

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ "Школа №27" г. о. Самара "Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов"
городского округа Самара

Подписано электронной подписью

21.07.2025 09:32

директор

На заседании педагогического совета

6313011428-30-1753079590-20250731-301-1-0933-10

Протокол №17 от 26.06.2025г.

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе от 26.06.2025г. №45-од
Директор МБОУ Школы №27 г. о. Самара

К.Е. Ловичко

« 26 » июня 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И (ИЛИ) ИНВАЛИДНОСТЬЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ (новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, предоставления специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и (или) инвалидностью в МБОУ Школа №27 г.о. Самара

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико - педагогической комиссией г. Самара (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

1.2. Нормативно-правовой базой разработки Положения являются:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

– Приказ от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами" Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации»

– Письмо Минобразования РФ от 07.06.2013 № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н)

– Приказ Министерства труда России от 18.09.2024 №466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

– Распоряжение МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского

округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области независимо от их организационно-правовых форм по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида».

– Устав и локальные акты МБОУ Школа №27 г.о. Самара.

1.3. МБОУ Школа №27 г.о. Самара организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью понимаются условия обучения, воспитания и развития обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя:

– использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояния их здоровья;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

– предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

– проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;

– обеспечение доступа в здание Школы;

– другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью.

1.5. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья/инвалидность, определяются в заключении психолого-медико- педагогической комиссии города Самары (далее ПМПК г. Самара) и в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее — ИПР/ИПРА).

1.6. Предоставление обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью специальных условий осуществляется Школой бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью специальных условий для получения образования

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетни
- обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю Школы;
- предоставление родителями (законными представителями) обучающегося оригинала заключения ПМПК г. Самара с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), разработанная и выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 года № 466н. «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

2.2. Психолого-педагогический консилиум МБОУ Школа №27 г.о. Самара (далее - ППк, консилиум) совместно с родителями (законными представителями) ребенка на основании рекомендаций ПМПК г. Самары, ИПР/ИПРА ребенка- инвалида и данных комплексной психолого-педагогической диагностики разрабатывает Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений, особых образовательных потребностей.

2.3. Обучающемуся с ОВЗ и (или) инвалидностью может быть установлен диагностический период, по истечении которого ППк МБОУ Школа №27 г.о. Самара выносит решение о необходимости уточнения/изменения обучения по АООП рекомендованному ПМПК г. Самары. Данное решение носит рекомендательный характер.

2.4. Специальные условия образования обучающемуся с ОВЗ и (или) инвалидностью предоставляются в течение срока, рекомендованного ПМПК г. Самары до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

2.5. При необходимости изменения/уточнения образовательного маршрута до окончания срока, рекомендованного ПМПК г. Самары, а также при переходе на следующий уровень образования обучающемуся с ОВЗ и (или) инвалидностью,

консилиумом Школы рекомендуется прохождение обследования на ПМПК города Самара для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.

2.6. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ и (или) инвалидностью вносятся в Комплексную информационную систему «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС ГУСОЭВ).

2.7. Документы обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, получающих образование в общеобразовательных классах и группах, хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

2.8. Ответственное лицо ведет банк данных список обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по единой форме и размещает его в общей папке «Социальный паспорт Школы»).

2.9. Ответственность за учет детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, хранение и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора по УВР.

3. Порядок организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов:

3.1. МБОУ Школа №27 г.о. Самара обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью путем организации совместного обучения обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью и сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья (инклюзивное образование).

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в очной и очно-заочной формах обучения с возможностью:

- использования индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- получения образования на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

3.3. Содержание образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2023 года, определяется адаптированными основными общеобразовательными программами (далее — АООП), разрабатываемыми и реализуемыми МБОУ Школа №27 г.о. Самара самостоятельно в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФГОС у/о) на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП у/о, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.2015), рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, с учетом:

– специальных кадровых, материально-технических и финансовых условий, созданных в Школе;

– актуальных рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА), оформленных в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 года № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

3.4. Для обучения лиц с ОВЗ/инвалидностью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2023 г. при разработке образовательных программ используются учебные планы, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3.5. В рамках предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ и (или) инвалидностью обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, включающее психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.

3.6. Коррекционно-развивающая разработка специалистами Службы осуществляется в соответствии Программой коррекционной работы (ПКР) входящей в структуру АООП, и Индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.

3.7. Реализация образовательных программ может сопровождаться поддержкой тьютора/ассистента на основании рекомендации ПМПК г. Самара и (или) МСЭ/ИПР/ИПРА о необходимом предоставлении услуг ассистента (помощника), необходимости тьюторского сопровождения.

3.8. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.9. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами МБОУ Школа №27 г.о. Самара с учетом особенностей развития обучающихся.