

**Приложение к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Мор /Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № 2  
от «06» ноября 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
МБОУ Школа № 27  
Шуб /Ф.И.О./  
«09» 12 2020г.

«Утверждаю»  
/Директор  
МБОУ Школа № 27  
Михед /Ф.И.О./  
Приказ № 281-к  
от «04» 12 2020г.



**П Р И Л О Ж Е Н И Е**

**к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету «география»**

**на 2020/2021 учебный год**

**Учитель: Горбачева М.М.**

**Самара 2020**

3. Таблица ( даты отработки тем в таблице: декабрь-январь)

п/№	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
<b>7-е классы</b>						
<b>1</b>	«Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	4	13,15.12.20 20,22.12.20	Урок: «Главные особенности природы Земли»	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве	<b>Тест №1</b> Рабочая тетрадь стр.21,22. - распечатка для учителя Работа с электронным приложением - Групповая
<b>2</b>	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли	4	06,08.12.20 27,29.12.20	Урок: «Географическое положение. История исследования»	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	Контур 14-15 – распечатка. Индивидуальная работа Работа с электронным приложением

3	География Самарской области	2	с 15 января	«Океаны и материки»	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	Индивидуальная и групповая практическая работа с электронными картами Самарской области
<b>8-е классы</b>						
1	«Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы»	2	13,15.12.20	Наша Родина на карте мира	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	<b>Пр.р№1</b> Рабочая тетрадь стр.19,20 – распечатка для учителя Контур стр.4-5- распечатка
2	«Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа»	2	20,22.12.20	Особенности природы и природные ресурсы России	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике	Работа с электронным приложением. Индивидуальная работа Рабочая тетрадь стр. 24-25 распечатка для учителя
3	Административно - территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность	2	06,08.12.20	Современное административно-территориальное устройство России	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	Работа с электронным приложением Рабочая тетрадь стр. 23 распечатка для учителя <b>Пр.р№2</b>