

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»

городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании
методического объединения
и рекомендовано к
утверждению
протокол №1 от 15.08.2016 г.

Председатель м/о *Гурбанова И.М.*

Принята решением
педагогического совета
Протокол №13 от
16.08.2016 г.



Согласовано
Заместитель директора по
УВР

Коробова Е.В.

15.08.2016 г.

**Рабочая программа по географии
10-11 класс**

Учитель:
Горбачева Марина Михайловна
высшая квалификационная категория

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования

Предмет	география
Класс	10-11
Уровень	базовый
Количество часов по предмету	Количество часов: в неделю 1ч На I полугодие -16 недель (16 ч) На II полугодие – 18 недель (18ч) На год 34ч
Реализуемая программа (наименование, автор, издательство, год изд.)	Авторская программа по географии. 10-11 классы. Под редакцией В. П. Максаковского – М.: Дрофа, 2004.
Учебник (наименование, автор, издательство, год изд.)	Учебный комплекс для учащихся: Максаковский, В.П. География мира- 10 класс.- М.: Просвещение , 2008г.
Методические разработки для учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов, А.П. География. - М.: Дрофа, 2008г. 2. Симонова, Т.Ю. География. – М.: Эксмо, 2009г. 3. Родионова, И.А., Бунакова, Т.М. Тесты по социально-экономической географии мира – М.: Московский лицей, 2010 г. 4. Гладкий Ю.Н. , Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение , 2011 г. 5. Родионова И.А., Колина В.Н. Пособие для поступающих в вузы. – М.: Просвещение, 2010 г. 6. Петрова Н.Н., Ермошина А.С. Тестовые задания. – М.: Эксмо, 2010 г. 7. Баранчиков Е.В. Тесты по географии. - М.: Экзамен 2011 г. 8. Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт. - М.: Экзамен 2009 г.
Формы контроля, количество	10 класс Плановых контрольных уроков: Контрольных работ:2 Зачетов: 3

	Тестов:3 Практических работ: 5 11 класс Плановых контрольных уроков: Контрольных работ:2 Зачетов: 2 Тестов:3 Практических работ: 9
--	--

Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Программа разбита на два блока: «Общая характеристика мира» и «Региональная характеристика мира». Курс 10 класса изучает общую часть. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Реализация данной программы способствует формированию целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства мира. О месте нашей страны в современном мире. территории.

Курс -11 класса посвящен региональной части. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Реализация данной программы способствует формированию целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства мира. О месте нашей страны в современном мире. Способствует формированию образа конкретной территории.

Реализация данной программы способствует формированию целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства мира. О месте нашей страны в современном мире. территории.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.