

**Приложение к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Яровая И.В. /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № 3

от «6» ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

МБОУ Школа № 27

Скворчевская И.И./Ф.И.О./

«30» ноября 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школа № 27

Ловичко К.Е./Ф.И.О./

Приказ № 281-к

от «04» ноября \* 2020г.



**П Р И Л О Ж Е Н И Е**

к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету «математика»

**5 класс Б**

**на 2020/2021 учебный год**

**Учитель: Яровая И.В**

п/№	Проблемная тема	Количес- тво часов	Дата проведе- ния	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений Решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	5.11.20  5.11.20	1.Занимательные задачи 2.Занимательные задачи	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Самостоятельная работа
2	Умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда);	2	9.11.20  10.11.20	1.Прямая. Луч. Отрезок 2.Прямая. Луч. Отрезок	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Математический диктант
3	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	2	12.11.20	1.Метрические единицы длины	Вычислять периметр треугольника,	Самостоятельная работа

	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.		13.11.20	2.Метрические единицы длины	прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	
4	Умение решать текстовые задачи Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	16.11.20  17.11.20	1.Представление натуральных чисел на координатном луче 2.Представление натуральных чисел на координатном луче	Читать, записывать и сравнивать величины ,решать задачи в 3–4 действия	Самостоятельная работа
5	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	3	19.11.20  20.11.20 24.11.20	1.Углы. Измерение углов 2.Углы. Измерение углов 3.Треугольники	Решать задачи в 3–4 действия	Самостоятельная работа