

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Школы №27 г.о. Самара
Протокол № 9 от 14.04.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №27 г.о. Самара
Ловичко К.Е.
Приказ №31-од 14.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №27 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Школы №27 г.о. Самара, оцениваются условия реализации и результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. В своей деятельности МБОУ Школа №27 г.о. Самара руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Самарской области, нормативными документами Департамента образования Администрации городского округа Самара, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара
Действующий статус ОУ	образовательное учреждение
вид:	средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Ловичко Константин Евгеньевич
Учредитель	учредителем МБОУ Школы № 27 г.о. Самара является

	муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137.
Адрес организации	443112, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 5а
Телефон	8(846)9501157
Адрес электронной почты	sc27@mail.ru
Сайт школы	https://samschool27.ru
Дата создания	1938
Лицензия	№6734 от 21.04.2016 г. серия 63Л01 №0002363
Свидетельство о государственной аккредитации	№710-16 от 30.05.2016 Серия 63А01 №0000758

Основным видом деятельности МБОУ Школы №27 г.о. Самара (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку

- ✓ по физике, математике, информатике на уровне основного общего образования,
- ✓ по математике, физике, информатике, истории, праву, экономике, литературе, химии, биологии на уровне среднего общего образования (перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне сформирован на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)).
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	- планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы; - несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий,

	<p>соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, её годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; - несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем; решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Школы.
Совет школы	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и перспективы развития Школы, - вопросы финансово-хозяйственной деятельности; - вопросы материально-технического обеспечения; - вопросы организации питания и медицинского обслуживания, - принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющихся образовательной.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями)); - обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.
Общее собрание работников школы	<p>Реализует право работников в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением Законодательства о труде, улучшения условий труда, разрешения трудовых споров.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- ✓ учителей русского языка и литературы
- ✓ учителей начальных классов
- ✓ учителей естественнонаучных дисциплин

- ✓ учителей иностранного языка
- ✓ учителей истории и обществознания
- ✓ учителей математики, физики, информатики

Вывод за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	332
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	267
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	85
ИТОГО	747

Показатели	I уровень (1-4 класс)	II уровень (5-9 класс)	III уровень (10-11 класс)	Всего по ОУ
Количество обучающихся	332	330	85	747
Общее количество классов/средняя наполняемость	10/33,2	12/27,5	4/21,3	26/27,5
В том числе	10/332	2/37	-	12/369
- общеобразовательных (классов/человек)				
- с углубленным изучением отдельных предметов (классов/человек)	-	10/293		10/293
- профильных (классов/человек)			4/85	4/85
Количество классов во вторую смену	5	4	-	9

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

ФГОС НОО), 5-9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования.

На уровне основного общего образования реализуются образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов «математика», «физика», «информатика» (протокол заседания Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области от 22.04.2022 года №46). В параллели 5-7 классов осуществляется предметно-поточное обучение – в 5а, 6а, 7а классах сформированы общеобразовательная группа и группа с углубленным изучением информатики. В параллели 8-9 на уровне основного общего образования классы с литерой «А» - классы в которых реализуются образовательные программы, обеспечивающие изучение всех предметов учебного плана на базовом уровне; классы с литерой «Б» - классы в которых реализуются образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов «математика», «физика», остальные предметы изучаются на базовом уровне; классы с литерой «В» - классы в которых реализуются образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предмета «информатика», остальные предметы изучаются на базовом уровне;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Школа № 27 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Школе №27 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов С 1 сентября 2022 года МБОУ Школа №27 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2022 году для обучающихся 10-11 классов было организовано обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

В 2022 году в 10-11 классах реализовывались индивидуальные учебные планы по следующим профилям обучения (на 31.12.22):

10 класс

Наименование профиля ИУП	Количество человек
Технологический	19
Социально-экономический	11
Гуманитарный	5
Естественнонаучный	6
Итого 10 класс	41

11 класс

Наименование профиля ИУП	Количество человек
Технологический	19
Социально-экономический	17
Гуманитарный	6
Естественнонаучный	2
Итого 11 класс	44

В 2022 году при реализации общеобразовательных программ при необходимости использовались дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение

внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ✓ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод за отчетный период: организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям государственными образовательными стандартами. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ Школе №27 г.о. Самара планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ Школы №27 г.о. Самара является создание в школе условий для личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения обучающихся;
- организовать работу школьных интернет медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными

представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2022-2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года были также проведены следующие мероприятия:

- Акция «Свеча памяти» в память о трагедии в Беслане;
- Урок мужества «День неизвестного солдата»;
- «День героев Отечества».

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-с 01.09.2022 года в школе каждый понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за 2021 год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания обучающихся;
- Составление характеристики обучающегося;
- Индивидуальные беседы с обучающимися;
- Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и

взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

-1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;

-7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция "Читаем вместе";

- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно!";

-Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

-8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости);

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Квест-игра для 6-9-х классов «Я и мои права»

- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

-27 ноября День матери (поздравительные программы в классах);

-23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

Внешкольные мероприятия

Совместно с Библиотекой № 35 СМИБС г.о. Самара и ДК "Чайка" проведены мероприятия:

- 3 сентября подготовили и провели информационный час "Дети Беслана";

-3 октября в библиотеке состоялся Есенинский праздник поэзии " России стихотворная душа", посвященный 127 - летию со дня рождения С. А. Есенина (1895 - 1925);

-21 октября урок «Белые журавли памяти», литературный «Праздник Белых журавлей» посвящен светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;

- 27 ноября праздничный концерт, посвященный Дню матери;

- 29 декабря благотворительная акция " Помоги животным!"

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе четвертого этажа стендами истории школы

в истории страны и района

- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ Школы №27 г.о. Самара осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов и план работы. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе. Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- обучающиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

-В профилактической акции «Осенние и Зимние каникулы» проведены инструктажи по антитеррористической, пожарной безопасности и правилам дорожной безопасности.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

-профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»»;

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки",

- час информации " Мы выбираем жизнь!",

-внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»,

-час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!".

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы заЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»;

- профилактическая Акция «Красная ленточка»;

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с обучающимися начальных классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего первого полугодия 2022-2023 учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами (просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Одним из приоритетных направлений в данном модуле в первом полугодии 2022-2023 учебного года является воспитание юного пешехода. В рамках этого направления

- в каждом классе еженедельно проводятся 5-минутки безопасности;

- ежемесячно организуются общеклассные обучающиеся занятия с обучающимися на знания ПДД;

- организована работа родительского патруля;

- обучающиеся приняли участие

в профилактическом мероприятии "Единый день светлячка" в рамках региональной акции "Внимание-дети! Зимние каникулы!";

в социальной акции "БЕЗОпасный Новый год!";

в областном конкурсе творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь!» номинация "Творческий проект городского планирования и благоустройства городской среды в целях дос-тижения нулевого тра-вматизма на дорогах «Vision zero»;

в социальной акции "Жизнь без ДТП";

во Всемирном дне памяти жертв ДТП;

в городской социальной акции "Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!";

в общегородской Акции "Спасибо, водитель!".

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- ДК Чайка;
- Библиотека № 35 СМИБС г.о. Самара.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ Школы №27 г.о. Самара реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория»).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ Школе №27 г.о. Самара действуют отряд ЮИД «На страже безопасности дорог», общественное объединение «Российское движение школьников», волонтерские отряды по направлениям лидерство и профилактика. Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", • Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны»,

«Россия – страна возможностей»

- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

• День государственного герба Российской Федерации

Школьные интернет-медиа

Цель школьных интернет-медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в

официальных группах Вконтакте.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Заря» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2023 год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2022 год можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организационно-образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системесоциальных ценностях, но и быть стратегом собственной судьбы.

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике в школе осуществляется на основании Федерального закона РФ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

Цель данного направления: формирование навыков активной психологической защиты обучающихся от вовлечения в употребление наркотиков, профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании. При этом также формируются социальные навыки, необходимые для ведения здорового образа жизни.

В школе разработана программа «Школа здоровых привычек» по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся школы, которая успешно реализуется.

Все профилактические мероприятия в 2022 году были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- активизация разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями (законными представителями), направленной на формирование в семьях условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.

Классные руководители 1-11-х классов, педагог дополнительного образования и заместители директора школы по УВР и ВР в период с 11.11.2022 по 16.12.2022 успешно прошли курс повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков», организованного МБОУ ОДПО ЦРО.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежедневно ведется учет данных по обучающимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведется работа по выявлению данной категории обучающихся и вовлечению их в образовательный процесс и внеурочную деятельность.

Работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время ведётся в следующей форме:

- классные часы;
- родительский и ученический всеобуч;
- индивидуальные и групповые консультации;
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, просмотр видеоматериалов на образовательной платформе "Киноуроки";
- организация досуга обучающихся, посещение ими кружков и секций.

Также классными руководителями используются следующие формы профилактической работы:

1. Посещение семей, относящихся к группам СОП и ТЖС, имеющих обучающихся, состоящих на учёте в ОП №8 или внутришкольном учёте.

2. Ежедневный контроль за посещением уроков обучающимися и обязательное ежедневное выяснение пропусков уроков обучающимися.

3. Контроль за успеваемостью и ликвидацией академической задолженности

обучающимися при её возникновении.

4. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), в том числе с привлечением педагога-психолога.

5. Беседы инспектора ОДН с «трудными подростками».

6. Организация внеурочной занятости обучающихся.

7. Постановка на школьный профилактический учёт обучающихся, контроль и отчёт о работе с ними.

8. Организация внутришкольного волонтерского движения по направлению «Профилактика» для обучающихся 8 «А», 9 «А» классов.

В 2022 г. были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Участники
1	Цикл спортивных и интерактивных игр, бесед и лекций "За здоровый образ жизни"	Пропаганда здорового образа жизни	1-11-ые классы
2	Общешкольные профилактические мероприятия "Умей сказать наркотикам НЕТ!"	Профилактика наркомании	2-3, 5-11-ые классы
3	Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения	Профилактика табакокурения	7-11-ые классы
4	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Профилактика ВИЧ и СПИД инфекций	9-11-ые классы
5	Марафон "Питаюсь вкусно – питаюсь полезно"	Пропаганда здорового питания	1-4-ые классы

Также классными руководителями были проведены классные часы по следующим темам:

- «Ответственность несовершеннолетних по УК РФ и по КАП РФ» - 11а,б классы.
- «Берегись бед, пока их нет» - 9-10 классы.
- «Антиобщественные молодежные организации» 10-11-е классы.
- «Правила общения с пиротехническими изделиями» -5-11 классы.
- «Действия в экстремальных ситуациях» - 5-11 классы.
- «Ответственность за общественно опасные деяния против личности и здоровья» 10-11 классы, классные руководители.

Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников — важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» было проведено социопсихологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. В результате проведенного тестирования было установлено, что 99% обучающихся имеют

стойкие представления о негативном влиянии наркотиков, алкоголя и табака на организм человека.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди обучающихся, склонных к правонарушениям.

По результатам заседания Совета Профилактики во второй половине 2022 года были получены следующие статистические данные:

Количество обучающихся, стоящих на учёте в ПДН ОП №8 УМВД России по г. Самаре	4
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	4
Количество неблагополучных родителей, состоящих на внутришкольном учёте	5
Количество семей СОП	1
Количество семей ТЖС	4

В рамках межведомственных взаимодействий школа тесно сотрудничает с субъектами системы профилактики Красноглинского района городского округа Самара и психолого-педагогическим центром "Помощь", которые оказывают содействие в проведении тематических дней и в организации работы с семьями СОП и ТЖС.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности определяется в следующем:

- в 2022 г несовершеннолетних, поставленных на различные виды профилактического учёта за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было.

- в школе не выявлено случаев употребления алкоголя и наркотиков, курения, в том числе с использованием электронной сигареты или смеси.

- вовлечённость обучающихся в систему дополнительного образования составляет 95%. Все обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью на территории школы.

В 2023 году необходимо

- продолжить работу над повышением уровня воспитанности и дисциплины обучающихся.

- уменьшить негативное влияние на отдельных обучающихся социальной среды, сложившейся в районе, примыкающем к школе в границе улиц 8 марта, Сергея Лазо и Парижской Коммуны и Березового проезда и улицы Ветвистой средствами музейной и экскурсионной занятости данных обучающихся, индивидуальной психологической помощи им.

Также классным руководителям 1-11-х классов необходимо продолжить работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей (законных представителей) с привлечением субъектов системы профилактики Красноглинского района городского округа Самара и психолого-педагогического центра "Помощь".

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли

свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета старшеклассников, волонтерских объединений, ЮИД, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022 года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

При всех положительных моментах работы с детьми острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы).

Рекомендации:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3, 6-х, 8а классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 7, 8бв, 9, 10, 11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	2		6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин для 1 смены, в 14.00 для 2 смены.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года
Статистика показателей за 2021–2022 учебный год

Таблица 4

№	Параметры статистики	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	732
	– начальная школа	294
	– основная школа	363
	– средняя школа	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	8
	– средней школе	8

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Данные на 31.05.2022 г.

Параллель	Всего уч-ся	Отличники	Хорошисты	Одна «4»	Одна «3»	Имеет «2»	% успеваемости	% качества	Резерв отличников (%)	Резерв хорошистов (%)
2	95	20	49	7	4	0	100	72,6	7	4
3	73	23	34	8	7	0	100	78,1	10	9
4	59	10	28	3	10	0	100	64,4	5	16

2- 4 кл.	227	53	111	18	21	0	100	72,3	7	9
5	69	6	38	6	7	0	100	63,8	8	10
6	62	12	28	5	7	2	96,8	64,5	8	11
7	74	5	22	2	19	2	97,3	36,5	2	25
8	75	4	18	2	6	4	94,7	29,3	2,3	7,3
9	84	10	26	2	11	2	97,6	42,9	1,8	11,6
5- 9 кл.	364	37	132	17	50	10	97,3	46,4	4	13
10	45	7	19	2	7	1	97,8	57,8	4	15
11	30	8	11	0	5	0	100	63,3	0	16
10-11 кл.	75	15	30	2	12	1	98,7	60	2	16
Итого	666	105	273	37	83	11	98,4	56,8	5	2

Обучающиеся 1-х классов (67 человек) не оцениваются

Успеваемость по школе на конец учебного года (31.05.22) составила 98,4%, что ниже на 0,6% по сравнению с предыдущим годом. 10 человек переведены условно в следующий класс (академическая задолженность ликвидирована), 1 человек выбыл (1 уровень среднего общего образования) – поступление в СПО.

Данные на 31.12.2022 г.

Параллель	Всего уч-ся	Отличники	Хорошисты	Одна «4»	Одна «3»	Имеет «2»	% успеваемости	% качества	Резерв отличников (%)	Резерв хорошистов (%)
2	66	11	43	12	8	0	100	81,8	18	12
3	94	16	50	9	5	0	100	70,2	9	5
4	74	16	39	12	6	0	100	74,3	16	8
2- 4 кл.	234	43	132	33	19	0	100	74,8	14	8
5	62	5	28	2	4	2	96,8	53,2	3	6
6	69	6	29	3	8	3	95,7	50,7	4	11
7	63	4	21	4	10	2	96,8	39,7	6	15
8	71	2	20	0	6	3	95,8	31	0	7
9	65	0	19	2	2	1	98,5	29,2	2,3	4
5- 9 кл.	330	17	117	11	30	11	96,7	40,6	3	9
10	41	7	14	1	5	2	95,1	51,2	3	13
11	44	8	13	1	0	1	97,7	47,7	2	5
10-11 кл.	85	15	27	2	5	3	96,5	49,4	2	5
Итого	649	75	276	46	54	14	97,8	54,1	7	8

Динамика успеваемости обучающихся

Учебный год	2019	2020	2021	2022
Успеваемость	97,48%	99,8%	99%	98,4%

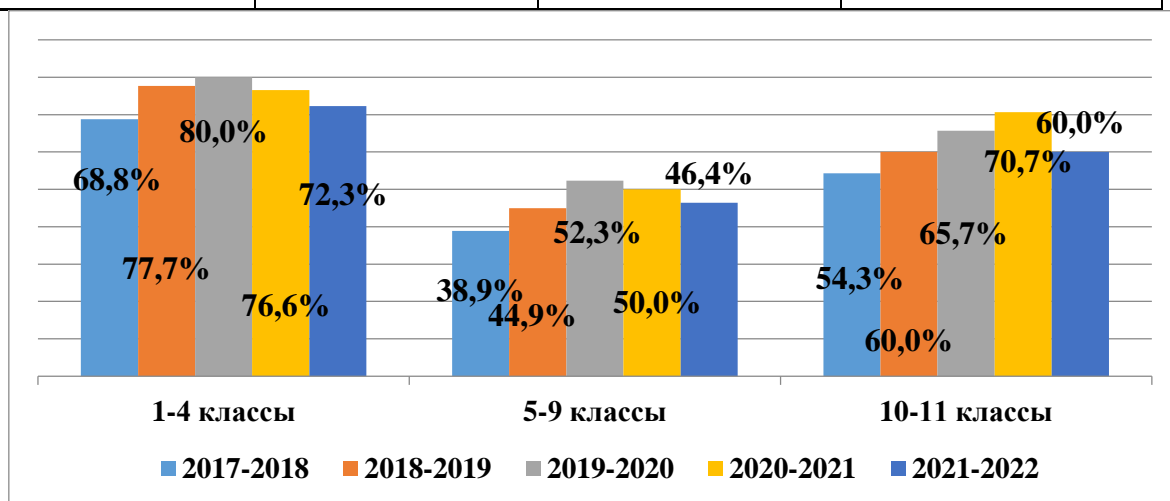
Динамика качества знаний учащихся в целом по школе за 3 года.

Учебный год	2020	2021	2022

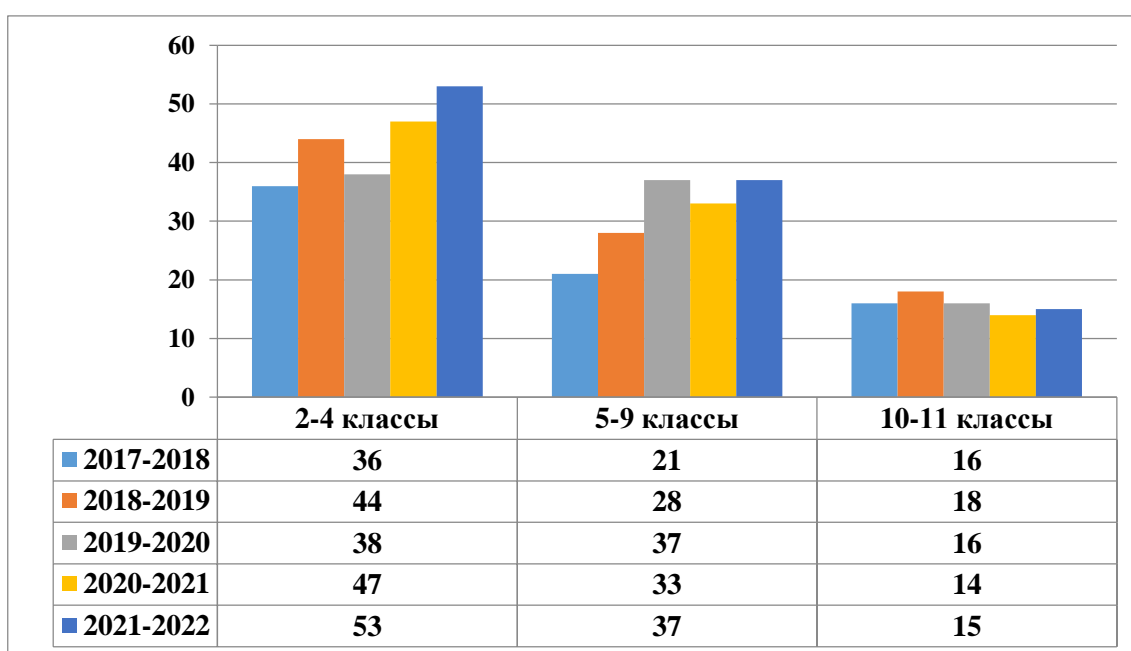
Качество знаний	62,6%	60	56,8
------------------------	-------	----	------

% качества знаний обучающихся школы за 5 лет по уровням образования

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	68,81%	38,92%	54,3%
2018-2019	77,67%	44,94%	60%
2019-2020	80%	52,3%	65,7%
2020-2021	76,6	50	70,7
2021-2022	72,3	46,4	60



Динамика количества обучающихся, успевающих на «отлично»



Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»:

Процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 4,3%

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» увеличилось на 6 человек

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»:

Процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 3,6%

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» увеличилось на 4 человека

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»:

Процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 10,7%

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» увеличилось на 1 человека

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	84	30
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	84	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	30
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	30

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Общая численность обучающихся в 9-х классах - 84 человека.

По решению педагогического совета от мая 2022 года № к итоговой аттестации были допущены все.

Обучающиеся с ОВЗ воспользовались правом сдачи ГИА в форме ГВЭ (2 обязательных предмета) – 11 человек:

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2019-2020	ГИА не проводилась					
2020-2021	100	49,3%	3,5	100	84,1%	4,08
2021-2022	100	53,6%	3,75	100	78,6%	4,1

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,3% по математике, понизилось на 5,5% по русскому языку.

Также 73 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и качество знаний выше 50%.

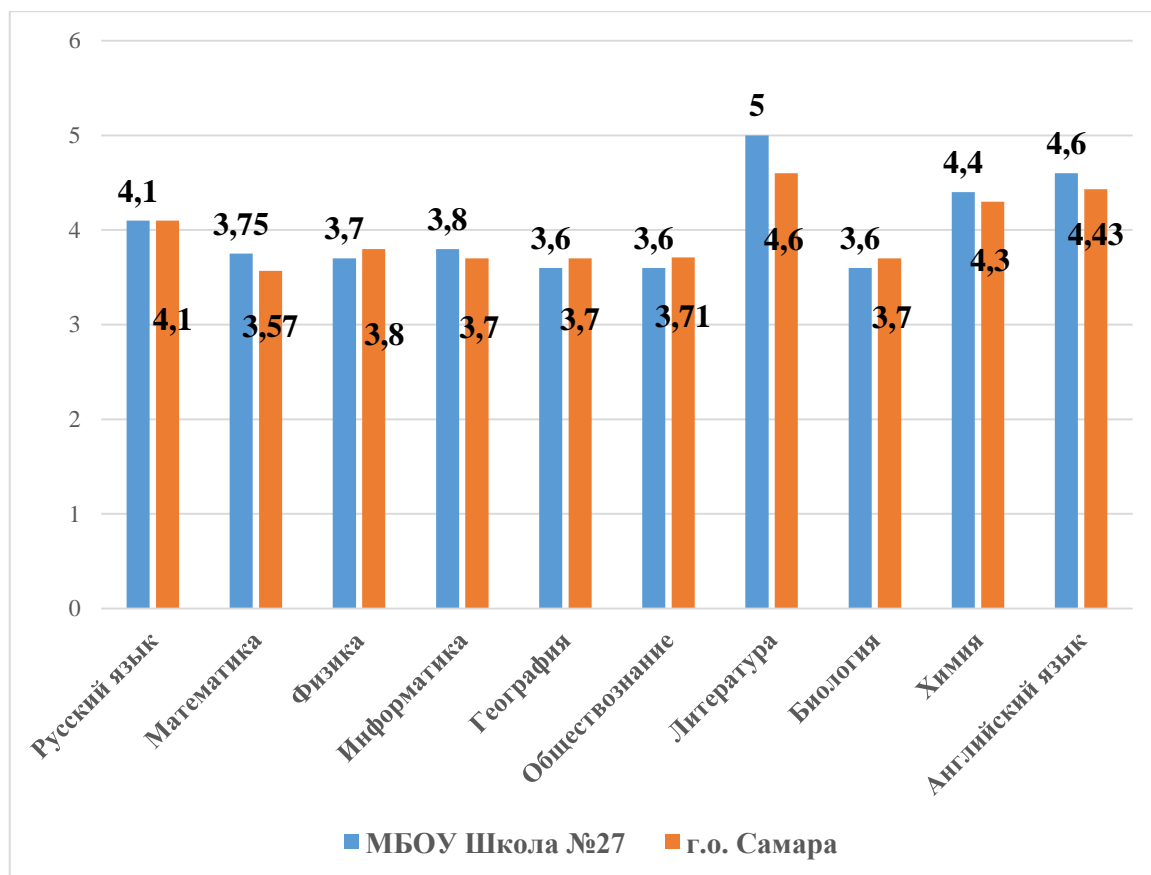
Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	31	61,3	3,8	100
Физика	31	67,7	3,7	100
География	24	50	3,6	100
Английский язык	20	90	4,6	100
Обществознание	21	57	3,7	100
Биология	10	50	3,6	100
Химия	8	87,5	4,4	100
Литература	1	100	5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11,9% от общей численности выпускников

Средний балл ОГЭ в сравнении с результатами г.о. Самара

Предметы	2022	
	№27	Самара
Русский язык	4,1	4,1
Математика	3,75	3,57
Физика	3,7	3,83
Информатика	3,8	3,66
География	3,6	3,71
Обществознание	3,57	3,67
Литература	5	4,57
Биология	3,6	3,7
Химия	4,4	4,25
Английский язык	4,6	4,43



Анализ суммы баллов по результатам ОГЭ

Общее количество - 73 (без ГВЭ)	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали			
	20 баллов	18-19 баллов	16-17 баллов	Менее 16 баллов
Кол-во обучающихся	3	13	20	37
Доля обучающихся, %	4,1	17,8	27,4	50,7

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61	100	71	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	9,8	8	11,3	10	11,9

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	32,8	29	40,8	26	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	98,4	71	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,6	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	30	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7/23%	2/10%
Средний тестовый балл	70,9	62,7

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык	Математика
2019-2020	71,2	61,9
2020-2021	72,6	70,6
2021-2022	70,9	62,7

Снижение баллов по математике и русскому языку в 2022 году обусловлено тем, что в 2022 году являлись выпускниками обучающиеся, которые из-за пандемии не сдавали ОГЭ в 9 классе.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предметы	2020	2021	2022	Динамика в 2022 г. по сравнению с 2021 г.
Русский язык	71,2	72,5	70,9	-1,7
Математика	61,9	71	62,7	-7,9
Физика	57,7	63,5	57,7	-5,8
Информатика	66	-	65,5	
Обществознание	59,6	61,8	55,8	-6
Литература	80	50	56	+6
Биология	65,8	45	43	-2
Химия	70,3	95	69,8	-25,2
История	59,5	66	51	-15
Английский язык	76,7	90	52,7	-37,3

% выпускников школы, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов

Год	Всего выпускников 11-х классов	Количество выпускников, получивших более 80 баллов	% выпускников, получивших более 80 баллов на ЕГЭ
2020	40	16	40%
2021	27	11	40,7%
2022	30	7	23,3%

Доля участников, получивших суммарный тестовый балл

Год	Доля участников, получивших суммарный тестовый балл							
	До 160		161-220		221-250		251-300	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
2020	7	17,5	23	57,5	5	12,5	5	12,5
2021	4	14,8	11	40,7	7	25,9	5	18,5
2022	7	23,3	16	53,3	4	13,3	1	3,3

Все выпускники 11а класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 8 человек, что составило 26,7 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Предметы	2020	2021	2022
Доля медалистов, получивших по предметам ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	55,6% 5 чел	16,7% 1 чел	37,5% 3 чел
Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	22,5% 9 чел	22,2% 6 чел	26,7% 8 чел

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, литературе, химии, английскому языку. По остальным предметам ниже.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 62,7, по русскому языку – 70,9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11,9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (26,7%)

Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Результаты Всероссийской олимпиады школьников						
Учебный год: 2022/2023						
Этап: Школьный						
Предмет: Все						
№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	49	7	14,29	19	38,78
2	Астрономия	7	1	14,29	3	42,86
3	Биология	7	1	14,29	2	28,57
4	География	26	4	15,38	17	65,38
5	Информатика	44	3	6,82	5	11,36
6	История	23	0	0	6	26,09
7	Литература	9	1	11,11	3	33,33
8	Математика	224	11	4,91	42	18,75
9	Обществознание	19	1	5,26	18	94,74
10	Право	11	0	0	8	72,73
11	Русский язык	330	3	0,91	35	10,61
12	Технология (культура дома)	5	4	80	1	20
13	Технология (обработка материалов)	1	1	100	0	0
14	Физика	56	1	1,79	12	21,43
15	Физкультура (девушки)	6	1	16,67	2	33,33
16	Физкультура (юноши)	17	0	0	10	58,82
17	Химия	40	0	0	2	5
18	Экономика	14	0	0	0	0

Число призовых мест на предметных олимпиадах и конкурсах

Учебный год	2020	2021	2022
Количество учащихся (всего)	694	737	747
Количество призовых мест -(% от общего числа учащихся)	59 8,5%	61 8,3%	83 11,1%

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2020	60	28 46,7%	0	32	40	39 97,5%	1	0	0	
2021	71	43 60,6%	1	27	27	26 96,3%	1	0	0	
2022	84	37 44,1%	3	44	30	27 90%	1	2	0	

В 2022 году уменьшилась доля обучающихся 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе своей Школы – на 16,5% по сравнению с 2021 годом.

Доля обучающихся 11 классов, поступающих в ВУЗы стабильно высокая - более 90%

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В прошедшем учебном году в Школе в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, были проведены диагностические исследования.

Класс/параллель	Форма мониторингового исследования	Предмет	Дата проведения
9 класс	ОГЭ	Математика, русский язык Предметы по выбору: физика, химия, информатика, история, биология, география, обществознание, литература, иностранный язык (с устной частью)	Март 2022
11 класс	ЕГЭ	Математика, русский язык Предметы по выбору: физика, химия, информатика, история, биология, география, обществознание, литература, иностранный язык (без устной части)	Март 2022
10 класс	ЕГЭ	Русский язык	апрель 2022
Классы углубленным с	Промежуточная аттестация в виде	Математика, информатика	физика, Май-июнь 2022

изучением отдельных предметов 5-8, 10	отдельной процедуры		
9 класс	Региональный мониторинг	Функциональная грамотность	октябрь 2022

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Школе № 27 г.о. Самара, руководствуясь приказом министерства образования Самарской области от 28.02.202 N199-р «О проведении всероссийских проверочных работ в 6-9 классах общеобразовательных организаций на территории г.о.Самара в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6-9-х классах (работы с весны были перенесены на осень 2022 г)

Класс	Предмет	Дата, определенная школой
6 (за 5 класс)	Математика	27 октября
	Биология	апрель 2022
	История	апрель 2022
	Русский язык	20 октября
7 (за 6 класс)	Математика	6 октября
	Русский язык	11 октября
	История – 7Б	29 сентября
	Обществознание- 7А	29 сентября
	Биология- 7Б	21 сентября
География-7А	21 сентября	
8 (за 7 класс)	Математика	20 сентября
	Физика-8Б	4 октября
	История-8БВ	12 октября
	Русский язык	6 октября
	Биология -8А	4 октября
	Обществознание-8А	12 октября
	География-8В	4 октября
	Иностранный язык (английский)	26,27,28,29,30 сентября
9	Математика	21 сентября
	Русский язык	28 сентября
	История-9Б	5 октября
	Обществознание- 9А	5 октября
	Биология-9В	13 октября
	География-9В	5 октября
	Физика-9А	13 октября
	Химия-9Б	13 октября

По результатам выполненных работ выявлялся, например, процент ошибок по проверяемым элементам содержания по предметам. Итоги мониторингов были оформлены в виде графиков, диаграмм, таблиц. Результаты зафиксированы в аналитических справках, содержащих выводы и обсуждены на совещаниях МО учителей-предметников. Были разработаны реальные меры по преодолению ошибок по проверяемым элементам. Внутренняя система оценки качества образования направлена на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

Вывод за отчетный период: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Школы позволяет успешно вести образовательную деятельность.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 3 – внутренние совместители.

Анализ педагогических кадров по количественному и возрастному составу

Год	2022
Всего педагогических работников	39
Молодые специалисты	2
Учителя пенсионного возраста	18

по уровню образования:

	2022
Высшее педагогическое	34
Среднее специальное	1
Высшее непедагогическое	4

по наличию званий и наград:

В школе работают 7 педагогов, которые награждены знаком «Отличник народного просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 человека награждены почетной грамотой Министерства образования РФ.

По уровню квалификации

Параметр	2021 год	2022 год	Динамика в сравнении с прошлым годом
Процент педагогов с высшей квалификационной категорией	15 человек 37,5%	19 человек 48,7%	Положительная
Процент учителей с первой квалификационной категорией	19 человек 47,5%	6 человек 15,4%	Отрицательная
Количество/доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	12 человек 29,3%	25 человек 64,1%	Положительная

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- с целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Школе № 27 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой. Библиотека оснащена компьютерами – 5 шт., и компьютером с выходом в Интернет, возможна контролируемая распечатка бумажных материалов. Комплект учебно-методической литературы включает: рабочие программы, тематические планирования, учебники, методическую литературу, CD диски. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. На официальном сайте школы размещена страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8161	8161
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	135	78
4	Справочная	12	12
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Вывод за отчетный период: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам, реализуемым в Школе. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЫ

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса в школе позволяет обеспечить реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Школа располагается в здании, сданном в эксплуатацию в 1938 году, капитальный ремонт был осуществлен в 2010 году, проектная наполняемость 500 обучающихся в одну смену, фактическая на 31.12.21 года – 737 обучающихся в две смены. В школе расположены 21

учебный кабинет. Имеется столовая, спортивный зал, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, кабинет для маломобильных групп. Учебная и материально-техническая база школы используется рационально, позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, Образовательная деятельность ведется в помещениях, соответствующих всем требованиям и нормам. Все классы оснащены оргтехникой, что удовлетворяет требованиям учебного процесса.

Информационная база

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	150	91
Из них:	135	91
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)		
Планшетные компьютеры	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	135	91
Имеющие доступ к Интернету	135	91
Имеющие доступ к Интернету-порталу организации	135	91
Поступившие в отчетном году	0	0
Мультимедийные проекторы	8	7
Интерактивные доски	9	9
Принтеры	7	7
Сканеры	1	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17	
Ксероксы	1	

Интернет провайдер ООО «Ростелеком», скорость интернета 100 мб/с. Оптоволокно. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Материально-техническое обеспечение специализированных кабинетов

Для улучшения учебного, материально-технического обеспечения и медико-социальных условий в 2022 году выполнены следующие мероприятия (приобретено имущество):

- комплект: МФУ лазерный Kyocera Ecosys V2735dn, + картридж, А4, лазерный, белый
- мусорные контейнеры
- спортивные товары
- запчасти для компьютеров, комплектующих
- оборудование для кабинета химии
- прописи для обучающихся 1-х классов
- учебная литература (для учебных предметов «информатика», «ОБЖ»)
- 3D принтер Ender-3 V2

- комплект обучающих таблиц для кабинетов математики и физики
- оборудование СКУД
- огнетушители ОП – 5 – 25 шт., ОП-4 – 2 шт.
- проектор и экран для кабинета математики
- 3 беспроводных комплекта (клавиатура и мышь) для интерактивных панелей
- комплект наглядных пособий для кабинетов начальной школы

Проведены следующие работы:

- расчет пожарных рисков для здания школы
- ремонт холодильного оборудования
- модернизация огнезащитной отделки балок спортзала
- косметический ремонт памятной стеллы на территории школы
- частичная замена сантехники в санузлах

В школе созданы надлежащие медико-социальные условия, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье обучающихся. Администрацией, педагогическим коллективом, проведена работа по оптимизации медико-социальных условий в школе:

1. Исключена во всех классах перегрузка учащихся, максимальная учебная нагрузка соответствует государственным нормам.
2. Расписание учебных занятий в школе соответствует санитарным нормам.
3. Стабильно и качественно работает столовая . Все желающие обеспечиваются горячим питанием, организовано ежедневное питание социально-незащищенных школьников из средств городского бюджета, так же питание начального звена 100%
4. Медицинский кабинет обеспечиваются необходимым оборудованием, имуществом и медикаментами, перевязочными средствами.

Уровень оснащенности Школы обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам.

Вывод за отчетный период: качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует нормам образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

	Показатели	Значения показателей, единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	747
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	351 чел./54,1%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6*	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7*	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,7
1.10*	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11*	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 11,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 26,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	644 87,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	83

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11,1%
1.19.1	Регионального уровня	15 2%
1.19.2	Федерального уровня	4 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	293 39,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	747 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/97,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/82,9%
1.29.1	Высшая	19/48,7%
1.29.2	Первая	6/15,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/71,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/38,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	747/100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Школа № 27 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 и 5-х классах.