

Утверждаю

Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара

Ловичко К.Е.

**План работы (Дорожная карта)  
по организации деятельности МБОУ Школы №27 г.о.Самара по формированию и оценке ФГ обучающихся, по  
повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022  
на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	Вид документа
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1.1	Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности	постоянно	Зам. директора по УВР	
1.2	Педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся»	31.08.2021	Зам. директора по УВР	Протокол педсовета
1.3	Заседание председателей методических объединений «Организация деятельности школьных методических объединений учителей по проблемам формирования функциональной грамотности»	Сентябрь 2021	Зам. директора по УВР Председатели МО	
1.4	Административные совещания по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ИКТ	методические материалы на официальном сайте ОО
1.5	Разработка и утверждение плана мероприятий МБОУ Школы №27 г.о. Самара по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР	План работы
1.6	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с	До 31 августа 2021.	Учителя-предметники	приказ; рабочие

	учетом положений, изложенных в примерных рабочих программах по предметам, разработанных ИСРО РАО			программы по учебным предметам
<b>2. Организационное сопровождение</b>				
2.1.	Внесение изменений в план внеурочной деятельности Учреждения в связи с реализацией региональной программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся в 5-9 классах	август 2021 г.	Зам. директора по УВР	План внеурочной деятельности
2.2.	Пополнение библиотечного фонда школы серией изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Август-сентябрь 2021, в теч. года постоянно	Руководитель ОО библиотекарь	
2.3	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской и креативной грамотности	в теч. года постоянно	Зам. директора по УВР Председатели МО	Банк тестовых заданий
2.4	Формирование базы данных обучающихся 8-10 классов 2021- 2022 учебного года, попадающих по возрасту в проведение общероссийского исследования по модели PISA	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР	отчет
2.5	Участие в Региональном мониторинге степени сформированности Функциональной грамотности обучающихся.	По графику СУ	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет
<b>3. Оценка и диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1	Диагностика уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 8-9 классов	октябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР	аналитический отчет
3.2	Диагностика уровня сформированности математической грамотности обучающихся 8-9 классов	ноябрь 2021 г.; март 2022 г.	Зам. директора по УВР	аналитический отчет
3.3	Диагностика уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 8-9 классов	декабрь 2021 г.	Зам. директора по УВР	аналитический отчет
3.4	Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов	декабрь 2021 г.; апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР	аналитический отчет
3.5	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных	В течение года	Учителя-предметники	

	групп под руководством педагогов			
<b>4. Методическое сопровождение и повышение квалификации</b>				
4.1	Прохождение педагогами КПК с целью повышения функциональной компетентности	В течение года	зам.директора по УВР	перспективный план повышения квалификации
4.2	Участие педагогов в семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся: -для учителей математики (математическая грамотность); -для учителей начальных классов и учителей-предметников (читательская грамотность, креативное мышление); -для учителей химии, биологии, физики (естественно-научная грамотность)	По графику ЦРО	учителя ОО	
4.3	Внедрение в образовательный процесс в 8-9 классах практики работы с банком заданий по функциональной грамотности обучающихся с использованием платформы РЭШ	В течение года	зам.директора по УВР	Аналитические материалы
4.4	Создание и ведение базы данных по ресурсам для формирования и развития функциональной грамотности	В течение года	зам.директора по УВР , председатели МО	
4.5	Групповые и индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение года	Зам. директора по УВР	
4.6	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы	В течение года	Зам. директора по УВР	
<b>5. Информационное сопровождение и популяризация</b>				
5.1	Проведение общешкольного родительского собрания		Руководитель ОО	протокол общешкольного родительского собрания
5.2	Проведение родительских собраний «Учимся для жизни».	В течение года	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
5.3	Размещение информации в родительских чатах	в течение года	Классные руководители	

5.4	Оформление и содержательное наполнение раздела официального сайта Учреждения по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Кирсанов Е.В.	материалы на официальном сайте ОО
<b>6. Обобщение и распространение педагогического опыта</b>				
6.1.	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности педагогов с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УВР Председатели МО	
6.2.	Методическая неделя «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках». Проведение открытых уроков	февраль - март 2022 г.	Зам. директора по УВР Председатели МО	Приказ, план проведения, аналитические материалы