

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа № 27 с углубленным изучением отдельных
предметов»
городского округа Самара**

**«Дорожная карта» (план мероприятий) по профилактике травли
(буллинга) в детских коллективах школы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1. Организация работы по профилактике буллинга на муниципальном уровне				
1.1.	Организация и проведение совещаний по профилактике буллинга для педагогов - психологов, социальных педагогов, кураторов служб школьной медиации (примирения)	Ноябрь - декабрь	Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее - ДО) психолого - педагогические центры (далее - ППЦ)	Повышение компетентности педагогов, кураторов служб школьной медиации в вопросах предотвращения конфликтов и профилактики буллинга. Снижение численности несовершеннолетних - участников ситуаций буллинга
1.2.	Разработка и утверждение диагностических методик для проведения не персонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классов муниципальных образовательных учреждений (далее - Мониторинг) и углубленной диагностики межличностных отношений	октябрь	ДО, ППЦ	Организация мониторинга
1.2.1	Проведение наблюдения детских коллективов муниципальных образовательных учреждений с целью исключения ситуаций	постоянно	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	Анализ результата мониторинга. Оценка эффективности профилактической работы в ОУ,

	травли			определение причин недостаточного результата, поиск путей устранения недочетов
1.2.2	Городская конференция по вопросам организации работы по профилактике буллинга в детских коллективах в образовательных учреждениях городского округа Самара	ежегодно	«Центр развития образования» городского округа Самара (далее - ЦРО)	Информационно - методические материалы по итогам конференции. Повышение компетентности педагогических коллективов в вопросах профилактики буллинга. Информирование о наиболее успешном опыте профилактической работы в ОУ
1.3.	Организация и проведение Мониторинга	ноябрь	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	Анализ актуальной ситуации профилактической работы в ОУ
1.4.	Предоставления отчета о проведении Мониторинга	ноябрь	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	Контроль за осуществлением профилактической работы в ОУ
1.5.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного Мониторинга	Ноябрь - декабрь	ППЦ	Выявление имеющихся трудностей, поиск эффективных способов реализации профилактических мер. Анализ, обобщение и распространение положительного опыта работы по профилактике буллинга в детских коллективах
1.6.	Предоставление отчета о реализации плана работы по профилактике буллинга	Май - июнь	ППЦ	Контроль за плановым осуществлением профилактической работы в ОУ
1.7.	Проведение совещания по итогам	Май - июнь	ППЦ	Адресные консультации муниципальных

				образовательных учреждений, испытывающих трудности в определении мер профилактики
1.8.	Мониторинг функционирования школьных служб примирения в общеобразовательном учреждении	постоянно	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	Информационно - аналитическая справка по результатам мониторинга. Урегулирование конфликтных ситуаций в ОУ
1.9.	Выпуск методических материалов (сборников) по профилактике травли (буллинга) в детских коллективах (с описанием положительного опыта работы школьных служб примирения)	ежегодно	ЦРО	Обобщение и распространение эффективных форм работы ШСП по профилактике работы с травлей в детских коллективах (не менее одного сборника методических материалов в год)
2. Профилактика буллинга в образовательных учреждениях				
2.1	Разработка плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в образовательном учреждении в соответствии с муниципальным планом	До 15.09.т.г.	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	Выбор применимых для ОУ форм профилактической работы, организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в профилактической работе
2.2	Утверждение плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в образовательном учреждении	До 20.09.т.г.	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	Систематизация профилактической работы ОУ
2.3	Реализация педагогами - психологами дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие навыков конструктивной коммуникации обучающихся («Конфликты и общение»),	В течении учебного года	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	Применение обучающимися навыков мирного разрешения конфликтов; психологическая поддержка и сопровождение социально

	<p>«Учусь общаться», «Школа общения», «Обучение навыкам саморегуляции» МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара; «Учимся жить в России и говорить по-русски», «Конструктивная конфликтность», «Жить в мире с собой и другими», «МИРовая школа» - МБУ ДО «Психолого - педагогический центр «Помощь» г.о. Самара; «Формирование и развитие навыков конструктивного поведения младших подростков в конфликтных ситуациях» - МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г.о. Самара</p>			<p>дезадаптированных обучающихся; улучшение общего эмоционального состояния обучающихся; профилактика поведенческих нарушений</p>
2.4	<p>Размещение на официальных сайтах образовательных учреждений памяток для родителей о понятии буллинга, его разновидностях и особенностях</p>	Постоянно	<p>Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко</p>	<p>Повышение уровня информированности о проблеме буллинга</p>
2.5	<p>Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»</p>	В течение учебного года	<p>Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко</p>	<p>Снижение эмоциональной напряженности</p>
2.5.1	<p>Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о последствиях травли, в том числе с участием представителей правоохранительных органов и сотрудников ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»</p>	В течении учебного года	<p>Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко</p>	<p>Цикл встреч (мероприятий) с несовершеннолетним и их родителями (законными представителями). Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах выявления признаков и профилактики буллинга, защиты прав детей. Повышение уровня эмпатии, развитие</p>

				эмоционального интеллекта обучающихся, снижение уровня агрессивности и тревожности
2.6	Организация обучения команды школьной медиации	По плану работы школьной службы примирения (далее - ШСП)	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	Повышение компетентности команды ШСП в грамотном урегулировании конфликтных ситуаций, уменьшение количества неразрешенных конфликтов в ОУ
2.6.1	Проведение лекций, семинаров для родительского сообщества с привлечением специалистов, в том числе ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	В течение учебного года	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	Ознакомление родителей (законных представителей) с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга
2.7	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов: - прохождение педагогами курсов медиации (через АИС «Кадры в образовании»); - организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Обходя острые углы (о профилактике конфликтных ситуаций подросток - подросток, подросток - педагог)», «Стресс - менеджмент в профессиональной деятельности педагога»; - педагогический всеобуч для родителей, в том числе с использованием ресурсов проекта «Родительские университеты»	постоянно	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко ППЦ	Приобретение педагогами навыков медиации, получение удостоверения о прохождении курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики конфликтного поведения, сохранения и укрепления личного психологического здоровья, эмоциональной саморегуляции, профилактика профессионального выгорания педагога с целью сохранения благоприятного психологического климата в классном

				<p>коллективе. Психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся (встречи с родительской общественностью по вопросам профилактики конфликтного поведения и ситуаций травли)</p>
2.8	Вовлечение школьников в социальную активность, волонтерство	постоянно	И.о. заместителя директора по воспитательной работе Дубов В.И.	<p>Развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки; развитие коммуникативных навыков; формирование ценности общения</p>
2.8.1	Организация помощи родителям (законным представителям) обучающихся в случаях конфликтов и ситуациях травли в адрес детей	постоянно	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	<p>Организационное сопровождение и психолого - педагогическая помощь обучающимся и их родителям</p>
2.9	Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующим обсуждением	В течение учебного года	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	<p>Наглядно показать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу</p>
2.10	Организация коллективных мероприятий (конкурсов, творческих проектов, квестов, интеллектуальных игр, праздников, КВН и т.д.), направленных на сплочение коллектива в командной творческой деятельности	В течение года	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	<p>Укрепление доброжелательных отношений внутри классного коллектива, уточнение представлений обучающихся о собственном эмоциональном состоянии, развитие эмоционального интеллекта</p>

2.10.1	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год	май	Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара К.Е. Ловичко	Анализ проведенной работы. Выбор наиболее эффективных стратегий на следующий год
3. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов				
3.1	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	Декабрь - январь	Педагог-психолог Пестонова И.Г.	Анализ совместимости индивидуальных особенностей обучающихся и взрослых, выявление слабых и сильных сторон личности, преобладающего типа отношений к людям в самооценке и взаимооценке
3.2	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1 раз в год, чаще при необходимости	Педагог-психолог Пестонова И.Г.	Выявление обучающихся, не пользующихся вниманием и авторитетом одноклассников
3.3	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	По результатам диагностики	Педагог-психолог Пестонова И.Г.	Выявление сильных сторон личности обучающихся группы риска, создание ситуации успеха
3.4	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга	По графику родительских собраний ОУ	Педагог-психолог Пестонова И.Г.	Выработка единых подходов к профилактической работе всех субъектов образовательных отношений, повышение компетентности родителей в вопросах взаимодействия с ребенком
3.5	Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»	В соответствии с планом воспитательной работы ОУ	Педагог-психолог Пестонова И.Г.	Укрепление позитивных межличностных отношений в классных коллективах
3.6	Проведение для подростков обучающихся семинаров «Восстановительные	Сентябрь - октябрь	ДО	Обучение подростков навыкам мирного разрешения

	практики в работе ШСП» с привлечением специалиста ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»			конфликтов
4. Профилактика буллинга на личностном уровне				
4.1	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации, в том числе проведение «Уроков доброты» для учеников 7-11 классов	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог Пестонова И.Г.	Просвещение учеников 7-11 классов по вопросу буллинга (понятие «буллинг», его признаки, методы борьбы с ним)
4.2	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог Пестонова И.Г.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе
4.3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог Пестонова И.Г.	Снижение уровня агрессивности и тревожности у родителей, стабилизация эмоционального состояния, гармонизация детско - родительских отношений
4.4	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, нетерпимостью к окружающим	По плану работы социально - психологической службы	Педагог-психолог Пестонова И.Г.	Снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, анализ ситуаций, вызывающих эмоциональное напряжение, обучение приемам эмоциональной саморегуляции
4.5	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонным к виктимному поведению	По плану работы социально - психологической службы	Педагог-психолог Пестонова И.Г.	Выявление виктимологических ситуаций, поиск их предупреждения, разработка линий поведения вместе с обучающимися при попадании в них