

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 27с углубленным изучением отдельных предметов"
городского округа Самара

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол №3 от 30.12.2015г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе от 11.01.2016г. №3-од
Директор МБОУ Школы №27 г. о. Самара
К.Е. Ловичко



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО**

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (внеаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы основного общего образования, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ Школе №27 г.о. Самара (далее – Школа)

1.2. Внеурочная работа с обучающимися является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.3 Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную работу с обучающимися, являются:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школы №27 с углубленным изучением отдельных предметов" городского округа Самара.

1.4. Внеурочная деятельность - часть учебного плана образовательной организации. Учебный план является компонентом основной образовательной программы основного общего образования Школы.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 6 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Задачи внеурочной деятельности:

- Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
- Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- Организация досуга обучающихся во внеурочное время.
- Сохранение и приумножение традиций Школы.
- Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научно-исследовательских мероприятий.
- Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дивиантного поведения в среде обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Охват всех направлений

и видов деятельности не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована:

3.3.1. по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное и т.д.;

3.3.2. по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

3.3.3. в формах:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Внеурочная деятельность может быть:

- а) учебной - один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- б) внеучебной - направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время.

3.5. Наполняемость и формирование групп зависит от числа заявлений обучающихся или их родителей (законных представителей).

4. Организации внеурочной деятельности

4.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ №27 г.о. Самара. Внеурочная деятельность может быть организована:

- во второй половине дня;
- во время учебных занятий, если в расписании есть часы двигательной активности (уроки физической культуры)
- во время каникул.

4.2. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из центров дополнительного образования (спортивные школы, школа искусств, ЦДО и др.), учителями образовательного учреждения

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с рабочими программами.

4.4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно в соответствии с Положением о рабочей программе Школы. Возможно использование авторских программ.

4.5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности ;
- индивидуальные.

4.6. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

4.7. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.8. Порядок ведения, хранения журнала учета внеаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

- Первый уровень: - приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем:

- Второй уровень: - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

- Третий уровень: - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

6. Управление внеурочной деятельностью

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в ОУ осуществляет заместитель директора школы по ВР на основе своих должностных обязанностей.

6.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы по согласованию с методическим советом на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса образовательных услуг.

6.3. Периодичность распределения внеаудиторной занятости производится дважды в год на 1 сентября и 1 января.

6.4. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

7. Финансирование внеурочной деятельности.

7.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств.

7.2. Оплата проведения внеаудиторных занятий проводится пропорционально отведенному на эти занятия времени в соответствии с образовательным планом школы и порядком расчета заработной платы за внеаудиторную занятость на основе стоимости одного ученика-часа и поправочных коэффициентов, учитывающих виды занятий и наполняемость групп.

8. Стимулирование внеурочной деятельности .

8.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий):

- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы) при наличии соответствующих средств в Школе.