. *garigue, garrigue*) — форма растительности Средиземноморской области с господством в ней низкорослых и вечнозеленых кустарников (например, кермесового дуба высотой до 0,5 м) или карликовой пальмы (пальмито — редко достигающей высоты 2 м), асфодели, мирты, фисташки, молочая, аспарагусов. Господствующие растения ниже, чем в маквисе, и обычно не смыкаются. Гарига может быть природной или возникшей в результате выпаса скота.

Гоби — в Центральной Азии общее название равнинных или увалистых пустынных и полупустынных территорий с редкой растительностью, преобладанием засоленных или каменистых почв и отсутствием поверхностных водотоков.

Дельта (от заглавной буквы греческого алфавита — *D*) — форма (в плане) устья реки, низменность в низовьях крупных рек, впадающих в мелководные участки моря или озера, образованная речными отложениями. Дельта прорезана сетью рукавов и протоков, на которые разветвляется главное русло, и образует множество островов. Крупнейший пресноводный остров мира — Маражо, площадью 48 тыс. кв. км, расположен в дельте реки Амазонки.

Дюны (нем. ед. ч. *Düne*) — положительные формы рельефа; результат аккумуляции песков во внепустынных областях: на берегах морей, озер, в районах широкого распространения ледниковых, озерных песков и т.д. Наветренный

склон дюн пологий (5–14°); противоположный, подветренный склон – крутой (30–35°). Широко распространены по берегам Балтийского моря.

Каньон (исп. cañón – труба, ущелье) – узкая глубокая речная долина с очень крутыми, нередко отвесными склонами и относительно узким дном. Большой Каньон на реке Колорадо в Северной Америке имеет протяженность 320 км, глубину около 1800 м. Минимальная его ширина у уреза воды – 120 м, а на уровне поверхности плато Колорадо – 8 км.

Кар (нем. Kar), или **цирк** – чашеобразное углубление в верхней части гор в областях современного или древнего горного оледенения выше снеговой границы. Кары образуются под воздействием ледников, снежников и морозного выветривания.

Карлинг (нем. Karling) – горная вершина пирамидальной, большей частью трехгранной, формы. Образуется при пересечении задних стенок нескольких каров, врезавшихся в вершину с разных сторон.

Карст, карстовые явления (нем. Karst, от названия плато Карст, или Крас в Динарском нагорье) – явления, возникающие в растворимых природными водами горных породах, и процесс их образования. Карст характеризуется комплексом поверхностных и подземных форм, своеобразием циркуляции и режима подземных вод, речной сети и озер, развивается в карбонатных и некарбонатных породах.

Конечное озеро – озеро, являющееся окончанием реки. Меняет свои очертания в зависимости от водности реки. Распространены на территории Иранского нагорья.

Кули — глубокий, ветвящийся каньон с изломанным продольным профилем на Колумбийском плато Северной Америки. Глубины кули часто превышают 100 м, днище занято редкими пресными или солоноватыми озерами.

Курумы — значительные по площади скопления крупных глыб горных пород, залегающих в виде плаща на пологих горных склонах и плоских вершинах (каменные моря). Обычно образуются в результате интенсивного физического выветривания. Курумы, испытывающие поступательное движение вниз по склону, нередко образуют каменные реки.

Куэста (от исп. Cuesta — горный склон) — возвышенная гряда с асимметричными склонами, образующаяся при размыве и денудации наклонно залегающих пластов пород чередующейся твердости. Крутой склон куэсты срезает пласты поперек залегания, а по направлению более твердого пласта располагается ее пологий склон. Классический район развития куэст — Крымские горы.

Кяриз (перс. — подземный оросительный канал) — подземное сооружение для сбора грунтовых вод и вывода их на поверхность. Распространено в горных и предгорных районах Средней и Центральной Азии, Закавказья. В Северной Африке называется канат.

Лахар (индонез.) — грязевой поток, образующийся при смешении вулканических материалов с водой (кратерных озер, дождевой, тающих льдов).

Лёсс (нем. Löss, от диалектного lösch — свободный, рыхлый) — неслоистая, однородная известковистая осадочная горная порода светло-желтого или палевого цвета. Суглинок, реже супесь. Пористость лёсса 40 — 55%, он

пронизан тонкими канальцами (макропорами, следами растительных остатков). Хрестоматийный пример развития лесса — Лёссовое плато в Китае.

Маквис, маккия (франц. maquis, корсиканск. macchia) — заросли вечнозеленых жестколистных и колючих кустарников и невысоких деревьев (дикая фисташка, мирт, земляничное дерево, можжевельники, дикая маслина, ладанники и другие). Маквис наиболее типичен в странах Средиземноморья в нижнем поясе гор до высоты 700 м, где образует густые, часто труднопроходимые заросли. В состав маквиса входит большое число видов, преобладают колючие кустарники (средняя высота 3—4 м, реже встречаются деревья высотой 8—10 м).

Моховый лес — особый вид экваториального леса в некоторых избыточно увлажненных районах Земли (полуостров Малакка), придаваемый ему обильно растущими, в т.ч. на стволах и ветвях деревьев, мхами.

Нунатак (гренл.) — отдельные горные пики, возвышающиеся над ровной поверхностью ледника. Широко распространены на острове Гренландия, а также в Скандинавии.

Оазис (первоначально — название нескольких населенных мест в ливийской пустыне) — участок с древесной, а также с кустарниковой и травяной растительностью в пустынях и полупустынях. Формируется благодаря более высокому по сравнению с окружающими территориями увлажнению.

Оазис в Антарктиде — свободные ото льда участки по окраинам материка.

Подпруженное озеро — озеро, образовавшееся в результате перекрытия обвалом или оползнем русла реки. Например Сарезское озеро на Тянь-Шане.

Польдеры (голл. polder) — осушенные, возделанные и защищенные дамбами от затопления морскими водами участки маршей на западных побережьях Европы (главным образом, в Нидерландах), лежащие ниже уровня моря.

Сабха (араб.) — в пустынях Северной Африки и Аравии замкнутое бессточное понижение рельефа с плоским глинистым днищем, занятым солончаками.

Секвойя (*Sequoia*) — род вечнозеленых хвойных деревьев семейства таксодиевых. Достигает высоты свыше 100 м и диаметра 8,5 м. Произрастает на Тихоокеанском побережье США, образует порослевые леса. Древесина мягкая, прямослойная, легко обрабатывается. Цвет сердцевинной части красный или пурпурно-красный. Секвойя используется преимущественно для производства мебели, карандашей, панелировки и других целей.

Слепая дельта — исчезающее окончание реки, характерное для внутренних бассейнов территорий с засушливым климатом, например для Иранского нагорья.

Стреннфлет, страннфлет — плоская, цокольная морская терраса, образовавшаяся в результате поднятия территории. Достигает высоты нескольких десятков км, хорошо развита на норвежском побережье Скандинавского полуострова.

Тераи — заболоченные территории у южных подножий Гималаев, на северо-востоке Индо-Гангской равнины. Об-

разуют полосу шириной 30—50 км на высоте до 900 м, покрытую влажными тропическими лесами (джунглями) с участием сала, бамбука, магнолий, орхидей, лиан. Образование связано с избыточным увлажнением, обильными грунтовыми водами в условиях слабого дренажа подгорных равнин.

Тередо — червяк-древоточец длиной до 50 см. Завезен в Нидерланды в средние века из Ост-Индии. В защищающих страну дамбах чрезвычайно размножился, поедая армирующие дамбу стволы деревьев. Вынудил перейти к дорогостоящему строительству дамб из камня.

Терпы — сохранившиеся от эпохи Средних веков в Нидерландах насыпные, плосковершинные, широкие холмы, на которых, с целью обеспечения безопасности во время наводнений, располагались деревни. Прообразы полейдеров.

Торгак — разновидность тополя, произрастающая в Кашгарской впадине. Примечателен тем, что употребляет соленую воду, соль которой откладывает в стволе. Благодаря этому долго сохраняется. Служит прекрасным топливом.

Трапп (швед. trapp, от trappa — лестница) — групповое название основных магматических горных пород (диабаз, габбродиабаз, габбро, долерит и базальты), располагающихся в рельефе в виде широких ступеней. Распространены на древних платформах, где иногда залегают в виде огромных (тыс. кв. км) покровов (полуостров Индостан).

Трог (нем. Trog — корыто) — горная эрозионная речная долина с корытообразным поперечным профилем, сформированным горно-долинным ледником. Наиболее круп-

ные трюги достигают в длину нескольких десятков, иногда сотен километров. Трюги широко распространены во всех горно-ледниковых районах суши.

Фен (нем. Föhn, от лат. favonius — теплый западный ветер) — сухой и теплый (сильный) порывистый ветер, дующий с гор в долины. Свойства фена обусловлены адиабатическим нагревом воздуха при его нисходящем движении: опускании по подветренному склону после перетекания через гребень горного хребта. Изменения температуры и влажности могут быть весьма значительными и резкими, что может ускорить таяние снегов и сход лавин. Чаще всего фен продолжается менее суток.

Фьельды (норв. ед. ч. fjell) — в Скандинавии платообразные вершинные поверхности гор, покрытые шапками ледников или тундровой растительностью. Над фьельдами часто возвышаются острые пики-нунатаки.

Хабари — вытянутая в длину бессточная впадина карстового происхождения. Часто покрыта пленкой из водорослей, препятствующей фильтрации воды. Хабари развиты на севере Аравийского полуострова, часто являются оконечностями вади.

Чапараль, чапарраль, (исп. chaparral от chaparro — заросли кустарникового дуба), субтропические кустарниковые сообщества в Северной Америке. Образованы жестколистными вечнозелеными кустарниками (дуб, толокнянка и др.).

Шибляк (серб.-хорв.) — средиземноморская растительность, представленная засухоустойчивыми, теплолюбивыми, листопадными кустарниками и низкорослыми деревья-

ми (дуб, держи-дерево, грабинник, бобовник). В основном образуется на месте уничтоженных человеком засухоустойчивых лесов и редколесий предгорий и низкогорий.

Шхеры (швед. ед. ч. skär) — небольшие, преимущественно скалистые островки и группы подводных скал близ невысоких сложнорасчлененных берегов морей и озер. Шхеры распространены главным образом в областях плейстоценового оледенения (Скандинавский полуостров).

ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ

Большон (исп. bolsón, буквально — мешок) — впадина тектонико-денудационного происхождения между хребтами и массивами, открытая в сторону равнины. Отмечаются на юго-западе Южной Америки, главным образом в межгорных пустынях. Покрываются песчано-глинистыми отложениями временных водотоков. После дождей в них нередко образуются временные озера.

Гамада, хамада — арабское название каменистых пустынь на Ближнем Востоке и в Северной Африке.

Гевея, серингейра — род вечнозеленых деревьев семейства молочайных. Гевея бразильская — основной источник натурального каучука: дико растет во влажных тропических лесах долины реки Амазонки, широко культивируется в тропических странах (главным образом на острове Цейлон, полуострове Малакка и Больших Зондских островах). Млечный сок гевеи содержит 20—35% каучука.

Гиацинт — мелкая водоросль, активно размножающаяся в жарком климате. Покрывает поверхность многих небольших озер Мексики, способствуя их зарастанию.

Гуанако — жвачное животное, близкое к ламе и вигони. Водится преимущественно в Кордильерах Южной Америки, пасется небольшими стадами. Питается травой, преследуется ради вкусного мяса и длинной пушистой шерсти грязно-красно-бурого цвета.

Дэб-дэб (арабск.) — песчано-гипсовая кора, образующаяся в оазисах Северной Африки на гидроморфно-пустынных гипсоносных почвах. Служит препятствием к посадке финиковой пальмы, т.к. пальму необходимо сажать на грунтовые воды, а для этого приходится сначала прорубать дэб-дэб.

Какао (от индейск. какахотль) — шоколадное дерево — южноамериканское плодовое дерево. Плоды, бобы, идут на приготовление шоколада и напитков.

Кебрачо, квебрахо (индейск. сломай топор) — дерево в Южной Америке с чрезвычайно твердой, с медным отливом, древесиной. Используется в качестве красителя, для изготовления строительных конструкций, железнодорожных шпал, а также как материал для скульптурных работ.

Коала, сумчатый медведь — сумчатое древесное млекопитающее Австралии. Толстое неуклюжее тело достигает длины 60 см, имеет недоразвитый хвост, покрыто густым мехом, округленная голова снабжена защечными мешками, уши большие, пушистые.

Крик (англ. creek) — периодически пересыхающая река или временный водоток в Австралии

Кучильяс — невысокие (1000 м), сводово-глыбовые горные массивы в Южной Америке, характеризующиеся сильным выветриванием склонов и обильным накоплением разрушенного материала у подножий.

Льянос (исп. Llanos, множественное число от Llano — равнина) — тип саванны, преимущественно высокотравной, на равнинах Ориноко с густым, главным образом злаковым, покровом и отдельными экземплярами или группами деревьев (типична маврикиева пальма).

Меса (исп. mesa — стол) — плоскогорье, небольшая отдельная, столовая возвышенность с обрывистыми склонами. Месы представляют собой обычно остатки обширных плато, сохранившиеся от эрозионного размыва.

Мираж — оптическое явление в атмосфере, часто в условиях пустыни, заключающееся в том, что вместе с удаленными предметами (или участками неба) видны их мнимые изображения, смещенные относительно самих предметов; иногда видны изображения предметов, находящихся за линией горизонта.

Монте (от исп. monte — гора) — растительная формация ксерофильно-суккулентных кустарников на сухих возвышенных равнинах в Венесуэле и Аргентине. Представлена эндемичными видами акаций, паркинсонии, кротона, а также кактусами.

Орикс, сернобык — род парнокопытных подсемейства лошадиных антилоп. Высота в холке 120–140 см, весят до

200 кг. Самцы и самки имеют длинные (иногда свыше 1 м) прямые или дугообразные рога (круглые в сечении) с острыми концами, служащие орудием защиты. Распространены в Сахаре, Восточной и Южной Африке, на юге Аравийского полуострова. Почти истреблены, охраняются, поголовье медленно восстанавливается.

Оцелот — хищник из семейства кошачьих, водится в Северной и Южной Америке, в глухих лесах. Более метра длины, мех желтоватый, с черными пятнами; легко приручается.

Пирарука, пираруку, арапаима — самая крупная в мире пресноводная рыба, обитающая в Амазонке. Достигает в длину 5 м.

Поророка — деформированная приливная волна, наблюдающаяся в устье Амазонки. Высота в устье до 4—5 м, скорость движения 5—7,5 м/сек. Ощущается даже на расстоянии 1000—1400 км от устья.

Пьемонт, пьедмонт, подгорная равнина — равнина, прилегающая к горному сооружению и тесно связанная с ним в процессе образования и развития.

Самум — сухой горячий сильный ветер в пустынях Северной Африки и Аравийского полуострова. Самум часто сопровождается песчаными бурями, иногда — грозами. Самум наблюдается в любое время года, но чаще весной и летом.

Себха — в пустынях Северной Африки замкнутое бессточное понижение рельефа с плоским глинистым днищем, занятым солончаками

Сейба, сумаума — группа деревьев, произрастающих в Амазонии. Достигает в высоту 45 м, ствол в 15 обхватов. Корни — досковидные ребра-подпорки шириной до 15–30 см. Раз в году цветет, в результате появляются 10–сантиметровые коробочки, содержащие шелковистую вату — **капок**. 1 кг капка держит на воде груз весом 25 кг, поэтому его используют для изготовления спасательных поясов, а также им набивают подушки.

Сельва (порт. selva от лат. silva — лес) — бразильское название влажных периодически затапливаемых экваториальных лесов (гилей) в Южной Америке. Труднопроходимы, отличаются исключительным видовым разнообразием.

Серир (араб.) — песчано-галечная пустыня в Северной Африке, образующаяся за счет накопления на поверхности гальки.

Сирокко (итал. scirocco, от араб. шарк — восток) — теплый сильный южный или юго-восточный ветер, главным образом в бассейне Средиземного моря, дующий из глубинных районов пустынь Северной Африки и Аравийского полуострова.

Скрэб, скраб (англ. scrub) — заросли низкорослых сухолюбивых кустарников высотой до 2 м в засушливых районах Австралии. Преобладают вечнозеленые виды: кустарниковые эвкалипты, акации.

Сьерра, серра (порт.) — горный хребет с зубчатыми гребнями на Пиренейском полуострове, в Северной и Южной Америке, в некоторых районах Африки, на Филиппинах.

Финбош — главным образом вторичные заросли вечнозеленых кустарников в Южной Африке.

Хамсин — жаркий сухой и пыльный, обычно южный ветер на северо-востоке Африки и в Восточном Средиземноморье. Хамсин дует весной примерно 50 суток, несет много пыли и песка. Наибольшей силы хамсин достигает в послеполуденные часы, прекращаясь к заходу солнца.

Шапады — столовые, преимущественно песчаниковые, возвышенности с крутыми уступами на Гвианском и Бразильском плоскогорьях.

Шемаль — сильный, жаркий, пыльный ветер на побережье Персидского залива, приносящий, начиная с февраля, удушающую жару.

Шотт — замкнутая бессточная впадина в Атласских горах, с дном, покрытым слоем соли или коркой. После дождей шотт превращается в соленое озеро.

Эрг (араб.) — обширные песчаные массивы в пустынях Северной Африки. Для них характерны высокие (до 200–300 м) гряды малоподвижных песков, вытянутые преимущественно в направлении господствующих пассатных ветров.

Эспиналь, эспинар (исп. *espinal*) — сообщества тропических и субтропических вечнозеленых колючих кустарников в Чилийских Андах и на равнине Гран-Чако в Аргентине. Для эспиналя характерны кактусы, акации.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Обширный список литературы предназначен для подготовки к разнообразным занятиям, самоподготовки и просто для чтения. Представленные книги можно найти не только в специализированных, но и в районных библиотеках, которые имеются в небольших населенных пунктах.

Для удобного поиска список структурирован по темам и районам.

Учебники

Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов, М., 2005.

Еремина В.А., Спрялин А.Н. Океаны, М., 1997.

Еремина В.А., Притула Т.Ю., Спрялин А.Н. Практикум по физической географии материков и океанов, М., 2005.

Залогин Б.С., Кузьминская К.С. Мировой океан, М., 2001.

Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов, М., 2003.

Учебные пособия

Бондарев Л.Г. История природопользования, М., 1999.

Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография, М., 2001.

Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Экосистемы мира, М., 1996.

Дьяконов К.М., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований, М., 1996.

Максаковский В.П. Географическая культура, М., 1998.

- Мурзаев Э.М.* Топонимика и география, М., 2002.
Мягков С.М. География природного риска, М., 1995.
Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермакова Ю.Г. Природные ресурсы мира, М., 1993.
Уайт Г. География. Ресурсы и окружающая среда, М., 1990.

Научно-популярная серия «Мир дикой природы»

- Вагнер Ф.Х.* Живой мир пустынь, СПб., 1994.
Дженсен А.Х. Живой мир океанов, СПб., 1994.

Энциклопедии и словари

- Африка. Энциклопедический словарь, Тома 1–2, М., 2000.
Биологический энциклопедический словарь, М., 1989.
Географические названия мира: Топонимический словарь, М., 1998.
Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины, М., 1988.
Поспелов Е.М. Географические названия мира. Топонимический словарь, М., 2002.
Словарь-справочник по физической географии (сост. Барков А.С.), М., 1994.
Словарь терминов и понятий по охране природы (сост. Реймерс Н.Ф., Яблоков А.В.), М., 1992.
Сто великих мореплавателей, М., 1999.
Сто великих путешественников, М., 1999.
Терминологический словарь по физической географии (сост. Мильков Ф.Н.), М., 1993.

Экология человека. Словарь-справочник, М., 1997.

Экология и охрана природы. Словарь-справочник, (авт. Снакин В.В.), М., 2000.

Познавательная литература

Агаджанян Н.А., Петрова П.Г. Человек в условиях Севера, М., 1996.

Вагнер Б.Б. По океанам и континентам, М., 2001.

Дитмар А.Б. От Птолемея до Колумба, М., 1989.

Коваленко А.П. Приключения путеводной стрелки, М., 1991.

Разумов Г.А., Хасин М.Ф. Тонущие города, М., 1991.

Блон Ж. Великий час океанов, Тома 1–2. М., 1993.

Грин Л. Острова, не тронутые временем. М., 2001.

Гуляев В.И. Доколумбовы плавания в Америку: мифы и реальность. М., 1991.

Каллахэн С. В дрейфе. М., 1990.

Першин А.А. Под Андреевским флагом в южных морях, М., 2002.

Пропп М.В. В глубинах пяти океанов. Л., 1991.

Громковская Л.Л. Сто первый взгляд на Японию. М., 1991.

Романова Э.П. Современные ландшафты Европы. М., 1997.

Самбурова Е.Н., Медведева А.А. Китай. М., 1991.

Северная Америка

Костинский Г.Д. Соединенные Штаты Америки. М., 2003.

Макленнан Х. Семь рек Канады. М., 1990.

Южная Америка

Весенский В.П. Огни больших городов: Очерки о Латинской Америке. М., 1990.

Смит А. Две горсти песка. Мату Гроссу. М., 2001.

Эндрюс М. Полет кондора. М., 1989.

Африка

Зверева С.В. В мире солнечного света, Л., 1988.

Козеев Ю.Н. Путешествие по Камеруну, М., 1976.

Корочанцев В.А. Остров загадок и открытий (Мадагаскар), М., 1982.

Ланге Т.В. Континент коротких теней. М., 1990.

Наумкин В.В. Сокотрийцы. М., 1990.

Эттенборо Д. В тропики за животными. М., 1990.

Рубцов В.В. Океания. М., 1991.

Стингл М., Таинственная Полинезия. М., 1991.

Хейердал Т. Аку-аку. М., 2001.

Дубровин Л., Козловский А. Советские антарктические. Л., 1991.

Фукс В., Хиллари Э. Через Антарктиду. М., 2001.

Учебно-методическое издание

Евдокимов Владимир Иванович

Сборник заданий и упражнений по географии

7 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *Т.А. Карташева*

Технический редактор *Н.Я. Богданова*

Корректор *А.В. Полякова*

Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*

Компьютерная верстка *М.С. Воронина, А.П. Юскова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство «ЭКЗАМЕН»

предлагает вашему вниманию следующие учебные издания:

Рабочие тетради с комплектом контурных карт:

1. Рабочая тетрадь по географии 6 класс. Начальный курс (Землеведение): с комплектом контурных карт. Рекомендовано РАО / И.И. Баринаова, В.Г. Суслов. (Серия «Учебно-методический комплект»)

2. Рабочая тетрадь по географии 7 класс. Материки и океаны с комплектом контурных карт. Рекомендовано РАО / И.И. Баринаова, В.Г. Суслов. (Серия «Учебно-методический комплект»)

3. Рабочая тетрадь по географии 8 класс. Россия: природа, население, хозяйство с комплектом контурных карт. Рекомендовано РАО / И.И. Баринаова, В.Г. Суслов. (Серия «Учебно-методический комплект»)

4. Рабочая тетрадь по географии 9 класс. Россия: хозяйство и географические районы с комплектом контурных карт. Рекомендовано РАО / И.И. Баринаова, В.Г. Суслов. (Серия «Учебно-методический комплект»)

5. Рабочая тетрадь по географии 10 класс. Экономическая и социальная география мира с комплектом контурных карт. Рекомендовано РАО / И.И. Баринаова, В.Г. Суслов. (Серия «Учебно-методический комплект»)

Контурные карты по географии:

1. Контурные карты. География 6 класс. Начальный курс

2. Контурные карты. География 7 класс. Материки и океанов

3. Контурные карты. География 8 класс. Россия: природа, население, хозяйство

4. Контурные карты. География 9 класс. Россия: Хозяйство и географические районы / Под. ред. Смурновой Н.В.

5. Контурные карты. География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

Тесты по географии:

1. Тесты по географии 9 класс. К учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной. «География: население и хозяйство России. 9 класс». Рекомендовано РАО / Е.В. Баранчиков. (Серия «Учебно-методический комплект»)

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «ЭКЗАМЕН» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
ДК Медведково — Тел. (495) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 267-03-02
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 971-08-29
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри — Тел. (812) 703-59-94
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58

Архангельск

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул

Летопись — Тел. (3852) 33-29-91

Благовещенск

ЧП Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква — Тел. (4832) 67-68-92

Волгоград

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амигаль — Тел. (4732) 26-77-77

Риокса — Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна — Тел. (343) 228-10-70

Дом книги — Тел. (343) 253-50-10

Алис — Тел. (343) 255-10-06

Ессентуки

ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

ПродалиТЪ — Тел. (3952) 24-17-77

Магазин Светлана — Тел. (3952) 24-20-95

Казань

Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40

Таис — Тел. (8432) 72-34-55

Калининград

Книги & Книжечки — Тел. (4012) 65-65-68

Киров

Книги детям — Тел. (8332) 51-30-90

Краснодар

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97

БукПресс — Тел. (8612) 62-55-48

ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Градъ — Тел. (3912) 26-91-45

Кострома

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

Ленинск-Кузнецкий

Кругозор — Тел. (38456) 3-40-10

Магадан

Энола — Тел. (4132) 65-27-85

Мурманск

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13

Пароль — Тел. (8312) 43-02-12

Дом книги — Тел. (8312) 77-52-07

Школяр — Тел. (8312) 41-92-27

Новосибирск

Топ-книга — Тел. (3832) 36-10-28

Сибверк — Тел. (3832) 12-50-90

Топ-Модус — Тел. (3832) 44-34-44

Оренбург

Фоллиант — Тел. (3532) 77-46-92

Пенза

Апогей — Тел. (8412) 68-14-21

Пермь

Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

Прокопьевск

Книжный дом — Тел. (38466) 2-02-95

Псков

Гелиос — Тел. (8112) 44-09-89

Пятигорск

ЧП Лобанова — Тел. (8793) 37-50-88

Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс — Тел. (8632) 63-24-94

Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75

ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакона — Тел. (846) 231-22-33,

Метида — Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37

Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20

Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65

Родник — Тел. (4812) 55-71-05

Учебная книга — Тел. (4812) 38-93-52

Тверь

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

Улан-Удэ

ПолиНом — Тел. (3012) 44-44-74

Уфа

Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65,

Мирс — Тел. (4212) 26-87-30

Хабаровск

Интерсервис ЛГТД — Тел. (3512) 47-74-13

Череповец

Питер Пэн — Тел. (8202) 28-20-08

Чита

ЧП Гулин — Тел. (3022) 35-31-20

Южно-Сахалинск

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69

Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

Ярославль

Дом книги — Тел. (4852) 72-52-87

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz