

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ Школы № 27  
г.о. Самара

протокол №

от «31» августа 2017 г.



«ТВЕРЖДАЮ»

Школы № 27

Ловичко К.Е./

от «31» августа 2017 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
на 2017/2018 учебный год

Самара

2017

## Содержание

	Наименование раздела	Стр.
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3 - 12</b>
<b>2</b>	<b>Учебный план начального общего образования (выписка из ООП НОО)</b>	<b>13 - 14</b>
<b>3</b>	<b>Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.) (выписка из ООП ООО)</b>	<b>15 - 21</b>
<b>4</b>	<b>Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)</b>	<b>22-27</b>
<b>5</b>	<b>Учебный план индивидуального обучения (1-11 кл.)</b>	<b>28-29</b>
<b>6</b>	<b>Учебный план внеурочной деятельности</b>	<b>30-32</b>

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

### **Цели образовательного процесса:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования);
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Предметом деятельности МБОУ Школы №27 г.о. Самара является реализация преемственных основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по математике, физике, информатике.

## Реализуемые основные общеобразовательные программы

№	Наименование программы	Срок реализации
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	4 года
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС)	4 года
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС)	5 лет
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по математике, физике, информатике (в соответствии с ФГОС)	5 лет
6	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по математике, физике, информатике	2 года

### Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI (VII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
10. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
11. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

16. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
17. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01-787-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».
18. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО-16-09-01-776-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»

#### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №27 г.о. Самара:
  - начало учебного года – 01.09.2017 г.;
  - окончание учебного года – 31.08.2018 г.
2. Продолжительность учебного года
  - 2.1. продолжительность учебной недели:
    - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
    - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
  - 2.2. продолжительность образовательного процесса:
    - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
    - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
    - в 5-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
  - 2.3. Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2017	28.10.2017	5-ти дн. уч. нед. = 42	8

			6-ти дн. уч. нед. = 50	
2 четверть	06.11.2017	27.12.2017	5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 46	8
3 четверть	10.01.2018	23.03.2018	5-ти дн. уч. нед. = 51 6-ти дн. уч. нед. = 61	10
4 четверть	02.04.2018	1-4 классы – 25.05.2018 5-8, 10 классы – 29.05.2018 9, 11 классы – 24.05.2018	5-ти дн. уч. нед. = 38 6-ти дн. уч. нед. = 47	8
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204	34

#### 2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 25 мая 2018 г;
- в 5-8, 10 классах – 29 мая 2018 г;
- в 9, 11 классах – 24 мая 2018 г.

#### 3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2017	05.11.2017	8
зимние	28.12.2017	09.01.2018	13
весенние	24.03.2018	01.04.2017	9
		Итого	30 дней
летние			

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 05.02.2018 г по 11.02.2018 г.

#### 4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям в соответствии с положением о промежуточной аттестации МБОУ Школы №27 г.о. Самара и Уставом ОО;
- годовая промежуточная аттестация в классах углубленного изучения предметов (5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 8 поток «Б», 8 поток «В», 9 поток «Б», 9 поток «В», 10а, 10б) по математике, физике, информатике проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации в сроки с 28 мая по 9 июня (после окончания образовательного процесса, см п. 3)

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели:  
5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;  
6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах;
- в 1 смену учатся: 1а,1б, 4а,4б, 5а,5 б,5 в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б;  
во 2 смену учатся: 2а,2б, 3а, 3б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в

6. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:  
1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);  
1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	10
2 урок	8.45-9.20	20
3 урок	9.40-10.20 Динамическая пауза или урок физкультуры	20
4 урок	10.40-11.15	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.45	10
2 урок	8.55-9.40	20
3 урок	10.00-10.45 Динамическая пауза или урок физкультуры	20
4 урок	11.05-11.50	10
5 урок	12.00-12.45	

- для обучающихся 2 - 11 классов –40минут

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10
2 урок	8.50-9.30	20
3 урок	9.50-10.30	20
4 урок	10.50-11.30	10
5 урок	11.40-12.20	10
6 урок	12.30-13.10	

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)



## 2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	14.00-14.40	20
2 урок	15.00-15.40	20
3 урок	16.00-16.40	10
4 урок	16.50-17.30	10
5 урок	17.40-18.20	10
6 урок	18.30-19.10	

## 1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10
2 урок	8.50-9.00	10
3 урок	9.10-9.50	10
4 урок	10.00-10.40	10
5 урок	10.50-11.30	10
6 урок	11.40-12.20	

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

## 2 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	13.00-13.40	10
2 урок	13.50-14.30	10
3 урок	14.40-15.20	10
4 урок	15.30-16.10	10
5 урок	16.20-17.00	10
6 урок	17.10-17.50	

**Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10)**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>5-дневная учебная неделя</b>	21	23	23	23							
<b>6-дневная учебная неделя</b>					32	33	35	36	36	37	37

Дополнительные занятия (факультативные, индивидуально-групповые), элективные курсы, внеурочная деятельность проводятся во внеурочное время с перерывом в 40 минут между урочной и внеурочной формами организации деятельности или в урочное время, если в этот день в расписании предусмотрены часы двигательной активности (уроки физической культуры)

Индивидуально-групповые занятия и факультативные занятия могут проводиться в учебное время, если они входят в максимально-допустимую нагрузку обучающихся и часы на эти занятия выделяются из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса или компонента образовательного учреждения.

Объем времени, необходимый обучающимся для выполнения домашних заданий регламентируется Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- обучение в первом классе проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий;
- объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должно быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») и указывается в приложении к учебному плану.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16) или с использованием программ, составленных учителями, рассмотренных на заседаниях методических объединений и утвержденных приказом директора школы.

### **Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку, предметам углубленного изучения (математика, физика, информатика), предпрофильным курсам допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется на основании Положения о

текущей и промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления оценок МБОУ Школы №27 г.о. Самара

Контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется по балльной системе: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно). Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

По курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах вводится безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в 2-11 классах. Промежуточная аттестация в 2-9 классах осуществляется по четвертям для предметов, реализуемых в объеме 2 и более часов в неделю. По предметам, реализуемым в объеме 1 час в неделю в 2-9 классах, промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов, рефератов, зачет и др.

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по завершении учебного года проводится годовая аттестация.

Для классов с углубленным изучением отдельных предметов годовая аттестация проводится по предметам, изучаемым на углубленном уровне (математика, физика, информатика), по русскому языку. Годовая промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах по математике, физике и информатике проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации в сроки с 29.05.2017 г. по 09.06.2018 г.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2017-2018 учебный год.

Для обучающихся начальной школы и общеобразовательного уровня в 5-8 классах годовая аттестация проводится по русскому языку и математике (блок геометрия сдается в устной форме по билетам) Сроки промежуточной аттестации – с 10 мая по 20 мая. Годовая аттестация проводится в рамках учебного времени.

Годовая аттестация проводится в форме устных переводных экзаменов, тестирования, защиты рефератов, творческих работ, зачетов, контрольных работ, контрольной сдачи нормативов и др.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе итоговых проверочных работ по предметам, комплексной работы на межпредметной основе, текущей оценки, наблюдений,

специальных диагностик, проводимых психологом и направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания, итоговых проверочных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной основе.

## **2. Учебный план начального общего образования**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана на ступени начального общего образования**

Для реализации УП в соответствии с ФГОС НОО используются следующие учебно-методические комплекты:

- учебно – методический комплект «Планета знаний» - 1б, 2а, 2б, 3а, 4а классы.
- учебно – методический комплект «Начальная школа XXI века» (под редакцией Виноградовой Н.Ф.) – 1а, 3б, 4б классы.

Реализация образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах осуществляется применением модуля «Основы православной культуры» и «Основы мировых религий» с учетом выбора родителей (законных представителей) обучающихся

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах реализуется следующим образом:

- 1 час из части, формируемой участниками образовательного учреждения добавляется на увеличение количества часов до 5 по предмету «русский язык» во всех классах кроме 4а
- В 4а классе 1 час из части, формируемой участниками образовательного учреждения добавляется на увеличение количества часов до 4 по предмету «литературное чтение»

### Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Образовательные компоненты	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык	4+1в	4+1	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы религиозной культуры и светской этики							1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### **3. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)**

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с учетом реализации основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО), в том числе обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по математике, физике, информатике.

**УМК, используемые для реализации учебного плана,** указываются в приложении.

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется во втором полугодии в количестве 0,5 часа на основании программы Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс. Изд. Вентана-Граф, 2014 г.

Курс «Самароведение» изучается в 5-х классах в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год) без домашних заданий.

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.



### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределяется следующим образом:

#### 5а класс (общеобразовательный)

- 1 час для изучения предмета «Информатика»,
- 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по русскому языку,
- 1 час на предмет «математика»,
- 0,5 часа на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- 1 час на предмет «Самароведение»;
- 1 час на предмет «обществознание»

#### 5б класс (физико-математический)

- 1 час для изучения предмета «Информатика»,
- 1,5 часа на предмет «математика» (изучение предмета на углубленном уровне),
- 0,5 часа на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- 1 час на предмет «Самароведение»;
- 1 час на предмет «обществознание»

#### 5в класс (информационный)

- 2 часа для изучения предмета «Информатика» на углубленном уровне,
- 0,5 часа на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- 1 час на предмет «Самароведение»;
- 1 час на предмет «обществознание»
- 0,5 часа на изучение математики;

#### 6а класс (общеобразовательный)

- 1 час для изучения предмета «Информатика»,
- 1 час на предмет «русский язык»,
- 2 часа на предмет «математика»,

#### 6б класс (физико-математический)

- 2 часа для изучения предмета «Информатика»,
- 2 часа на изучение математики на углубленном уровне;

#### 6в класс (информационный)

- 2 часа для изучения предмета «Информатика» на углубленном уровне,
- 2 часа на изучение математики на расширенном уровне;

#### 7а класс (общеобразовательный)

- 1 час на предмет «Биология»,

- 2 часа на предмет «русский язык»
- 2 часа на предмет «математика»;

7 б класс (физико-математический)

- 1 час для изучения предмета «Физика» на углубленном уровне,
- 1 час на предмет «Биология»,
- 3 часа на изучение математики на углубленном уровне;

7 в класс (информационный)

- 2 часа для изучения предмета «Информатика и ИКТ» на углубленном уровне,
- 1 час на предмет «Биология»,
- 2 часа на изучение математики на расширенном уровне;

В соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах вводится предмет «ОБЖ» в количестве 1 часа.

**Учебный план для V-VII классов**

Предметные области	Учебные предметы	5а Общ.	5б Ф-м	5в Инф.	6а Общ.	6б Ф-м.	6в Инф.	7а Общ.	7б Ф-м.	7в Инф.
<b>Обязательная часть</b>										
Филология	Русский язык	5	5	5	6+1в	6	6	4+2в	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5 + 1в	5 + 1,5в	5 + 0,5в	5+2в	5+2в	5+2в	5+2в	5+3в	5+2в
	Информатика	1в	1в	2в	1в	2в	2в	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1в	1в	1в	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	-					
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	Физика							2	3	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5в	0,5в	0,5в	-	-	-			

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>										
Самароведение		1	1	1						
ИГЗ по русскому языку		0,5								
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 дневной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

В 8 - 9 классах осуществляется образовательный процесс в соответствии со своими целями и задачами, определенными Уставом образовательного учреждения и федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования **по принципу предметно-поточного обучения**

Общие принципы, на основании которых строится предметно-поточная организация обучения:

- обучение в удобном для обучающихся темпе, на доступном для них уровне требований и сложности учебного материала;
- учет особенностей обучающихся: обучаемости, сформированности познавательных интересов;
- предоставление обучающимся свободы выбора в процессе обучения;

Используются три варианта учебного плана с целью реализации учебных программ разного уровня по отдельным предметам.

- Поток «А» - уровень базового владения (по примерным государственным образовательным программам) – общеобразовательное направление;
- Поток «Б» - программа углубленного изучения математики и физики;
- Поток «В»- программа углубленного изучения информатики;

Состав классных коллективов остается неизменным, а при изучении предметов, выносимых на поток, обучающиеся распределяются в межклассные группы в соответствии с выбранными уровнями усвоения предметов. Занятия в группах одновременно ведут 2 - 3 учителя, таким образом, осуществляется индивидуализация и дифференциация образовательной среды. По остальным предметам занятия проходят по единым программам в соответствии с ФГОС ООО.

Предметные области	Учебные предметы	8а	8б	9а	9б	9в
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Поток «А» - 5+2в Поток «Б» - 5+3в Поток «В» - 5+2в		Поток «А» - 5+2в Поток «Б» - 5+3в Поток «В» - 5+1в		
	Информатика	Поток «А» - 1 Поток «Б» - 1 Поток «В» - 1+2в		Поток «А» - 1 Поток «Б» - 1 Поток «В» - 2+2в		
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	Поток «А» - 2 Поток «Б» - 3 Поток «В» - 2		Поток «А» - 3 Поток «Б» - 4 Поток «В» - 3		
Искусство	Музыка	-	-			
	Изобразительное искусство	1	1			
Технология	Технология	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
ИГЗ по русскому языку	Поток «А» - 1				
Русский язык			Поток «А» - 1		
ИГЗ по математике	Поток «А» - 1		Поток «А» - 1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 дневной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### **4. Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)**

Учебный план среднего общего образования в 10, 11-х классах сформирован на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

На старшей ступени обучения в соответствии с лицензионными условиями предусмотрена углубленная подготовка обучающихся по математике, физике, информатике.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с учетом реализации образовательной программы среднего общего образования (в соответствии с ФКГОС) для 10 - 11 классов.

#### **Цели образовательного процесса:**

Цели и задачи основной образовательной программы среднего общего образования школы (ФКГОС): обеспечение выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности

как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

## **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

### **Познавательная деятельность**

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

Использование элементов причинно- следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей.

Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

### **Информационно-коммуникативная деятельность**

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного,

публицистического и официально- делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Рефлексивная деятельность**

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение

собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, создание основы для выбора в качестве сферы профессиональной деятельности технического направления.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.



Эффективное достижение указанных целей решается через введение углубленного обучения по предметам математика, физика, информатика и обеспечения расширения базовых программ за счет элективных курсов и спецкурсов предлагаемых обучающимся по выбору, что создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения.

Спецификой МБОУ Школы №27 г.о. Самара является реализация программ, обеспечивающих углубленную подготовку по предметам «математика», «физика», «информатика».

### **Вариативная часть учебного плана**

Вариативная часть учебного плана распределяется следующим образом:

- 4 часа на математику в 10б и 11б классах для изучения предмета на углубленном уровне
- 2 часа на математику в 10а и 11а классах с целью реализации программы на профильном уровне
- 3 часа на информатику в 10а и 11а классах для изучения предмета на углубленном уровне
- 3 часа на физику в 10а и 11а классах с целью реализации программы на профильном уровне
- 4 часа на физику в 10б 11б классах для изучения предмета на углубленном уровне

Элективные курсы формируются на основе запроса обучающихся и их законных представителей (родителей).

Количество часов, отведенное на изучение элективного курса зависит от его задач и направленности и может достигать 34 часов.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

<b>№</b>	<b>Название элективного курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Класс</b>
1	Правовое регулирование экономических отношений	0,5	10
2	Математические методы в обществознании	0,5	10
3	Уравнения и неравенства	1	10
4	Отдельные вопросы теории многочленов	1	10
5	Пишем сочинение на «отлично»	1	10

6	Искусство устной и письменной речи	1	10
7	Золотой век русской литературы	1	10
8	Решение задач по теории вероятностей	1	11
9	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию в школе	1	11
10	Право	1	11
11	Культура речи	1	11
12	Методы решения задач по физике	1	10, 11

### Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре предметам углубленного изучения (математика, физика, информатика), элективным курсам допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

### Недельный учебный план для X - XI классов

Учебные предметы	КЛАССЫ, УРОВНИ ИЗУЧЕНИЯ							
	10а (информ.)		10б класс (физ.-мат.)		11а (информ.)		11б класс (физ.-мат.)	
	база	Углубл.	база	Углубл.	база	Углубл.	база	Углубл.
Русский язык	1		1		1		1	
Литература	3		3		3		3	
Иностранный язык	3		3		3		3	
История	2		2		2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	2		2		2		2	
Биология	1		1		1		1	
Химия	1		1		1		1	
Физическая культура	3		3		3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1	
География	1		1		1		1	
Математика	6			8	6			8
Физика	5			6	5			6
Информатика и ИКТ		4	1			4	1	

<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего часов элективных курсов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	

## **5. Учебный план индивидуального обучения (1-11 кл.)**

### **Особенности учебного плана**

На основании Приказа «Об организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям» определена максимальная учебная нагрузка обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении. Количество часов по классам распределено следующим образом

	Количество часов в неделю			
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10-11 класс
Количество часов	8	10	11	12

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении осуществляется учителями по балльной системе: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Промежуточные оценки по балльной системе выставляются за четверть во 2-9-х классах и по полугодиям в 10-11-х классах по предметам учебного плана в количестве 1 часа и более в неделю. Годовые оценки по балльной системе выставляются как среднее арифметическое четвертных или полугодических оценок во 2-11-х классах по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, собеседование, реферат, проект.

### **Учебный план обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому**

Наименование предмета	Количество часов в неделю										
	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Русский язык	2,6	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2	1	1,5	1	1
Литература					1	1	1	1	1	1	1
Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,5							
Английский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2,5	2	2
История					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Обществознание					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1

Музыка	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1				
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5							
География					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Химия								1	1	1	1
Физика							1	1	1	2	2
Информатика					0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6
Физическая культура	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
ОБЖ								0,1	0,1	0,2	0,2
Изобразительное искусство	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		
Технология	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1			
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## 6. Учебный план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО – 16-09-01/173 – ту от 17.02.2016 г.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Все программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям, применяемым к программам внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, и включают в себя теоретические занятия и практические занятия, направленные на реализацию различных форм организации, отличные от урочной системы обучения, такие, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ №27 г.о. Самара. Внеурочная деятельность может быть организована:

- Во второй половине дня;
- Во время учебных занятий, если в расписании есть часы двигательной активности (уроки физической культуры)
- Во время каникул.

**План – сетка внеурочной деятельности начального общего образования**

<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Динамическая пауза	2	2						
	Подвижные игры			2	2	2	2	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Краеведение								
	Уроки нравственности		1	1	1	1	1	1	1
<b>Общеинтел-лектуальное направление</b>	Я – исследователь								1
	Юный информатик					2	2	2	2
	Логика	1	1	2	2	1	1	1	
<b>Общекультурное направление</b>	Мир театра	1	1	2	2	1	1	1	
	По дорогам сказок								1
<b>Социальное</b>	Проектная деятельность							1	1
	Экономика: первые шаги	1		1	1				
	Моя первая экология					1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**План – сетка внеурочной деятельности основного общего образования**

<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Баскетбол							1			1		1		
	ОФП	1													
	Русская лапта	1			1										
<b>Социальное направление</b>	Проектная деятельность	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	1	1	1
	Я в мире профессий (предпрофильный курс)												1		
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Мы - волонтеры	1	1	1				1	1	1			1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	Азбука юного эколога	1			1			1							
	Занимательные опыты по химии												2		
	Математические методы и стратегия решения задач (предпрофильный курс)												1		
	Делимость чисел при решении задач										1	1			
	Наглядная геометрия		1												
	Естествознание					2		1							
	Экспериментальная физика (предпрофильный курс)												2		
	Химия вокруг нас										2				
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Рукодельница»	1			1										



<b>направление</b>	Вокально-хоровой кружок «Музыкальная шкатулка»	1	1			1			1					
	Художественное творчество (изобразительное искусство)					2			2					
	Художественное творчество (любительский театр)					2							1	
	Культура речи (предпрофильный курс)										1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>			<b>18</b>			<b>12</b>			<b>18</b>		

