

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ «Школа №
27» г.о. Самара
протокол №8

от «28» марта 2025 г.

Директор МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара



«ТВЕРЖДАЮ»

Ловицкий К.Е./

приказ №28-од

от «28» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №27 с углубленным изучением отдельных
предметов» городского округа Самара
2024 год**

1. Аналитическая часть самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара за 2024 год

1.1 Введение

Самообследование МБОУ «Школа №27» г.о. Самара проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2013г. №1324-од (ред. от 15.02.2017, с изм. 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МБОУ «Школа №27» г.о. Самара «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» № 19-од от 03.03.2025г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа №27» г.о. Самара, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основная миссия школы – проведение основанного на компетентностном подходе образовательного процесса, позволяющего воспитывать одаренную, духовно-развитую личность, обладающую осознанным отношением к своему здоровью и владеющую универсальными способами деятельности. Самообследование проводится ежегодно в марте-апреле администрацией МБОУ «Школа №27» г.о. Самара.

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара было создано в 1938 году.

Наименование Учреждения:

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа №27» г.о. Самара.

Местонахождения Учреждения (юридический адрес): 443112, город Самара, улица Парижской Коммуны, 5а.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): 443112, город Самара, улица Парижской Коммуны, 5а.

Учредителем Учреждения является Администрация городского округа Самара.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение. Деятельность МБОУ «Школа №27» г.о. Самара регламентируется Уставом Учреждения в новой редакции, зарегистрированным 29.10.2024 г., и осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 №0002363 от 21.04.2016 г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 63А01 0000758 от 30.05.2016 г. (бессрочно).

МБОУ «Школа №27» г.о. Самара имеет богатую историю, **ведущую своё начало с 1938 года.**

1 сентября 1938г. — открытие школы №27 при Гидроузле г.Куйбышева.

1943 г. — школа стала входить в Красноглинский район г. Куйбышева.

1943 г. — школа была разделена на мужскую школу №30 и женскую школу №27.

19 августа 1943 г. — слияние мужской №30 и женской №27 школ.

1 сентября 1962 г. — средняя школа №27 была преобразована в восьмилетнюю школу.

1 сентября 1965 г. — школа №27 стала снова средней общеобразовательной политехнической школой.

9 мая 1966 г. — открытие обелиска погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. учителям и учащимся школы

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

МБОУ «Школа №27» г.о. Самара утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы для ООП НОО, для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

В Школе реализуются программы углубленного изучения математики, физики, информатики на уровне основного общего образования, а на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение с углубленным изучением различных предметов, согласно выбранному профилю.

С 01.09.2023 в МБОУ «Школа №27» г.о. Самара введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой, активный педагог, умеющий организовать единое педагогическое пространство, объединить усилия всех причастных к обучению детей.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников

образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнессообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В Школе функционирует Центр детских инициатив. В соответствии с письмом Министерства Просвещения от 01.06.2023г. № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профориентации», Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году, в Школе продолжили реализовывать единый профориентационный минимум на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». С 1 сентября 2023 года в Школе, как и во всех школах Самарской области, реализуется Единая модель профориентации, в рамках которой в Школе созданы профильные предпрофессиональные группы – инженерные по профилю «Авиастроение». В 2023-2024 уч. году в группах было 165 человек, в 2024-2025 учебном году – 188 человек.

- Организация работы инженерных классов по профилю «авиастроение»
- Региональная площадка по обучению школьников 8-11 классов современным языкам программирования
- Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах через систему АИС «Трудовые ресурсы» (3 год участия в проекте)
- Городская олимпиада по информатике «Код удачи»
- Городской фестиваль проектов «Маршрутами родного края»
- Получение специальности на базе «ПГК» «оператор станков с ЧПУ»

С 1 сентября 2024 года в Школе открыт Школьный Медиацентр, который освещает работу Школы по разным направлениям, занимается фото- и видеотворчеством.

1.3. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МБОУ «Школа №27» г.о. Самара. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации, которая соответствует задачам требованиям Школы.

Управление МБОУ «Школа №27» г.о. Самара строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и учредителя. Коллегиальными органами Школы являются Общее собрание трудового коллектива МБОУ «Школа №27» г.о. Самара, Управляющий совет, Педагогический совет. Высшим органом самоуправления Учреждения, согласно Уставу, является Общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе действует Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, в Школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач МБОУ «Школа №27» г.о. Самара по основным направлениям деятельности.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» была разработана программа развития

МБОУ «Школа №27» г.о. Самара на 2024-2029 г., определяющая дефициты школы и их корректировку.

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

1.4. Содержание подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа №27» г.о. Самара регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

МБОУ «Школа №27» г.о. Самара осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе учебного плана Школы.

МБОУ «Школа №27» г.о. Самара реализует следующие виды образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Численность обучающихся МБОУ «Школа №27» г.о. Самара, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме

	Численность обучающихся на начало 2022-2023 учебного года	Численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года	Численность обучающихся на начало 2024-2025 учебного года
Уровень начального общего образования	337	362	341

Уровень основного общего образования	332	364	385
Уровень среднего общего образования	84	71	59
Итого	753	797	785

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО).

Учебные занятия обучающихся 1-4-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия в 1а,б,в; 2в; 4а,б-х классах организованы в первую смену, в 2а,б, 3а,б,в классах – во вторую смену. В здоровьесберегающих целях и для улучшения процесса адаптации обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами первые два учебных месяца в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки.

На уровне основного общего образования учебный план 5-9-х классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебные занятия обучающихся 5-9-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе. Учебные занятия в 5а,б,в, 7а,б, 8а,б, 9а,б классах организованы в первую смену, в 6а,б,в классах – во вторую смену. Продолжительность урока– 40 минут.

Преподавание математики, физики, информатики на уровне основного общего образования ведется на углубленном уровне по программам, прошедшим в 2022 году экспертизу Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области.

На уровне среднего общего образования учебный план 10-11-х классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебные занятия обучающихся 10-11-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока– 40 минут. Преподавание математики, физики, информатики, химии, биологии, иностранного языка (английского), истории, литературы, обществознания на уровне среднего общего образования ведется на углубленном и базовом уровне в зависимости от выбора профиля обучения.

Организация образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусмотрены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные запросы обучающихся. Обучение ведется по учебным планам, разработанным в соответствии с возможностями учреждения и потребностями обучающихся по трем профилям:

Класс	Количество обучающихся в классе	Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Естественно научный профиль	Социально экономический
10а	32	22	4	0	6
11а	27	16	3	4	4
Итого	59	38	7	4	10

по уровню					
------------------	--	--	--	--	--

Данные таблицы показывают, что наиболее востребованным является технологический профиль обучения.

Каждый профиль имеет свой учебный план, в который включены: обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей; учебные предметы для изучения на углубленном уровне; учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; элективные курсы; индивидуальный проект. Индивидуальный проект – это курс, который обязательно входит в учебные планы профилей в 10 классе. Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля.

Учащиеся 10-х классов выполняют индивидуальный проект в течение одного года в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс. Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся 1-11-х классов, а также дополнительное образование. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и

установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

1-4 классы

Направление ВД в соответствии с ФООП	Учебные курсы	Форма организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Подвижные игры
	Динамическая пауза	Подвижные игры
Проектно-исследовательская деятельность	Экономика-первые шаги	Кружок
	Развитие функциональной грамотности	Кружок
	Профорентация	Экскурсии
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	Беседа

деятельность	Коллективные творческие дела	Клуб по интересам
	Я пешеход и пассажир	Клуб по интересам
	«Орлята России»	Клуб по интересам
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Каникулы с пользой	Клуб по интересам
	Музыкальный театр	Клуб по интересам
Информационная культура	Основы алгоритмики	Кружок
	Юный информатик	Кружок
Интеллектуальные марафоны	Олимп	Олимпиады
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок
	Логика	Кружок
	Читательская грамотность	Кружок

5-9 классы:

Направление ВД в соответствии с ФООП	Учебные курсы	Форма организации
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность	Кружок
	«Глобальные компетенции	Кружок
	«Креативное мышление»	Кружок
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	тренинг, экскурсии
	Рассказы по истории Отечества	Кружок
	История Самарского края	Кружок
	Музыкальный театр	Клуб по интересам
	Волейбол	секция
	Будь готов. ГТО	секция
	Инженерные каникулы (профильная смена)	Клуб по интересам
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	Кружок
	Предпрофильные курсы АИС "Трудовые ресурсы"	Профессиональные пробы
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	дискуссионный клуб
	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Клуб по интересам
	Жизнь ученических сообществ	Клуб по интересам
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Умей вести за собой	Клуб по интересам
	Коллективно-творческие дела	Клуб по интересам
	Музей	Клуб по интересам
ВД по организации педагогической поддержки	Коррекционно-развивающие занятия	тренинг
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса"	Кружок
ВД по учебным предметам образовательной программы	Авиамоделирование	Кружок
	Основы 3d-моделирования в tinkercad и 3d-печать	Кружок
	Химический практикум	Кружок
	Курсы, направленные на усиление содержания профиля	факультатив

	обучения, углубленного изучения предметов (математика, физика, информатика)	
--	---	--

10-11 классы

Направление ВД в соответствии с ФООП	Учебные курсы	Форма организации
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Нравственные основы семейной жизни	дискуссионный клуб
	Разговоры о важном	дискуссионный клуб
	Россия – мои горизонты	тренинг, экскурсии
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	Кружок
	Основы 3d-моделирования в tinkercad и 3d-печать	Кружок
	Элективные курсы	Кружок
	Математика в экономике	Кружок
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Инженерные каникулы (профильная смена)	Клуб по интересам
	Жизнь ученических сообществ	Клуб по интересам
	Волейбол	секция
	Будь готов. ГТО	секция

Познавательная деятельность есть во всех курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования, так как каждый из них направлен на передачу школьникам социально-значимых знаний, развитие их любознательности, позволяющей привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся Установленные значения показателя ОО на 2024 год – 100%.

Охват дополнительным образованием учащихся

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	31	31	100
2	1б	18	18	100
3	1в	30	30	100
4	2а	38	38	100
5	2б	34	34	100
6	2в	26	26	100
7	3а	35	35	100
8	3б	38	38	100

9	3в	28	28	100
10	3в д/о	1	1	100
11	4а	36	36	100
12	4б	25	25	100
13	5а	22	22	100
14	5а д/о	1	1	100
15	5б	37	37	100
16	5в	36	36	100
17	6а	31	31	100
18	6б	33	33	100
19	6в	31	31	100
20	7а	28	28	100
21	7б	35	35	100
22	8а	30	30	100
23	8а д/о	1	1	100
24	8б	35	35	100
25	9а	32	32	100
26	9а д/о	1	1	100
27	9б	30	30	100
28	9б д/о	1	1	100
29	10	32	32	100
30	11	27	27	100
Всего		783	783	100

Занятость учащихся ОО, по типам направленностей МОДО

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, посещающих ОДО	В том числе по типам направленностей					
				Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
1	1а	31	31	27	0	4	31	0	12
2	1б	18	18	13	0	4	18	0	16
3	1в	30	30	25	0	29	30	0	2
4	2а	38	38	38	0	10	38	0	4
5	2б	34	34	26	0	7	34	0	6
6	2в	26	26	15	0	5	26	0	2
7	3а	35	35	2	0	10	35	0	22
8	3б	38	38	2	0	11	38	0	22
9	3в	28	28	1	0	6	28	0	3
10	3в д/о	1	1	0	0	0	1	0	0
11	4а	36	36	28	0	17	36	0	1
12	4б	25	25	10	0	9	25	0	4
13	5а	22	22	22	0	6	2	0	0
14	5а	1	1	1	0	0	0	0	0

	д/о								
15	5б	37	37	37	0	15	15	0	4
16	5в	36	36	36	0	9	16	1	1
17	6а	31	31	31	0	4	14	1	0
18	6б	33	33	33	0	13	14	1	0
19	6в	31	31	31	0	6	11	0	0
20	7а	28	28	28	0	5	5	0	0
21	7б	35	35	35	0	7	11	0	0
22	8а	30	30	30	0	9	7	0	0
23	8а д/о	1	1	1	0	0	0	0	0
24	8б	35	35	35	0	15	10	0	33
25	9а	32	32	3	0	9	8	0	32
26	9а д/о	1	1	0	0	1	0	0	1
27	9б	30	30	10	0	6	6	0	30
28	9б д/о	1	1	0	0	0	0	0	1
29	10	32	32	3	0	10	7	0	32
30	11	27	27	0	0	1	3	0	27
Всего		783	783	523	0	228	469	3	255

Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа №27» г.о. Самара на уровне начального, основного и среднего общего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) размещена на сайте школы. В рамках данной программы реализуется модуль «Детские общественные объединения»:

Первичное отделение «Движение первых» - 143 человека;

Юнармейский отряд «Патриоты России» - 32 человека;

ЮИД «Светофор» - 15 человек;

Школьный спортивный клуб - 107 человек;

Отряд волонтеров - 33 обучающихся.

«Орлята России» - 356 обучающихся

Школьный музей – 30 обучающихся

Школьный театр - 23 обучающихся

Школьная служба медиации – 10 обучающихся – медиаторов

Деятельность детских общественных объединений: «Движение первых», Юнармии, школьного медиацентра, спортивного клуба, отряда волонтеров, научного общества - взаимопроницающая, осуществляется в рамках направления «РДДМ», поэтому координируется Советом старшеклассников и первичным отделением «Движения первых» МБОУ «Школа №27» г.о. Самара. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата
День Знаний	1.09.23
Международный день распространения грамотности	8.09.23
День учителя	5.10.23
День Отцов в России (Акция «Папа в деле»)	15.10.23
День народного единства	4.11.23
День матери (Акция «Мама в деле»)	26.11.23
День неизвестного солдата	3.12.23

День Конституции РФ	12.12.23
Школьный Новый год	С 25.12-29.12.23
День Самарской Губернии	10.01.24
Международный день «Спасибо»	11.01.24
День снятия блокады Ленинграда	27.01.24
Международный день родного языка	21.02.24
День защитника Отечества	23.02.24
Международный Женский день	8.03.24
День Космонавтики	12.04.24
Праздник весны и труда	30.04.24
День Победы	8.05.24
День защиты детей	1.06.24
День Русского языка	6.06.24
День России	12.06.24
Классный час «Разговоры о важном»	В течение учебного года
Лекция «Первая помощь» от Красного Креста	Ноябрь 2023
Лекция от нутрициолога «Польза правильного питания»	18.03.24
Классная встреча с бойцами РСО в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи»	15.02.24
Уроки в рамках проекта «Орлята России»	В течение учебного года
Лекции о ВИЧ инфекции от сотрудников СПИД центра	15.01.24
Лекции от «Центр профилактики наркомании «Время перемен»	25.10.23

Организация социально – профилактической работы .

Важным направлением работы МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара является профилактика наркомании среди детей и подростков. Педагоги ставят перед собой цель – расширить их информационный кругозор и системно вести профилактику вредных привычек.

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы школы проводились внеклассные воспитательные мероприятия по профилактике наркомании, потребления алкогольной и табачной продукции, по формированию основ здорового образа жизни, добровольное анонимное социально-психологическое онлайн-тестирование обучающихся 6-9 классов с целью раннего выявления немедицинского потребления ими наркотических средств и психотропных веществ и определения общего социально-психологического фона среди обучающихся; классные часы, спортивные соревнования, распространение листовок, буклетов, конкурсы рисунков, профилактические беседы, организовывался просмотр видеофильмов по означенным проблемам, принимали участие в акциях. Размещена информация по профилактике вредных привычек для родителей на сайте школы, проводились рейды родительских патрулей.

Выводы: Образовательная и воспитательная программы МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара,

реализуемые на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают специфические особенности.

1.5. Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	76,5
2а д/о	100,0	0,0

2б	100,0	86,8
2в	100,0	93,1
2в д/о	100,0	0,0
2сем.об.	100,0	100,0
3а	100,0	83,3
3б	100,0	57,7
4а	100,0	64,5
4а д/о	100,0	0,0
4б	100,0	59,4
4в	100,0	70,0
4сем.об.	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	73,9
5а	100,0	45,5
5б	100,0	93,8
5в	100,0	44,1
6а	100,0	21,4
6б	100,0	76,5
6сем.об.	100,0	100,0
7а д/о	100,0	0,0
7а	100,0	34,4
7б	100,0	51,4
8а д/о	100,0	0,0
8б д/о	100,0	100,0
8а	100,0	41,9
8б	100,0	54,8
9а	88,2	0,0
9а д/о	100,0	0,0
9б	100,0	80,8
9в	100,0	52,2
9в д/о	100,0	100,0
5- 9 кл.	99,4	51,8
10	100,0	60,7
11а	100,0	55,6
11б	100,0	69,0
10-11 кл.	100,0	63,6
Итого	99,7	61,3

1 человек по итогам государственной итоговой аттестации в 9а классе остался на повторный год обучения и один человек был не допущен до государственной итоговой аттестации.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
		Всего	с одной "4"							
1	101									
2	104	104	16	71	8	7				

3	62	62	10	35	5	9				
4	95	95	18	43	12	11				
1- 4 кл.	362	261	44	149	25	27				
5	99	99	12	48	4	12				
6	63	63	5	28	4	3				
7	68	68	8	21	2	5				
8	64	64	10	21	1	5				
9	69	67	7	28	3	5	2	1		1
5- 9 кл.	363	361	42	146	14	30	2	1		1
10	28	28	3	14	3	4				
11	38	38	10	15	1	5				
10-11 кл.	66	66	13	29	4	9				
Итого	791	688	99	324	43	66	2	1		1

По сравнению с 2022-2023 учебным годом показатель качества знаний в 2023-2024 учебном

году повысился на 0,7 (в 2023-2024 учебном году он составлял 61,3%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» и «хорошо», понизился на 4,5% (в 2022-2023 г. был 78,4%, в 2023-2024 – 73,9%). 42 обучающихся (11,6%) 5-9 классов закончили учебный год на «отлично», что на 10% выше, чем в 2022-2023 учебном году. 146 обучающихся (40,2%) закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», что на 2% выше результатов прошлого учебного года. Качество знаний в 5- 9-х классах за 2023-2024 учебный год составляет 51,8% что на 3,6% выше показателя 2022-2023 учебного года.

Из таблицы видно, что 13 обучающихся (10-11 классов) – 19,7% закончили учебный год на «отлично», 29 обучающихся (43,9%) на «хорошо» и «отлично». Качество знаний в 10-11 классах составляет 63,6%, а качество успеваемости 100%

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год.

Всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году проанализированы отдельно

по всем предметам. Одним из ключевых показателей объективности ВПР является соответствие оценок.

Русский язык в 4х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	8,07%	82,86%	9,06%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	2,25%	78,65%	19,1%

Окружающий мир в 4х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	8,13%	81,02%	10,86%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	7,87%	76,4%	15,73%

Математика в 4х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	5,07%	79,3%	15,63%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	4,55%	78,4%	17,05%

Русский язык в 5х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	13,82%	79,24%	6,94%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	20,2%	73,4%	6,38%

Математика в 5х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	11,43%	77,64%	10,92%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	24,18%	51,65%	24,18%

История в 5х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	14,83%	78,32%	6,85%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	54,84%	33,33%	11,83%

Биология в 5х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат

Самарская область	16,4%	78,17%	5,43%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	1,16%	84,88%	13,95%

Русский язык в 6х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	14,55%	80,16%	5,28%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	42,62%	45,9%	11,48%

Обществознание в 6х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	17,21%	77,87%	4,92%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	70,97%	22,58%	6,45 %

Математика в 6х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	15,89%	78,43%	5,68%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	16,95%	81,36%	1,69%

История в 6х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	13,2%	79,16%	7,64%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	7.69%	65,38%	26,92 %

География в 6х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	14,31%	78,36%	6,39%
МБОУ «Школа	3,23%	90,32%	6,45%

№27» г.о. Самара			
------------------	--	--	--

Биология в 6х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	18,84%	76,42%	4,75%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	19,23%	76,92%	3,85%

Физика в 7х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	12,32%	78,24%	9,44%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	40%	36,67%	23,33%

Русский язык в 7х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	14,7%	80,33%	4,97%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	58,73%	36,51%	4,76 %

Обществознание в 7х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	19,02%	77,02%	3,96%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	56,25%	37,5%	6,25%

Математика в 7х классах (базовый уровень)

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	11,72%	80,14%	8,13%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	13,33%	83,33%	3,33%

Математика в 7х классах (углубленный уровень)

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	11,72%	80,14%	8,13%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	12,9%	83,87%	3,23%

География в 7х классах

АТЕ	Понизили	Подтвердили	Повысили
-----	----------	-------------	----------

	результат	результат	результат
Самарская область	23,54%	73,22%	3,23%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	3,45%	86,21%	10,34%

Биология в 7х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	16,94%	77,46%	5,6%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	15,15 %	63,64 %	21,21%

Физика в 8х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	12,71%	80,46%	6,83%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	20,69%	79,31%	0%

Русский язык в 8х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	12,56%	79,83%	7,61%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	35,09%	50,88%	14,04%

Обществознание в 8х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	16,83%	76,4%	4,96%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	58,62%	37,93%	3,45%

Математика в 8х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская	14,24%	80,59%	5,17%

область			
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	12,12%	81,82%	6,06%

История в 8х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	12,01%	78,33%	9,66%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	17,86%	60,71%	21,43%

Биология в 8х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	15,21%	78,63%	6,16%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	42,86%	53,57%	3,57%

Химия в 11х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	9,69%	78,61%	11,7%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	26,32%	47,37%	26,32%

История в 11х классах

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	12,23%	77,54%	10,23%
МБОУ «Школа №27» г.о. Самара	25%	50%	25%

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности

(несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания. Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) Во время проведения и проверки работ ВПР максимально обеспечивались условия объективности. Однако, в некоторых наблюдаются признаки необъективности при

проверке ВПР. В среднем уровень соответствия отметок за учебный период и за ВПР приближается к контрольной цифре 75% соответствия.

По результатам ВПР были проведены заседания методических объединений с детальным анализом результатов ВПР по своим предметам по каждому ученику, по классам и параллелям. Учителя предметники провели тщательный анализ результатов по своим предметам в своих классах с выявлением западающих тем и запланировали коррекционную работу с целью ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР и **достижения** планируемых результатов в соответствии с ООП и ФГОС. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам с целью устранения выявленных «пробелов», учителя используют в образовательном процессе разнообразные методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, а также современные педагогические технологии по своим учебным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551) выпускники 9х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике; а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика.

В ГИА принимают участие обучающиеся Школы, допущенные к ней в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Общая численность обучающихся в 9-х классах - 69 человек. По решению педагогического совета от 08 мая 2024 года № 9 **к итоговой аттестации были допущены 68 человек (1 человек не допущен) .**

Обучающиеся с ОВЗ воспользовались правом сдачи ГИА в форме ГВЭ (2 обязательных предмета) – 10 человек.

Количество обучающихся, принимавших участие в ГИА (ОГЭ) :

- русский язык – обязательный экзамен – 58 обучающихся
- математика – обязательный экзамен – 58 обучающихся

ОГЭ по выбору:

- информатика – 40 обучающихся (68,9%)
- физика - 23 обучающихся (39,7%)
- география – 19 обучающихся (32,8%)
- английский язык – 4 обучающихся (6,9%)
- обществознание – 24 обучающихся (41,4%)
- химия - 5 обучающихся (8,6%)
- история – 1 обучающаяся (1,7%)

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по всем сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество баллов. Минимальное количество баллов определено приказом министерства образования и науки Самарской области № 204-од от 21.03.2024 «Об утверждении минимального количества первичных баллов по образовательным предметам, подтверждающего освоение выпускником образовательных программ основного общего образования, и шкалы пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационных работ в отметку по пятибалльной шкале при проведении государственной итоговой аттестации в форме

основного государственного экзамена на территории Самарской области в 2024 году». Минимальный балл по русскому составляет 15 баллов, по математике - 8 баллов (при условии, что из них не менее 2 баллов за выполнение заданий модуля «Геометрия»). Минимальное количество баллов по физике – 11, по химии – 10, по биологии – 13, по географии – 12, по обществознанию – 14, по истории – 11, по литературе – 16, по информатике и ИКТ – 5, по иностранному языку – 29.

Результаты обязательных экзаменов

МАТЕМАТИКА

		9А	9 Б	9 В
Всего обучающихся		17	26	25
Оценки за экзамен	5	1	14	7
	4	7	10	8
	3	9	2	10
	2	0	0	0
Качество знаний учащихся на экзаменах		47,1%	92,3%	60%
Успеваемость учащихся		100%	100%	100%
Средний балл		3,5	4,5	3,88

РУССКИЙ ЯЗЫК 51 144

		9А	9Б	9В
Всего обучающихся		17	26	25
Оценки за экзамен	5	1	10	4
	4	7	12	17
	3	9	4	4
	2	0	0	0
Качество знаний учащихся на экзаменах		47,1%	84,6 %	84%
Успеваемость учащихся		100%	100 %	100 %
Средний балл		3,5	4,2	4

На государственной итоговой аттестации по предметам по выбору обучающиеся показали уровень обученности – 98,5% (1 обучающийся 9А класса получил неудовлетворительный результат по географии и не смог пересдать предмет в резервные сроки).

	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Физика	23	2	15	6	0	100%	79,3%	3,8
Информатика	40	17	11	12	0	100%	70%	4,1
Обществознание	24	4	9	11	0	100%	54,2%	3,7
География	19	1	8	9	1	94,7%	47,4%	3,47
Химия	5	4	1	0	0	100%	100%	4,8
Английский язык	4	2	2	0	0	100%	100%	4,5

История	1	0	0	1	0	100%	0	3
---------	---	---	---	---	---	------	---	---

Предметы	Количество сдававших	Выше годовых	Ниже годовых	Подтвердили годовую оценку	Улучшили годовую оценку
Русский язык (ОГЭ)	58	8	8	42	8
Математика (ОГЭ)	58	19	6	33	19
Физика	23	1	9	13	1
Информатика	40	7	8	25	7
Обществознание	24	4	5	15	4
География	19	6	4	9	6
Химия	5	1	0	4	1
Английский язык	4	1	3	2	1
История	1	0	1	0	0
Математика (ГВЭ)	10(годовые все «3»)	«5»-5 «4»-5			
Русский язык (ГВЭ)	10 (годовые: «4»-5 «3»-5)	«5»-2 «4»-5 «3»-3			

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 67 выпускников (98,5%). Из них 7 аттестатов с отличием (10,4%) что на 2,8% выше показателя 2023 года.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс

38 выпускников выбрали формой проведения экзамена форму единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Обучающиеся приняли участие в ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровней, литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ. Выпускники приняли участие в ЕГЭ по предметам по выбору в соответствии с заявлениями на прохождения ГИА

Выбор экзаменов (ЕГЭ)

№	Предмет	Кол-во учащихся	%
1	Русский язык	38	100
2	Математика баз. уровня	14	36,8
3	Математика проф. уровня	24	63,2
4	Физика	13	34,2
5	Химия	4	10,5
6	Информатика	7	18,4
7	Биология	5	13,2
8	История	4	10,5

9	Английский язык	3	7,9
10	Обществознание	10	26,3
11	Литература	3	7,9

Данная таблица свидетельствует, что наибольшей популярностью у обучающихся пользуются такие предметы как математика профильного уровня, физика и обществознание, так как являются наиболее востребованными для поступления на различные направления. Однако, стоит отметить значительное повышение доли обучающихся, выбравших для сдачи информатику (повышение на 7% по сравнению с 2023 годом). Данная тенденция говорит о востребованности технических специальностей. Мало востребованы такие предметы, как литература, английский язык, история, но каждый год есть выпускники, которые выбирают данные предметы, успешно сдают его и используют результаты для поступления в ВУЗы. По отдельным предметам обучающимися были показаны высокие результаты – 70 баллов и выше. Также есть сто балльный результат по истории.

Наличие высоких баллов по результатам ЕГЭ 2023-2024

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Количество баллов
1	Пименова Валерия Станиславовна	11Б	русский язык	81
2	Сусликов Александр Владимирович	11Б	русский язык	83
3	Митницкая София Марковна	11Б	русский язык	91
4	Альперт Вера Алексеевна	11Б	русский язык	83
5	Бахтин Матвей Павлович	11Б	русский язык	81
6	Давыдов Роман Олегович	11Б	русский язык	94
7	Чегуров Никита Сергеевич	11Б	русский язык	86
8	Калинин Кирилл Антонович	11Б	русский язык	91
9	Ксинофонтова Ксения Андреевна	11Б	русский язык	91
10	Еремина Анастасия Ярославовна	11А	русский язык	83
РУССКИЙ ЯЗЫК - 10 УЧАЩИХСЯ				
1	Томин Аркадий Александрович	11А	математика	88
2	Сусликов Александр Владимирович	11Б	математика	88
3	Соколов Даниил Иванович	11Б	математика	82
4	Пименова Валерия Станиславовна	11Б	математика	80
5	Павлов Георгий Андреевич	11Б	математика	90
6	Мочалов Аким Алексеевич	11Б	математика	86
7	Митницкая София Марковна	11Б	математика	88
8	Лепихин Сергей Александрович	11А	математика	86

9	Лебедев Владимир Александрович	11Б	математика	82
10	Калинин Кирилл Антонович	11Б	математика	94
11	Бхтин Матвей Павлович	11Б	математика	88
12	Чегуров Никита Сергеевич	11Б	математика	86
МАТЕМАТИКА - 12 УЧАЩИХСЯ				
1	Калинин Кирилл Антонович	11Б	физика	86
2	Павлов Георгий Андреевич	11Б	физика	80
ФИЗИКА - 2 УЧАЩИХСЯ				
1	Давыдов Роман Олегович	11Б	ИСТОРИЯ	100
2	Ксинофонтова Ксения Андреевна	11Б	история	82
ИСТОРИЯ - 2 УЧАЩИХСЯ				
1	Пименова Валерия Станиславовна	11Б	информатика	80
2	Чегуров Никита Сергеевич	11Б	информатика	85
ИНФОРМАТИКА - 2 УЧАЩИХСЯ				
1	Давыдов Роман Олегович	11Б	обществознание	92
2	Иванова Варвара Павловна	11Б	обществознание	81
3	Ксинофонтова Ксения Андреевна	11Б	обществознание	86
4	Митницкая София Марковна	11Б	обществознание	88
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 4 УЧАЩИХСЯ				

Средний балл за 3 года

Предметы	2022	2023	2024
Русский язык	70,9	67,3	69,8
Математика	64,1	55,6	73,1
Физика	59	59,2	69,2
Обществознание	55,8	61,1	68,1
Литература	56	41	58
Биология	43	45	39,2
Химия	70	66,5	44
История	51	41	67,3
Английский язык	52,7	-	69
Информатика	65,5	67,2	60,4

38 выпускников (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.
13 человек получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые

успехи в учении I и II степени». Данный показатель составляет 34,2 %, что на 16% выше прошлогоднего показателя.

Результаты выпускников МБОУ «Школа №27» г.о. Самара на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразных видов деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу её результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий, нового лабораторного оборудования и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

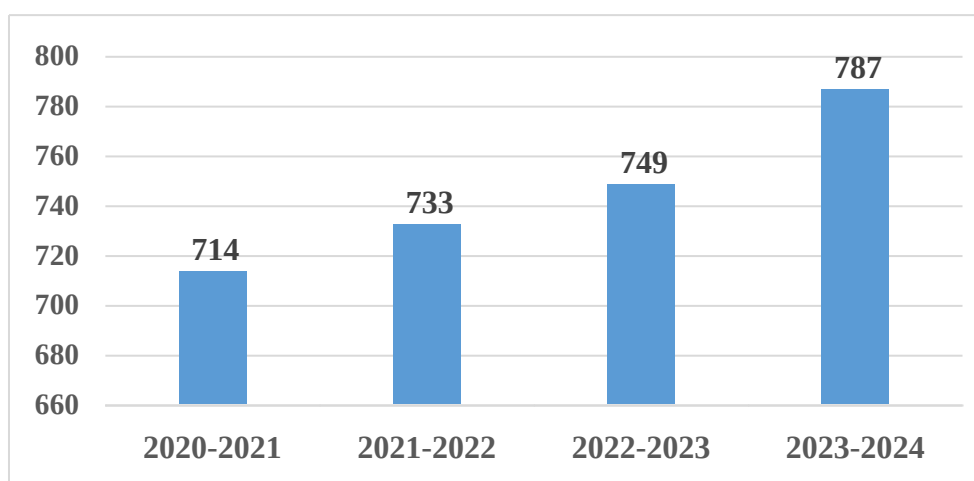
1.6. Особенности организации учебного процесса

На начало 2024-2025 учебного года в Школе обучается 787 учащихся, функционирует 26 классов-комплектов: 8 на уровне начального общего образования, 15 на уровне основного общего образования и 3 на уровне среднего общего образования.

Численность обучающихся (на начало учебного года)

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	Всего	694	721	733	753	787
	1-4	273	294	294	337	359
	5-9	354	366	364	332	362
	10-11	67	57	75	84	66
Количество классов	Всего	26	26	25	26	26
	1-4	8	9	9	10	11
	5-9	15	15	13	12	12
	10-11	3	2	3	4	3

Движение учащихся по школе (на конец года)



Учебные занятия обучающихся 1-4-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия в 1а,б,в; 2в; 4а,б-х классах организованы в первую смену, в 2а,б, 3а,б,в классах – во вторую смену. В здоровьесберегающих целях и для улучшения процесса

адаптации обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами первые два учебных месяца в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки.

На уровне основного общего образования учебный план 5-9-х классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебные занятия обучающихся 5-9-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе. Учебные занятия в 5а,б,в, 7а,б, 8а,б, 9а,б классах организованы в первую смену, в 6а,б,в классах – во вторую смену. Продолжительность урока – 40 минут.

Преподавание математики, физики, информатики на уровне основного общего образования ведется на углубленном уровне по программам, прошедшим в 2022 году экспертизу Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области.

На уровне среднего общего образования учебный план 10-11-х классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебные занятия обучающихся 10-11-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока – 40 минут. Начала учебного года – 01 сентября, окончание учебного года – 26 мая. Количество учебных недель в году для 2-11х классов – 34, для 1х классов – 33 учебных недели. Сроки окончания образовательного процесса – 26 мая. Учебный процесс во всех классах организован по триместрам. Для обучающихся 1-11 классов в течение учебного года предусмотрены каникулы в осенний, зимний и весенний период (общая продолжительность 30 дней) и летние каникулы с 27.05 по 31.08. Для обучающихся 1х классов в феврале проводятся дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней. Учебные занятия в Школе для всех обучающихся организованы в очной форме. Необходимо отметить, что МБОУ «Школа №27» г.о. Самара с 2023 года активно внедряет в образовательный процесс ФГИС «Моя школа». Контент данной системы можно применять на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Она призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала. Данная федеральная система интегрирована с электронными журналами.

1.7. Здоровьесберегающая деятельность

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в Школе в 2024 году продолжала реализовываться программа «Здоровьесберегающая среда», главная цель которой воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни через классные часы и диспуты по формированию здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, профилактика употребления психоактивных веществ, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Уроки физической культуры на всех уровнях обучения организованы в соответствии с медицинскими показаниями и группами здоровья обучающихся. Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» проводятся совместно с классом по основному расписанию уроков физической культуры.

Физические нагрузки обучающихся специальной группы «А» вовремя уроков физической культуры дозируются с учетом отнесения к специальной медицинской группе в соответствии с медицинскими показаниями. Учителя физической культуры, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, организуют занятия для учащихся данной категории с пониженной нагрузкой, с учётом заболевания, без сдачи нормативов. В Школе организовано горячее питание (завтраки и обеды). Питание организовано АО «Комбинат питания». Питание для 1-4 классов бесплатное, для 5-11 классов за счет средств родителей, для льготной категории обучающихся питание бесплатное. С октября 2022 года для обучающихся, чьи родители принимают участие в СВО, организовано бесплатное двухразовое питание. Расписание учебных занятий предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся, составлен график посещения столовой.

МБОУ «Школа №27» г.о. Самара создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В Школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

1.8. Работа с одаренными обучающимися

Выявление одаренных детей в МБОУ «Школа №27» г.о. Самара осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Для развития потенциала одарённых детей и обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в Школе успешно функционирует система работы с одарёнными детьми. Данная работа осуществляется по следующим направлениям: педагогическое сопровождение в рамках урочной и внеурочной деятельности; углубленное изучение отдельных предметов (изучение математики, физики, информатики с 5 класса); профильное обучение (10-11 классы) с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с профилем обучения; предпрофильная подготовка; проектная деятельность; организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В процессе работы с обучающимися применяются индивидуальные и групповые формы, организуются индивидуально-групповые занятия, проводятся индивидуальные консультации. В рамках данного направления деятельности Школа активно сотрудничает с внешней социокультурной средой. Результативность работы подтверждается достижениями обучающихся в олимпиадных и конкурсных мероприятиях. Отмечается положительная динамика количества участников интеллектуальных конкурсов, в том числе дистанционных и заочных; увеличилось количество победителей и призеров конкурсов различного уровня. Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) является самым массовым мероприятием, позволяющим выявлять и развивать способных и одаренных обучающихся, начиная с младшего школьного возраста. В Школе в 2023-2024 учебном году проводился школьный этап ВСОШ. Доля участников

школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4-11 классов составила 92%.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	95	7	7,37	26	27,37
2	Биология	67	15	22,39	36	53,73
3	География	62	16	25,81	20	32,26
4	Информатика	116	5	4,31	30	25,86
5	История	174	6	3,45	28	16,09
6	Литература	35	5	14,29	17	48,57
7	Математика	325	2	0,62	58	17,85
8	ОБЖ	1	0	0,00	0	0,00
9	Обществознание	25	0	0,00	7	28,00
10	Право	3	0	0,00	0	0,00
11	Русский язык	467	22	4,71	56	11,99
12	Технология (информационная безопасность)	1	0	0,00	0	0,00
13	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	18	9	50,00	2	11,11
14	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	29	2	6,90	16	55,17
15	Физика	68	5	7,35	22	32,35
16	Физкультура (девушки)	9	2	22,22	0	0,00
17	Физкультура (юноши)	12	5	41,67	0	0,00
18	Химия	13	0	0,00	1	7,69
19	Экология	1	0	0,00	0	0,00

В 2024 году обучающиеся Школы участвовали в конкурсных мероприятиях, включенных в

перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,

направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега», человек

Количество обучающихся 1-11 классов	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия
-------------------------------------	-------------------------------------	---	---

		«ВЕГИ»	«ВЕГИ»
785	445	43	9,7%

Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящие в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации

Межрегиональная олимпиада по физике им. Максвелла	2 призера
Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике среди учащихся 2-8 классов	4 призера
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Диплом 3 степени

1.9. Информация о востребованности выпускников

В 2024 году МБОУ «Школа №27» г.о. Самара закончили 38 выпускников 11-х классов. Из них обучаются:

- в ВУЗах Самарской области – 27 человек (71%)
- в ВУЗах г. Москва и г. Санкт-Петербург – 8 человек (21%)
- в ВУЗах других субъектов РФ – 1 человек (2,6%)
- в ССУЗах Самарской области – 2 человека (5,3%)

Таким образом, 38 выпускников на уровне среднего общего образования продолжают обучение.

В 2024 году 68 обучающихся закончили 9 классов МБОУ «Школа №27» г.о. Самара. Из них 30 человек (44,1%) продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Школа №27» г.о. Самара, а 38 человек (55,9%) в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области и в других общеобразовательных организациях.

1.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2024 году в учреждении работали 39 педагогических работника, из них 38 человек (97,4%) имеют высшее образование, 1 человек (2,6%) среднее профессиональное образование. Анализ стажа работы педагогического коллектива показывает, что 12,8% коллектива (5 человек) составляют молодые педагоги, имеющие педагогический стаж работы до 5 лет. 87,2% учителей - опытные профессионалы, достигающие блестящих результатов в практической подготовке учащихся, активно распространяющие свой богатый опыт в профессиональном сообществе через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических семинарах, научно-практических конференциях, через публикации своих работ на образовательных сайтах.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ

Методические семинары

Цель: изучение вопросов, являющихся актуальными для педагогов

1.	Семинар «Изменения в Порядке аттестации педагогических работников на квалификационные категории»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Коробова Е.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	Семинар «Мониторинг работы в системе АСУ РСО».	Декабрь	Заместитель директора по УВР Коробова Е.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.	Семинар «Изменения в ФОП в 2024-2025 учебном году»	Март	Заместитель директора по УВР Коробова Е.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Методический семинар «Эффективные формы профориентационной работы с обучающимися»	май	Заместитель директора по УВР Коробова Е.В., руководители ШМО, учителя-предметники	Работа учителей на этапе реализации профориентационного минимума

Результаты аттестации педагогических работников.

Из **38** штатных педагогических работников школы (без учета внешних совместителей) имеют:

- высшую квалификационную категорию - 19 человек;
- первую квалификационную категорию – 5 человек;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 11 человек.

Всего с первой и высшей – 24 человека (63,2%).

Курсы повышения квалификации

Из **38** штатных педагогических работников школы (без учета внешних совместителей) прошли курсы повышения квалификации 30 человек – 78,9%

Курсы повышения квалификации в соответствии с профилем деятельности (по предмету) – 12 человек – 31,6%

Участие в конкурсах, семинарах

Емельянова Мария Сергеевна	<p>Выступление, МБОУ ОДПО ЦРО, Городской единый день педагогических практик «Научу за 600 секунд» для учителей начальных классов общеобразовательных организаций</p> <p>Выступление, ГБУ ДПО «Отраденский РЦ», XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций</p> <p>Победитель, Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2023</p> <p>Победитель, Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Водитель. Пешеход. Дорога.»</p> <p>Победитель, ГАУ ДПО СО ИРО, Региональный конкурс методических разработок учителей по организации совместной</p>
----------------------------	--

	деятельности в образовательном процессе начальной школы
Пыжова Наталья Николаевна	Выступление, МБОУ ОДПО ЦРО, Городской единый день педагогических практик «Научу за 600 секунд» для учителей начальных классов общеобразовательных организаций
Миронович Яна Олеговна	Участие, Районный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2024» Участие, ГАУ ДПО СО ИРО, Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2024 Выступление, ГБУ ДПО «Отраденский РЦ», XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций
Савельева Юлия Сергеевна	Выступление, МБОУ ОДПО ЦРО, Городской единый день педагогических практик «Научу за 600 секунд» для учителей начальных классов общеобразовательных организаций Выступление, ГБУ ДПО «Отраденский РЦ», XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций Публикация статьи, СГСПУ, XV Международная научная конференция «Артемовские чтения» Участие, ГАУ ДПО СО ИРО, Региональный конкурс методических разработок учителей по организации совместной деятельности в образовательном процессе начальной школы Участие, ГАУ ДПО СО ИРО, Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2024
Коробова Елена Владимировна	Выступление, ГБУ ДПО «Отраденский РЦ», XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций
Бакулина Ю.Н.	Выступление на региональных Форуме учителей химии школ Самарской области по теме: «Формирование системы знаний по неорганической химии у выпускника школы при подготовке к ГИА», участник круглого стола «Проблемные вопросы химического образования: поиски и пути их решения» на Региональном Форуме учителей химии школ Самарской области (СамГТУ) Выступление по теме «Методические аспекты повышения качества образовательной деятельности обучающихся по химии» на Региональном Форуме работников системы общего образования: эффективные управленческие и педагогические практики» (ИРО) Участие во Всероссийском съезде учителей и преподавателей химии: школьное химическое образование в современном мире (пгт Сириус) Выступление на региональном методическом семинаре-

	практикуме «Методические вопросы подготовки к ЕГЭ по химии» для методистов по химии Самарской области
Кагарманова АГ	Августовская конференция педработников муниципальных образовательных организаций го Самара секция :Технология, тема доклада «Воспитательный компонент на уроках технологии»
Горбачева М.М.	Участие в методическом семинаре СГСПУ. Выступление на тему: «Использование современных педагогических технологий и приемов в целях повышения качества обучения географии» Участие в видеосеминаре по географии – 07.02.2023 ЦРО Выступление на УМО « Успешность Всероссийской проверочной работы – в преимственности изучения географических тем»

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара обладает большими, постоянно обновляемыми библиотечными ресурсами, в том числе и медиаресурсами. Обеспеченность обучающихся библиотечными учебниками составила 100%. Все учебные издания, полученные за счёт областного бюджета, используются в учебном процессе. Пополняется и обновляется материальная база для развития информационной среды, информационного обеспечения и использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара имеет свой сайт в сети Интернет (<https://samschool27.ru/>). Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии

с деятельностью всех структур МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара, ее педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности Школы: сведения об образовательной организации, сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена плановая финансовая деятельность учреждения и т.д. Созданы и активно функционируют разделы ГИА и ЕГЭ, призванные оказать информационное сопровождение при подготовке к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. На сайте функционирует раздел «Прием в 1класс». Регистрация заявлений в электронной форме в 1 класс гимназии ведется в онлайн режиме в удобное для родителей (законных представителей) время суток. На сайте также функционирует раздел Организация питания в образовательной организации, где представлена вся необходимая информация по этому вопросу, ежедневно размещается меню на текущий день, имеются памятки по правильному питанию. В 2024 году обновление информации на сайте производилось регулярно.

Материально-технические условия

Учебный процесс в МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара организован в одном здании. Обучающиеся 1-11-х классов занимаются в здании по адресу ул. Парижская Коммуна, 5а. В МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара имеется спортивная площадка с покрытием «искусственная трава», размером 20*40метров. Площадка размещена на внутришкольной территории. Площадка выполнена в соответствии с современным техническими и эргономическими требованиями: имеет современный дизайн, многофункциональное назначение, оснащена искусственным освещением для занятий

спортом в вечернее время, по периметру спортивной площадки установлено секционное ограждение. Спортивная площадка была размещена в соответствии с мероприятиями, предусмотренными п.55 подпрограммы «Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта на 2014-2020 годы» программы Самарской области государственной «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 683. В 2024 году рядом со спортивной площадкой были установлены турники и элементы полосы препятствий.

Обнащение учебного процесса компьютерной, многофункциональной и множительной техникой

В 2024 году учреждение продолжило использовать компьютерное оборудование и технику,

поступившие в 2013 году в рамках программы реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, утвержденного постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 №240, и развития информационно-технологической инфраструктуры процесса, в Школе используется система контентной фильтрации, покрывающее все информационное пространство Школы. Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования, контроля и обучения «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)». В Школе создана полная локальная сеть. Тип подключения к Интернету – проводная и беспроводная (Wi-Fi) связь. Вид доступа – безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером АО «Ростелеком». На сегодняшний день доступ в Интернет имеется в каждом кабинете школы. Также организован доступ к сети Интернет в школьной библиотеке.

Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать в Школе гибкое информационное пространство. На базе медиатеки создана единая информационная среда, в которой сотрудники школы и учащиеся осваивают и эффективно используют новые информационные технологии. Обеспечено использование в учебном процессе разнообразных электронных образовательных ресурсов. В школе создана учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие информационно-насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

Внутренняя система оценки качества образования

Одной из задач МБОУ «Школа №27» г.о. Самара в 2024 году была задача применение многоуровневой системы оценки качества образования с целью повышения образовательных результатов (МСОКО). В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образовательных результатов (Положение о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

В соответствии с планом-графиком мониторинга результатов освоения основной образовательной программы объектами оценки являлось:
- качество образовательных результатов (предметные, метапредметные и личностные результаты обучения, здоровье обучающихся, достижения обучающихся в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов);
 - качество реализации образовательного процесса (соответствие основных образовательных программ, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), освоение образовательных программ);
 - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение (включая ИКТ), санитарно-гигиенические условия, психологический климат в Учреждении, кадровые условия).
 Таким образом, в МБОУ «Школа №27» г.о. Самара в 2024 году функционировала внутренняя система оценки качества образования, для оценки и анализа предметных результатов освоения образовательных программ активно использовалась МСОКО из АСУ РСО.

Работа проводилась систематически в соответствии с положением о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ «Школа №27» г.о. Самара, годовым планом работы, планом проведения внутришкольного мониторинга и приказом о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.

II Показатели деятельности МБОУ «Школа №27» г.о. Самара

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2024 год)
1.1	Общая численность учащихся	человек	783
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	балл	73,1/4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	13/34,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	237/30,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	76/9,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	102/12,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	385/49,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	59/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	783/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек/%	0/0 %

	численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/97,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/82,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/69,2
1.29.1	Высшая	человек/%	22/56,4
1.29.2	Первая	человек/%	5/12,8%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/10,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/38,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/38,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/95
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	1

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	26,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не более 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	783/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	5,3