

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ

Здоровый образ жизни – комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих укрепление здоровья, повышение работоспособности. В понятие здорового

образа жизни входят следующие составляющие:

- положительные эмоции;
- оптимальный двигательный режим с учетом индивидуальных особенностей личности;
- рациональное питание;
- закаливание организма;
- личная гигиена;
- отказ от вредных привычек.

Для того, чтобы программа создания здоровьесберегающих условий учебно-воспитательного процесса «заработала» необходимы совместные усилия всего педагогического коллектива школы:

а) Администрация школы:

- провести семинар классных руководителей по руководству воспитанием здорового образа жизни;
- периодически проводить лекции и семинары по интегрированным урокам;
- вести курсовую переподготовку для обеспечения нового содержания образования и физического воспитания учащихся;
- регулярно рассматривать вопросы на заседаниях МО из опыта работы педагогов по формированию здоровья и здорового образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности;
- вынести на обсуждение педагогического совета, производственных совещаний вопросы формирования здорового образа жизни, соблюдения санитарно-гигиенических норм, организации правильного, рационального питания и двигательной активности учащихся;
- создать группы здоровья для педагогов;
- ввести в школьный план работы раздел «Здоровье и здоровый образ жизни»;
- расширять и углублять сотрудничество со спортивными подростковыми клубами.

б). Классные руководители, совместно с медицинскими работниками и психологической службой:

- проводить часы здоровья;
- проводить лектории и собрания для родителей по пропаганде и обучению основам здорового образа жизни;
- рекомендовать учащимся, страдающим сколиозом, занятия в спортивных секциях;
- проводить в начальных классах после 3 урока 5-минутные физкультурные паузы;
- проводить на 4-6 уроках комплекс упражнений для снятия усталости глаз;
- проводить во внеурочное время спортивно-массовые мероприятия с классом, участвовать в общешкольной спортивно-массовой работе, привлекать родителей для совместных спортивных мероприятий;
- налаживать работу летних и зимних оздоровительных пришкольных лагерей привлекая в них своих обучающихся.
- вести работу в направлении «Семья - ребенок - школа»;
- периодически проводить праздники «Мама, папа, я - спортивная и дружная семья»;

в). Учителя- предметники:

- строят образовательный процесс с учетом индивидуальных способностей и интересов детей, проводя дифференциацию по целям, по содержанию образования, по используемым методам обучения;
- разнообразят домашние задания, уменьшая объем его выполнения;
- ведут на занятиях обязательную физкультурную паузу (зарядку для мышц двигательного аппарата, мышц глаз для профилактики миопии), психологический тренинг;
- следят за осанкой детей;
- строят план занятий с учетом изменения работоспособности детей;
- следят за созданием здоровьесочитающих условий для работы учеников на уроке.

Учебный год	2014 - 2015
Количество обучающихся	710
Количество детей с хроническими заболеваниями	31
Количество часто болеющих детей	17
Характеристика медицинского пункта	Медицинский пункт лицензирован, состоит из 2-х помещений: - процедурная - кабинет врача
Оборудование медицинского пункта	- ростомер медицинский РМ-1 - кушетка смотровая - облучатель ОУ «Солнышко» - цифровой измеритель артериального давления и частоты пульса UA-750 - спирометр сухой портативный ССП - термоконтейнер медицинский переносной ТМ-4 - носилки мягкие НМ-01 - весы медицинские - холодильник Свяга-445 - шкаф медицинский 1-створчатый Ш-1-1 - ширма 3-х секционная на колесиках - грелка резиновая - медицинский столик со стеклянной крышкой - термометры - пузырь для льда - шприцы одноразовые с иглами 2, 5, 10 мл.