

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании методического объединения
и рекомендовано к утверждению
протокол №1 от 24.08.2016 г.
Председатель м/о

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Коробова Е.В.
25.08.2016 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №27
г.о. Самара
К.Е. Ловичко
Приказ № 32-од от 23.08.2016 г.



**Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России.
(базовый уровень)**

Учителя:

Кирюшёва Светлана Фёдоровна
учитель начальных классов

Шлянкина Ю.В.
учитель начальных классов

2016 год

Паспорт программы

Предмет	Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Класс	4
Уровень программы	базовый
Количество часов	34 нед – 1 ч/нед
Программа	Программа составлена на основе авторской программы Костюковой Т.А., Воскресенского О.В., О.В., Савченко К.В.
Учебник	«Основы православной культуры», Т.А.Костюкова, О.В.Воскресенский, К.В.Савченко и др. Издательство: Москва «Дрофа» 2013
Методические разработки для учителя	Методическое пособие к учебнику Т.А.Костюковой, О.В.Воскресенского, К.В.Савченко и др. «Основы православной культуры»
Формы контроля, количество	текущий

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательный результат освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» подразумевает «духовно-нравственные приобретения, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности». Воспитательные результаты любого из видов деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социальных одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичные понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, эстетической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном и других аспектах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей,

построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание курса

Раздел 1. Знакомство с новым предметом.

«Россия – наша Родина» и «Духовные ценности человечества. Культура.» Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представление о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево.

Раздел 2. Введение в православную культуру.

Колокольный звон – один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Храм- дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Святые в христианской традиции. Монашество в православной традиции. Представление о душе в православии.

Раздел 3. Храм – дом Божий на земле.

Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Внутреннее строение храма. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Назначение икон. Образ Иисуса Христа в русском зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. Основы семьи в православной традиции.

Раздел 4. Православные праздники.

Православный календарь и его отличие от светской. Религиозные праздники. Православные праздники.

Раздел 5. Духовные ценности.

Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православных традициях. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Любовь в христианском понимании. Прощение как христианская добродетель. Умение прощать в повседневной жизни людей.

Раздел 6. Жизнь по заповедям.

Преподобный Серафим Саровский. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-войны.

Подведение итогов.

Итоговая презентация результатов учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся.