

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов"  
городского округа Самара

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
Протокол №3 от 30.12.2015г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе от 11.01.2016г. №3-од  
Директор МБОУ Школы №27 г. о. Самара



К.Е. Ловичко

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ПО МЕДИЦИНСКИМ И  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ**

**1. Общие положения**

1.1. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения детей, оказавшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования МБОУ Школа №27 г.о. Самара (далее – Школа) организует индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям.

1.2. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу, организуется индивидуальное посещение по медицинским показаниям.

1.3. Основанием для организации индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение ПМПК.

1.4. Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям организуется для детей следующих категорий:

- не приступивших к обучению в Школе до 9-11 летнего возраста;
- имеющих перерыв в обучении 2 и более лет;
- беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, проживающих первые три года на территории Самарской области, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами РФ и (или) наличия языкового барьера.

1.5. Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение 1 года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование в ГПМПЦ.

**2. Организация обучения на дому**

2.1. Индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показаниям осуществляется в следующем порядке:

2.1.1. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с образовательной программой, рекомендованной ГПМПЦ, в соответствии с данными комплексного

динамического обследования и рекомендациями специалистов ОУ, с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.1.2. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в Школе);
- в образовательном учреждении.

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более детей);
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется Школой с согласия родителей (законных представителей).

2.1.3. Образовательное учреждение:

- издает приказ об организации индивидуального обучения на основании заявлений родителей (законных представителей), заключения КЭК лечебно-профилактического учреждения и заключения ГПМПЦ;
- обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- на основе примерного учебного плана разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и рабочие программы курсов и дисциплин, осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает соответствующий документ об образовании.

2.2. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения учащегося;
- переносят оценки в классный журнал.

2.3. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Скворчевская И.И.:

- осуществляет руководство индивидуальным обучением согласно должностной инструкции и приказу по школе;

- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журнала индивидуального обучения;
- собирает документы для оформления индивидуального обучения;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.