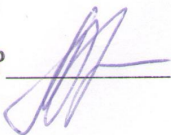


Составил:  
Зам.директора по ВР  
Вердыева О.А.



Утверждаю:  
Директор школы  
Ловичко К.Е.

## План воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год

**Основная цель:** воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

### Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Направление  
«Ученик – патриот и гражданин»

**Главные идеи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

**Главные цели:**

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:**

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

### План мероприятий

№п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. (5-11 классы)	по мере необходимости	зам. директора по воспитательной работе
2	Операция «Моя рука в твоей руке» - поздравление ветеранов ВОВ	май	Классные руководители
3	«Поклонимся великим тем годам» - торжественная линейка 9 мая	май	зам. директора по воспитательной работе
4	Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (3-4)	май	Классные руководители
5	Проведение экскурсий в музеях г. Самары (1 - 11 классы)	В течение года	Методист музея, классные руководители
6	Викторина по правовой тематике (9- 11 классы)	декабрь	Администрация района
7	Посещение занятий КЮДДТ «Импульс» (1-9 классы)	в течение года, по плану	Педагоги КЮДДТ «Импульс»
8	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы)	октябрь	Классные руководители, Учителя истории, обществознания
9	Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей» (5-11 классы)	в течение года, к праздничным датам	Педагог-организатор
10	«Гражданские права и уголовная ответственность» (7-11 классы)- диспут	январь	Администрация района
11	Дни Воинской славы- уроки мужества	согласно датам, в течение года	Учителя истории, классные руководители
12	«Государственная символика» (1-4 классы) – беседа	март	Классные руководители

13	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	Февраль	Классные руководители
14	«День пожилых людей» - акция		Педагог-организатор
15	Шефство над обелиском на территории школы	В течение года	Совет учащихся
16	Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
17	Последний звонок	май	кл. руководитель 11 класса, зам. директора по воспитательной работе

Направление:

**«Общение и досуг ученика»**

**Главные идеи:**

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения, как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

**Главная цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи воспитания:**

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставки рисунков учащихся	в течение года	Педагог-организатор
2.	Общешкольный опрос «Как сделать нашу жизнь содержательной и полезной?»	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе
3.	Выпуск общешкольных газет	в течение года	Школьный пресс-центр
4.	Новогодний праздник (1-11 классы)	декабрь	зам. директора по воспитательной работе
5.	День защитников Отечества (1-11 классы)	февраль	зам. директора по воспитательной работе
6.	Международный женский день (1-11 классы)	март	зам. директора по воспитательной работе
7.	День Космонавтики (1-5 классы)	апрель	Педагог-организатор
8.	Генеральная уборка классных помещений	в течение года	Классные руководители
9.	Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	весна, осень	зам. директора по АХЧ

10	Летняя трудовая практика	лето	зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по АХЧ
11	Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
12	Посвящение в первоклассники	сентябрь	Педагог-организатор
13	Рейды «Подросток»	В течение года	Социальный педагог

Направление:  
**«Ученик и его здоровье»**

**Главные идеи:**

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

-способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Кросс Нации (1-11 классы)	сентябрь	учителя физкультуры
2.	День Здоровья (1-11 классы)	сентябрь	учителя физкультуры, классные руководители
3.	Первенство школы по баскетболу (5-11 классы)	октябрь	учителя физкультуры
4.	Встреча с командами района по баскетболу 9-11 классы)	октябрь	учителя физкультуры
5.	Лыжня России	декабрь	Учителя физк.
6.	Весёлые старты (1-4 классы)	В течение года	учителя физкультуры
7.	Спортивный КВН «А, ну ка, парни!» (5-11 классы)	февраль	учителя физкультуры, совет учащихся
8.	Неделя любителей зимних видов спорта (5-11 классы)	февраль	учителя физкультуры
9.	Эстафета «День Победы» (5-11 классы)	май	учителя физкультуры
10.	Совместная работа с районной больницей (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение)	в течение года	Школьная медсестра
11.	Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)	в течение года	зам. директора по воспитательной работе, учитель биологии, медики
12.	Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах.	в течение года	учителя физкультуры

Направление:  
«Ученик и его семья»

### **Главные идеи:**

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

### **Задачи воспитания:**

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
  - позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
  - преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
  - способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

### **План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в четверть	Директор школы, Классные руководители
2.	Работа родительского комитета	по плану	Председатель родительского комитета
3.	Вовлечение родителей воспитательную жизнь школы	в течение года	зам. директора по восп. работе
4.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные



			руководители
5.	Индивидуальное посещение семей	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
6.	Совместное проведение досуга детей и родителей	в течение года	Классные руководители
7.	Индивидуальная работа родителями «трудных» детей	в течение года	социальный педагог
8.	Привлечение родителей организации каникул	каникулярное время	зам. директора по воспит. работе
9.	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями	в течение года	Все учителя
10.	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
11.	Создание банка данных о семьях учащихся и потребности в ценностной сфере детей и родителей	в течение года	Классные руководители
12.	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы	май	Директор школы
13.	«День семьи»	По плану	социальный педагог
14.	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	в течение года	зам. директора по воспитательной работе
15.	Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы

Направление:

**«Ученик и его интеллектуальные возможности»**

**Главные идеи:**

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Главная цель:** осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи воспитания:**

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

№ п\п	Названия мероприятий	Дата проведения	Ответственные

1.	«Конкурс грамотеев» (5-11 классы)	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе
2.	Кружки по интересам в школе (1-11 классы)	в течение года	Руководители кружков
3.	Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (к празднику осени, Новому году, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, поздравления выпускникам) (1-11 классы)	в течение года	Педагог-организатор, совет учащихся
4.	Состязание интеллектуалов «Что? Где? Когда?» (9-11 классы)	февраль	зам. директора по воспитательной работе
6.	«Конкурс на самого читающего человека школы» (2-11 классы)	апрель	школьный библиотекарь
7.	Выставки «Это сделали мы сами» (1-11 классы)	в течение года	Педагог-организатор
8.	Встречи за круглым столом администрации школы и выпускников 9, 11 классов под названием «Кем быть? Каким быть?»	конец учебного года	зам. директора по воспитательной работе, зам.директора по учебной работе

9.	Исследования профессиональной направленности учащихся в выборе будущей профессии (9, 11 классы)	в течение года	психолог
10.	Школьный конкурс «Ученик года» (5-11 классы)	март	зам. директора по воспитательной работе
11.	Ежегодный праздник «Честь школы»	Апрель-май	зам. директора по воспитательной работе

Направление:

**«Ученик и его нравственность»**

**Главные идеи:**

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

**Главная цель:** воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Задачи воспитания:**

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;

- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

### План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор
2.	Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)	Октябрь	зам.директора по восп. работе, совет учащихся
3.	Поисковая работа. Пополнение экспонатами музейной комнаты.	в течение года	Методист музея
4.	Реализация проекта «Милосердие» (1-11 классы)	в течение года	зам. директора по воспитательной работе
5.	Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение ветеранов ВОВ, учителей – ветеранов (5-11 классы)	в течение года	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
6.	Участие в районных , областных конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	по плану	Учителя школы
7.	Вечер: «Знатоки природы» (1-11 классы)	ноябрь	Учитель биологии
11	Праздник юных любителей природы (5-11 классы)	май	Учитель биологии

### Циклограмма единых классных часов

Наименование мероприятия	Срок проведения
1. «Гражданин Самарского края – гражданин России»	1 сентября
2. «Безопасность и мы»	сентябрь
4. «Толерантность»	октябрь
5. «День согласия и примирения»	ноябрь
6. «Символика школы № 27»	декабрь
7. «Сыны отечества - защитники земли русской»	февраль
8. «Доброе слово, что ясный день»	март
9. «Город, шагнувший в космос» Самара современная	апрель
10. «День победы»	май

### Циклограмма общешкольных линеек.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>
1. День знаний 1,11кл.	сентябрь
2. Подведение итогов «Дня бегуна»	октябрь
3. Итоги внешнего вида учащихся	в течение года
4. Линейка, посвященная году учителя.	октябрь
5. Опозданиям – НЕТ 9-10кл,5-7 кл.	ноябрь
6. Дневник - лицо ученика 5 - 7кл.	декабрь
7. Итоги «Самого лучшего класса, дежурившего по школе»	январь
8. Пропускам уроков – НЕТ, 5-7кл., 9-10кл.	февраль
9. Линейка памяти 1-4кл.	май
10. Последний звонок 11 кл.	май

## **МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИКА УЧАЩИХСЯ**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования с 1-11 классы	Сентябрь-Октябрь	Кл. руководители Зам.директора по ВР
2.	Мониторинг «уровня воспитанности» учащихся 1-11кл.	Ноябрь-декабрь	Психолог
3.	Диагностика исследования развития коммуникативных навыков уч-ся 5-11 кл.	Апрель-май	Психолог

#### **Работа служб в комплексе**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Совместная работа с КЮДДТ «Импульс» по воспитанию учащихся: посещение кружков, концерты, творческие вечера, дискотеки, смотры художественной самодеятельности, просмотр фильмов и другие.	В течение года	зам. директора по воспитательной работе, педагоги КЮДДТ «Импульс»
2.	Работа с школьной библиотекой: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие.	В течение года	школьный библиотекарь
3.	Совместное проведение мероприятий с ДК «Чайка» Творчества: кружки по интересам.	В течение года	зам. директора по воспитательной работе
4.	Сотрудничество с КДН Красноглинской администрации.	В течение года	Социальный педагог



5.	Сотрудничество с ЦДОД «Красноглинский»	В течение года	зам. директора по воспитательной работе
6.	Работа с районным отделом по делам молодёжи: совместное проведение конкурсов, акций.	В течение года	зам. директора по воспитательной работе
7.	Работа с отделом по делам несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог
8.	Сотрудничество с районной больницей	В течение года	Школьная медсестра

**Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.**

**1.Рассмотреть на педагогическом совете вопросы воспитания:**

1. «Взаимное общение, сотворчество и соучастие как основные формы воспитательного влияния на ученика в современных условиях»- докладчик: Вердыева О.А. зам. директора по воспитательной работе - март
2. «Воспитательная деятельность классного руководителя в современных условиях»

**2.Проводить собеседование с классными руководителями 3 раза в год по вопросам планирования, итогам работы за полугодия, итогам работы за год(сентябрь, январь, май).**

**4.Регулярно осуществлять консультации для учителей по воспитательной работе (ежедневно).**

**5. Организовать с отдельными классными руководителями работу по самообразованию в области воспитательной деятельности. Цели работы:**  
-совершенствование деятельности классного руководителя;

- выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в преодолении недостатков;
- выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта;
- подбор материалов для сборника творческих работ учителей, посвящённого проблемам воспитательной работы.

#### **Формы работы:**

- собеседования;
- знакомство с литературой по вопросу;
- посещение внеурочных мероприятий и их анализ.

#### **6. Контроль за воспитательным процессом:**

- коррекция и утверждение планов воспитательной работы и кружковой работы (сентябрь);
- Состояние воспитательной работы в 1- 11 классах (зам. директора по воспитательной работе, справка, индивидуальная беседа)- ноябрь;
- Состояние работы Совета учащихся школы (отчёт декабрь, май)

### **Программа каникул**

#### **Осенние каникулы :**

1. Участие в районных мероприятиях.
2. Посещение спортивных секций, кружков по интересам. Ответственные: руководители кружков, спортивных секций.
3. «Клуб выходного дня». Ответственный: председатель МО классных руководителей.

#### **Зимние каникулы :**

1. Участие в районных праздниках, посвящённых Новому году и Рождеству. Ответственный: зам.директора по воспитательной работе.
2. Посещение спортивных секций, кружков по интересам. Ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

3. Зимние спортивные игры, соревнования на свежем воздухе.

Ответственные: учителя физкультуры.

### **Весенние каникулы :**

1. Посещение спортивных секций, кружков по интересам.

Ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

2. «Неделя детской и юношеской книги». Ответственная: школьный библиотекарь.

## **Организация школьного самоуправления**

### **Цели:**

1. Развитие детского движения в интересах детей и общества.

2. Помочь ребёнку познавать и улучшать окружающий мир, развивать свои способности, стать достойным гражданином своего Отечества.

3. Развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей.

### **Задачи:**

1. Удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности.

2. Стимулирование и поддержка значимых инициатив детских общественных организаций.

3. Способствовать развитию творческих способностей у детей.

4. Способствовать сплочению детского коллектива.

**Принципы деятельности:** сотрудничество, преемственность, продуктивность.

### **Ожидаемые результаты:**

- рост социального оптимизма подрастающего поколения;

-обеспечение интересным, творческим досугом детей;

-укрепление связи семьи и школы в интересах ребёнка.

**Деятельность Детской Организации разнообразна.** Организуя досуг детей, пытаемся создать успешные условия для социализации личности. Реализуя через творческие и деловые игры, участие в различных конкурсах и акциях. Содержание деятельности Совета учащихся реализуется по нескольким направлениям: «Милосердие», «Досуг», «Труд», «Здоровье», «Экология», «Учёный совет»

**Основные мероприятия по направлениям нам 2015-2016 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------

	<b>«Милосердие»</b>		
1.	Помощь ветеранам труда, пожилым людям, детям-инвалидам	в течение года	Педагог-организатор, дети
2.	Шефство над обелиском	В течение года	Зам.директора по ВР
3.	Изготовление адресных открыток ко Дню пожилых людей	октябрь	Кл. руководители, Педагог – организатор, дети
4.	Праздничное поздравление, проведение линейки памяти	май	зам. директора по воспитательной работе, дети
5.	Операция «Игрушка»	декабрь	Кл. руководители, дети
6.	«День Матери»	ноябрь	Кл. руководители, дети
	<b>«Досуг», «Труд»</b>		
7.	Праздник «Золотая осень»	сентябрь	Педагог-организ., дети
8.	День Учителя	октябрь	Педагог-организатор, дети
9.	«Приключения у новогодней ёлки»	декабрь	Педагог-организатор, дети
10.	«В гостях у природы»	январь	Педагог-организатор, дети

11.	«День Святого Валентина»	февраль	Педагог-организатор, дети
12.	«Вечер весёлых игр и конкурсов»	апрель	Педагог-организатор,
13.	«Последний звонок	май	зам. директора по воспитательной работе, кл.руководители
14.	«Посвящение в первоклассники»	сентябрь	Педагог-организатор, дети
15.	Изготовление сувениров, поделок своими руками	В течение года	Дети
16.	Организация выставок, рисунков, поделок,	В течение года	Педагог-организатор, кл.руководители
	<b>«Учёба»</b>		
17.	Выпуск газеты «Школьная волна»	ежемесячно	Школьный пресс-центр
18.	Выпуск поздравительных газет к праздникам		дети
19.	«Фоторепортаж»	В течение года	редколлегия
20.	Праздник книжки	март	библиотекарь
21.	«Светлый праздник Пасхи»		Педагог-организатор

22.	Конкурс грамотеев	сентябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
	<b>«Здоровье»</b>		
23.	Участие в спортивных мероприятиях школы, района	В течение года	Учителя физкультуры, дети
24.	День здоровья	сентябрь	учителя физкультуры
25.	«Богатырские потешки»	февраль	Педагог-организатор, учителя физкультуры
26.	«Личная безопасность»	апрель	Учитель ОБЖ, в
27.	«Международный День отказа от курения»	По плану	учителя физкультуры, зам. директора по воспитательной работе
	<b>«Экология»</b>		
28.	Свалка по имени «Земля»	март	Учитель биологии
29.	Поход на природу	сентябрь	Кл. руководители
30.	Операция «Помоги птицам зимой»	Зимние месяцы	Педагог-организатор Кл. руководители

31.	Уборка школьной территории	Сентябрь, май	Кл. руководители, зам.директора по АХЧ
32.	Озеленение школьного участка	Май, июнь	Кл. руководители, зам.директора по АХЧ