

**Приложение к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Яровая И.В. /Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «06» ноября 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ Школа № 27
Исаева /Ф.И.О./
«30» ноября 2020г.



П Р И Л О Ж Е Н И Е

к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету «Математика»
5Б,В классы

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Лебедева О.В.

Даты отработки тем

п/№	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1	Вычисление значения числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	ежеурочно	(декабрь-январь)	Решение заданий на устный счет в начале каждого урока по КТП	Повышение качества знаний учащихся по данной теме на 20%	Математический диктант, устная проверка, взаимопроверка
2	Решение арифметическим способом (в 1-2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью	6 часов	16.12	Решение задач по теме «Площадь прямоугольника»	Обучающиеся повысят уровень знаний при решении заданий арифметическим способом, закрепят навыки выполнения арифметических операций	Самостоятельная работа, взаимопроверка, тест
			23.12	Решение задач по теме «Единицы массы»		
			24.12	Решение задач по теме «Единицы времени»		
			25.12	Решение задач на движение		
			19.01	Решение занимательных задач		
			20.01	Решение занимательных задач		
3	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	2 часа	23.12	Урок «Единицы массы»	Научатся методу сравнения величин, повторят навыки перевода величин	Самостоятельная работа, взаимопроверка, тест
			19.01	ИГЗ по математике		
4	Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	2 часа	17.12 18.12	Урок «Объем прямоугольного параллелепипеда»	Обучающиеся закрепят навыки вычисления площадей геометрических фигур	Графический диктант, проверочная работа
5	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями	2 часа	14.01 15.01	Урок «Многоугольники»	Научатся выполнять геометрические построения с заданными	Математический диктант, самопроверка,

	(отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника				измерениями, повысят уровень знаний по теме на 30%	взаимопроверка
6	Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	2 часа	21.01 22.01	Урок «Признаки делимости»	Обучающиеся закрепят навыки письменных действий с многозначными числами	Математический диктант, взаимопроверка, самостоятельная работа
7	Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	3 часа	25.12 26.12 29.12	Урок «Задачи на движение»	Обучающиеся закрепят навыки работы с величинами и действия с ними, повысят уровень освоения данной темы на 30%.	Решение задач, самопроверка, взаимопроверка, тест
8	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	6 часов	25.12 26.12 29.12 12.01 19.01 26.01	Урок «Задачи на движение» ИГЗ по математике	Обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления. Научатся интерпретировать	Решение задач, самопроверка, взаимопроверка, тест
9	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2 часа	14.01 15.01	Урок «Многоугольники»	информацию, полученную при проведении несложных исследований	Математический диктант, самопроверка, взаимопроверка
10	Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления	3 часа	25.12 19.01 20.01	Урок «Решение занимательных задач» ИГЗ по математике		Решение задач, самостоятельная работа