

**Приложение к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Алимова /Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № 2
от «06» ноября 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ Школа № 27
Светличная /Ф.И.О./
«09» 12 2020г.



П Р И Л О Ж Е Н И Е

**к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету «История»**

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Аношина О.Ю.

Самара 2020

План отработки проблемных тем. 8-б класс

п / №	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1	Смутное время в России	0,5	10.12	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока «Восстание под предводительством Е.Пугачёва»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Устный опрос
2	Итоги и последствия Смуты	0,5	14.12	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока «Народы России. Национальная политика Екатерины 2»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Закрепляющий онлайн -тест

План отработки проблемных тем. 8-в класс

п / №	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1	Смутное время в России	0,5	10.12	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока «Восстание под предводительством	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	Устный опрос

				Е.Пугачёва»	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
2	Итоги и последствия Смуты	0,5	14.12	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока «Народы России. Национальная политика Екатерины 2»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Закрепляющий онлайн -тест
3	Литература и архитектура 16 в.	0,5	14.01	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока «Культурное пространство Российской империи»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в культурной сфере	Тест с иллюстрациями
4	Внешняя политика Ивана 4. Работа с картами	0,5	17.12	Консультация и практическая работа с контурными картами на уроке «Внешняя политика Екатерины 2»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение работать с картой	Выполнение заданий в контурной карте

План отработки проблемных тем с учащимися, выполнившим ВПР на оценку «2»

	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1.	-Имена героев нашей страны в названиях улиц моего региона. -Памятные места моего региона в истории нашей страны.	1	3.12	Дополнительное внеурочное занятие.	Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	Сообщение
2	Юридическое оформление крепостного права	1	10.12	Дополнительное внеурочное занятие. Отработка компетенции аргументации точки зрения на примере 9 задания ВПР	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	Проверка выполнения 9 задания ВПР
3	Внешняя политика Василия 3. Присоединение Смоленска к России	1	17.12	Дополнительное внеурочное занятие.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по	Проверка выполнения задания 11 ВПР

					анalogии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени.	
4.	Внутренняя политика Бориса Годунова	1	24.12	Дополнительное внеурочное занятие.	Умение работать с текстовыми историческими источниками. Умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Устный опрос