

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 А классе

МБОУ Школа № 27

за 2021-2022 учебный год

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07 ноября 2018г. № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», с учетом пунктов 3 и 5-7 особенностей проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021году, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 № 105/307 «Об особенностях проведения ЕГЭ в 2021году» **обязательная** государственная итоговая аттестация XI классов проводилась **по русскому языку и математике (профильной)** (от математики (базовой) обучающиеся могли отказаться)

ЕГЭ будет считаться сданным, если минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобальной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования. Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике (прохождение порога) являются основанием для выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускником самостоятельно.

Государственная (итоговая) аттестация по всем предметам проводится в 2022 году в форме ЕГЭ с использованием заданий стандартизированной формы – КИМов.

Минимальные баллы в 2022 году были следующие:

| Наименование предметов | Для получения аттестата | Для поступления в ВУЗы – 2022 |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Русский язык | 24 балла | 40 |
| Математика профильный уровень | 27 баллов | 39 |
| Математика базовый уровень | «удовлетворительно» | |
| Физика | | 39 |
| Химия | | 39 |
| Информатика и ИКТ | | 44 |
| Биология | | 39 |
| История | | 35 |
| География | | 40 |
| Обществознание | | 45 |
| Литература | | 40 |
| Иностранные языки | | 30 |

Итоговую аттестацию за курс средней (полной) школы сдавали 30 человек.

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ показал следующие результаты:

Русский язык

| Класс | Учитель | Всего уч-ся | Средний балл |
|-------|---------------|-------------|--------------|
| 11А | Елисеева М.А. | 30 | 70,9 |
| | <i>итого:</i> | <i>30</i> | <i>70,9</i> |

Математика (профильный уровень)

| Класс | Учитель | Всего уч-ся | Средний балл |
|-------|---------------|-------------|--------------|
| 11А | Яровая И.В. | 20 | 64,1 |
| | <i>итого:</i> | <i>20</i> | <i>64,1</i> |

Предметы по выбору - 2022

| Предмет | Учитель | Всего уч-ся | Средний балл |
|-------------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| Биология | Ашихмин А.В. | 1 | 43 |
| Химия | Бакулина Ю.Н. | 4 | 70 |
| Обществознание | Самойлова Т.В. | 12 | 56 |
| Литература | Елисеева М.А. | 3 | 56 |
| Физика | Вилкова И.Г. | 10 | 59 |
| История | Аношина О.В. | 4 | 51 |
| Иностранный язык | Керанова Л.А. | 3 | 53 |
| Информатика | Витовтова Е.В. | 2 | 65,5 |

Средний балл за 4 года

МБОУ Школа № 27 г.о. Самара

| Предметы | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| Русский язык | 74,02 | 71,1 | 72,5 | 70,9 |
| Математика | 67,7 | 61,09 | 71 | 64,1 |
| Физика | 62 | 50 | 63,5 | 59 |
| Обществознание | 68,1 | 59,6 | 62,6 | 55,8 |
| Литература | 69,5 | 80 | 50 | 56 |
| Биология | 64,6 | 65,8 | 45 | 43 |
| Химия | 69 | 70,3 | 95 | 70 |
| История | 52,6 | 60 | 65,6 | 51 |
| Английский язык | 92 | 76,6 | 90 | 52,6 |
| Информатика и ИКТ | | | | 65,5 |

Математика (базовый уровень)

| Класс | Учитель | Всего уч-ся | Средний балл |
|-------|----------------|-------------|--------------|
| 11А | Агринская Л.Ф. | 10 | 4,5 |
| | <i>итого:</i> | <i>10</i> | <i>4,5</i> |

Предметы, изучаемые на углублённом уровне:

| Предмет | ФИО обучающихся, изучавших предмет на углублённом уровне | ФИО обучающихся, решивших сдавать ЕГЭ (не изучавших предмет на углублённом уровне) | ФИО обучающихся, отказавшихся от сдачи ЕГЭ | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний балл |
|--------------------------|---|--|--|----------------------|--------------|
| <i>Литература</i> | Воронина.А. Манахова С. Сафина П. Чупренко В. Шульга Д. | Сальников А. <i>(Чупренко В. – не выбрала для сдачи ЕГЭ)</i> | Сальников А. Шульга Д. | 3 | 56 |
| <i>Биология</i> | Соселия М. | | | 1 | 43 |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | Ивашкин А. Колиниченко В. | | | 2 | 65,5 |
| <i>Химия</i> | Кривошей В. Литвинов А. Рудь М. Соселия М. | | | 4 | 70 |
| <i>История</i> | Наганов Г. Попова Е. Рахимбаева А. Сальников А. | Бабенышев И. | Попова Е. | 4 | 51 |
| <i>Физика</i> | Абабий.В. Башкинцев А. Блайберг К. Кичкин А. Колиниченко В. Литвинов А. Мажарова А. Насткин С. Семенова П. Чеховских Н. Шульга Д. Яковлева Я.-12 | <i>Литвинов А. Колиниченко В. – не выбрали предмет для сдачи ЕГЭ</i> | | 10 | 59 |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|------------|---|------|
| Английский язык | | Наганов Г. Николаев Н. Саяпина О. Чупренко В. | Саяпина О. | 3 | 52,6 |
|------------------------|--|--|------------|---|------|

**% предметов, выбранных обучающимися для сдачи ЕГЭ,
с результатом 80 и более баллов**

| Год | Всего выпускников в 11-х классов | Количество выпускников, получивших более 80 баллов | % выпускников, получивших более 80 баллов на ЕГЭ |
|------------|---|---|---|
| 2008 | 54 | 7 | 13% |
| 2009 | 45 | 5 | 11% |
| 2011 | 41 | 6 | 14% |
| 2012 | 41 | 10 | 24,3% |
| 2013 | 28 | 22 | 79 % |
| 2014 | 21 | 4 | 19 % |
| 2015 | 41 | 25 | 61% |
| 2016 | 45 | 22 | 49% |
| 2017 | 41 | 28 | 68% |
| 2018 | 52 | 27 | 52% |
| 2019 | 42 | 32 | 76% |
| 2020 | 40 | 31 | 77,5% |
| 2021 | 27 | 21 | 77,7% |
| 2022 | 30 | 15 | 50% |

**Выпускники школы,
получившие на итоговой аттестации
в 2022 году в форме ЕГЭ 80 и более баллов**

| № | Ф.И. ученика | Класс | Предмет | Количество баллов |
|---|--------------------------------|-------|----------------|-------------------|
| 1 | Рудь Мария Антоновна | 11А | русский язык | 80 |
| 2 | Рахимбаева Азиза Гайратовна | 11А | русский язык | 82 |
| 3 | Мажарова Анна Леонидовна | 11А | русский язык | 82 |
| 4 | Литвинов Артём Андреевич | 11А | русский язык | 82 |
| 5 | Кривошей Валерия Артёмовна | 11А | русский язык | 80 |
| 6 | Башкинцев Антон Максимович | 11А | русский язык | 85 |
| 7 | Шульга Дарья Максимовна | 11А | русский язык | 82 |
| 8 | Яковлева Яна Анатольевна | 11А | русский язык | 80 |
| <i>РУССКИЙ ЯЗЫК - 8 УЧАЩИХСЯ</i> | | | | |
| 1 | Абабий Виктория Антоновна | 11А | математика | 82 |
| 2 | Яковлева Яна Анатольевна | 11А | математика | 80 |
| <i>МАТЕМАТИКА - 2 УЧАЩИХСЯ</i> | | | | |
| 1 | Кривошей Валерия Артёмовна | 11А | химия | 80 |
| 2 | Рудь Мария Романовна | 11А | химия | 82 |
| <i>ХИМИЯ - 2 УЧАЩИЕСЯ</i> | | | | |
| 1 | Рахимбаева Азиза Гайратовна | 11А | история | 84 |
| <i>ИСТОРИЯ - 1 УЧАЩИЙСЯ</i> | | | | |
| 1 | Рахимбаева Азиза Гайратовна | 11А | обществознание | 96 |
| <i>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 1 УЧАЩИЙСЯ</i> | | | | |
| 1 | Колиниченко Владимир Сергеевич | 11А | информатика | 80 |
| <i>ИНФОРМАТИКА - 1 УЧАЩИЙСЯ</i> | | | | |

В целом итоговая аттестация выпускников 11 классов прошла успешно, все обучающиеся получили аттестаты установленного образца о среднем (полном) общем образовании (среди них 6 золотых медалистов)
- 70% порог по обязательным предметам для получения медалей был только по русскому языку

Учащиеся, награждённые золотыми медалями:

*Абабий Виктория Антоновна
Блайбрг Кристина Дмитриевна*

*Кривошей Валерия Артёмовна
Рахимбаева Азиза Гайратовна
Рудь Мария Романовна
Соселия Мария Бесарионовна
Шульга Дарья Максимовна
Яковлева Яна Анатольевна*

Рекомендации для подготовки участников образовательного процесса к ЕГЭ:

- изучить нормативно-правовую базу , регламентирующую проведение ОГЭ
- ознакомить обучающихся и родителей с требованиями и особенностями проведения ГИА - 11 в формате ЕГЭ
- разработать учебные модули по развитию универсальных мыслительных операций и общеучебных умений и навыков обучающихся на второй ступени обучения, значимых при сдаче экзаменов в форме ГИА
- использовать внеурочные и факультативные формы работы по предметам для коррекции расхождения действующего учебного плана и требований ГИА
- учителям-предметникам усилить в работе личностную направленность образования
- шире применять новые педагогические технологии преподавания предмета. На заседаниях школьных МО обсуждать вопросы работы со слабоуспевающими обучающимися.
- рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности личностных достижений, личного роста каждого ученика, проводить коррекцию знаний по результатам мониторингов.

Справку подготовила зам. директора по УВР И.И.Скворчевская

Справка зачитана на августовском педсовете (30.08.2022г.)

