

**Приложение к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
А.И.Иванов /Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № 2
от «06» ноябр_я 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ Школа № 27
Д.В.Дубов /Ф.И.О./
«01» 12 2020г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школа № 27
А.И.Иванов /Ф.И.О./
Приказ № 281-к
от «04» ноябр_я 2020г.



П Р И Л О Ж Е Н И Е

**к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету «Всеобщая история. История России»**

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Дубов В.И.

Самара 2020

**Пояснительная записка
к анализу всероссийской проверочной работы по истории
8 класс (по программе 7 класса)**

п/№	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1.11	Итоги и последствия Смутного времени	0,5	18.12.20	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока У истоков российской модернизации	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Устный опрос
1.13	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядчество	0,5	23.12.20	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока Россия и Европа в конце XVII века	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов Умение давать оценку событиям и личностям отечественной истории	Устный опрос
1.16	Народы и регионы страны. Социальная структура российского общества. Народные движения. Соляной и Медный бунты в Москве. Восстание под предводительством Степана Разина	0,5	25.12.20	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока Предпосылки Петровских реформ	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Устный опрос
1.17	Россия в системе международных отношений. Внешняя политика России в XVII в.	0,5	30.12.20	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	Устный опрос

				Начало правления Петра I	(индуктивное, дедуктивное и по анalogии) и делать выводы	
--	--	--	--	-----------------------------	--	--