

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 27с углубленным изучением отдельных предметов"
городского округа Самара

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол №3 от 30.12.2015г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе от 11.01.2016г. №3-од
Директор МБОУ Школы №27 г. о. Самара
К.Е. Ловичко
« 12 » января 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (далее – Положение) в Школе разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (п.19.5);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (п. 18.2.2);
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015;

1.1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школы №27 с углубленным изучением отдельных предметов" городского округа Самара (далее – Школа);
- основной образовательной программой основного общего образования Школы;
- образовательной программой основного общего образования Школы;
- образовательной программой среднего общего образования Школы;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин Школы, урочной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

1.3. Под рабочей программой в Школе понимается нормативно-управленческий документ, характеризующий систему/модель образовательной деятельности педагога и обучающихся по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), требований к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС).

1.4. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы соответствующей ступени образования (далее – ООП), образовательной программы (далее ОП) и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе учителя по раскрытию ее содержания через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.

1.5. Рабочие программы в Школе

1.5.1. Разрабатываются на учебный год или уровень образования:

- по предметам обязательной части учебного плана;
- учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- учебным курсам части учебного плана компонента образовательного учреждения;
- программам курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности на ступени основного общего образования, учебным планом основного и среднего общего образования;
- дополнительным образовательным программам внутришкольной системы дополнительного образования (факультативные курсы, элективные курсы);

1.5.2. Рабочая программа реализуется в течение учебного года, согласно расписанию в полном объеме и является объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы.

2. Цели, задачи и функции рабочей программы

2.1. Главной целью рабочей программы является реализация содержания ООП и ОП соответствующего уровня образования, образовательной программы по определенному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности основного общего образования, часами дополнительного образования.

2.2. Основными задачами рабочей программы являются:

- определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т. п.) образовательной деятельности образовательной организации и контингента учащихся;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования, при имеющейся возможности – обеспечение "сквозной" преемственности;
- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий образовательной организации, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся;

2.3. Основными функциями рабочей программы являются:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательный процесс;
- содержательная (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися и/или ознакомлению, а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования в условиях реализации ФГОС ООО; выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся в условиях реализации ФКГОС).

3. Структура и содержание рабочей программы в соответствии с ФГОС ООО и ФКГОС

3.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательной деятельности в Школе и определяется Школой самостоятельно по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам или курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательного учреждения; программам курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.2. Рабочая программа в соответствии с ФГОС ООО по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам или курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- общая характеристика учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

№ п/п	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов	Дата	Характеристика основных видов деятельности учащихся (УУД) – по теме	Формы контроля

- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.3. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности содержит обязательные компоненты:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое/календарно-тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

№	Названия разделов и тем	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий	Содержание занятий	Форма проведения занятия

- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

3.4. Рабочая программа в соответствии с ФКГОС по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам или курсам компонента образовательного учреждения содержит разделы:

- пояснительная записка, в которой указывается класс, количество часов по предмету, реализуемая программа, УМК, методическое обеспечение предмета, особенности реализуемой программы
- календарно-тематическое планирование с указанием предполагаемого результата

№ п/п	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов	Неделя	Предполагаемый/прогнозируемый результат по теме

3.5. Рабочая программа факультативных и элективных курсов содержит обязательные компоненты:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели и задачи курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов;

№ п/п	Содержание	Количество часов

- перечень литературы.

3.6. Содержание рабочей программы по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам или курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательного учреждения; программам курсов внеурочной деятельности должно:

3.6.1. Обеспечивать преемственность содержания ООП и ОП соответствующего уровня образовательной программы Школы;

3.6.2. Соответствовать:

- направленности (профилю) образования Школы;
- требованиям ФГОС ООО;
- требованиям ФКГОС;
- содержанию ООП и ОП Школы соответствующего уровня образовательной программы;
- специфике и традициям Школы;
- запросам участников образовательных отношений;

3.7. Содержание рабочей программы по предметам обязательной части учебного плана может:

- полностью соответствовать содержанию примерной программы учебного предмета, рекомендованной Минобрнауки России, или авторской программы курса;
- иметь несущественные изменения, связанные с учетом особенностей предмета, учащихся конкретного класса, заключающиеся в новом порядке изучаемого материала; перераспределения количества часов;
- быть модифицировано через внесение изменений не более 20% в примерную программу или авторскую.

3.8. Основанием для разработки модифицированной рабочей программы могут быть:

- особенности изучения предмета в соответствии с особенностями Школы;
- углубленное изучение предмета;
- профилизация образовательного процесса;
- изучение предмета как поддерживающего основной профиль;
- организация и ведение опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Порядок утверждения и внесения изменений и/или дополнений в рабочую программу

4.1. Порядок утверждения рабочей программы в Школе предполагает следующий порядок:

- рабочая программа утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора школы;
- рабочие программы рассматриваются на заседании предметного методического объединения. По итогам принимается решение, которое протоколируется;
- в случае, если имеют место модифицированные, авторские рабочие программы, связанные с уменьшением количества часов, то перед процедурой их утверждения проводится

