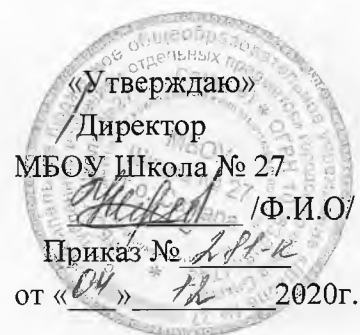


**Приложение к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Денисова В.А. /Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № 2  
от «06» ноября 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
МБОУ Школа № 27  
/Ф.И.О./  
«20» ноября 2020г.



**П Р И Л О Ж Е Н И Е**

**к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету « английский язык»**

**на 2020/2021 учебный год**

**Учитель: Денисова В.А.**

**План**  
**мероприятий по развитию несформированных умений, видов деятельности и проблемных полей,**  
**выявленных по результатам ВПР**

№ п/п	Проблемная тема	Колич. часов	Дата проведен ия	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1	Описание фотографий, создание самостоятельных монологических высказываний по предложенной речевой ситуации	7	11.12.20  28.12.20 25.12.20 28.12.20 15.01.21 20.01.21 25.01.21	<b>Темы уроков (КТП)</b> 1.Если вы в гостях в английской семье 2. Выбираем подарок другу 3.Мой любимый праздник 4. Выбираем подарок другу 5. Устная отработка лексики 6. Как путешествуют британцы 7. Правила для туристов	Строить связное монологич. высказывание с опорой на зрительную наглядность, давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей, описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы)	1.устное сообщение 2.описание фотографий и тематических картинок

2	<p>1. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста</p> <p>2. Осмысленное чтение текста вслух</p>	6	<p>02.12.20</p> <p>14.12.20</p> <p>18.12.20</p> <p>25.12.20</p> <p>22.01.21</p> <p>27.01.21</p>	<p><b>Темы уроков (КТП)</b></p> <p>1. Правила этикета</p> <p>2. Британские праздники</p> <p>3. Русские праздники</p> <p>4. Мой любимый праздник</p> <p>5. Туризм в России</p> <p>6. Правила для туристов</p>	<p>Читать и полностью понимать несложные тексты, построенные на изученном языковом материале;</p> <p>выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</p> <p>Распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p>	<p>Multiple choice</p> <p>Множественный выбор</p> <p>Matching</p> <p>(соотнесение)</p> <p>Выполнение заданий по чтению формата ОГЭ</p>
3.	<p>Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы</p> <p>Языковые средства и навыки</p>	6	<p>04.12.20</p> <p>07.12.20</p> <p>09.12.20</p>	<p><b>Темы уроков (КТП)</b></p> <p>1. Разделительные вопросы</p> <p>2. Работа с грамматикой</p> <p>3. Грамматические</p>	<p>Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога: Present Simple, Future Simple</p>	<p>Вид задания</p> <p>True/false</p> <p>верно – неверно</p>

	оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы		18.12.20 15.01.21 29.01.21	упражнения 4.Русские праздники 5.Устная отработка лексики 6.Модальные глаголы \	и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	Выполнение заданий по грамматике формата ОГЭ
4.	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	4	02.12.20 21.12.20 20.01.21 22.01.21	<b>Темы уроков (КТП)</b> 1.Правила этикета 2. Русские праздники 3. Как путешествуют британцы 4. Туризм в России	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/	Написание письма  True/false верно -- неверно

					<p>запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p>	<p>Заполнение формуляра</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------