

**Приложение к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Михайлова С.А. /Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № 2
от «6» каждя 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ Школа № 27
Мавр /Ф.И.О./
«30» каждя 2020г.



П Р И Л О Ж Е Н И Е

**к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету «Русский язык»
5Б,В классы**

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Зинченко А.В.

п/№	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1.	Предложения с однородными членами.	3	14.11 19.11 29.12	Уроки: 1. «Определение» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка: выполняется синтаксический разбор предложения, графический диктант) 2. «Знаки препинания при однородных членах» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка: выполняется синтаксический разбор предложения, графический диктант) 3. «Повторение»	Формирование умения находить предложения однородными членами, правильно расставлять знаки препинания в этих предложениях, составлять их схемы.	Синтаксический разбор предложения, самостоятельная работа по темам: «Однородные члены предложения» «
2.	Выбор безударной гласной в корнях проверяемых.	2	19.11 3.12	Уроки: 1 «Определение» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка по данной теме) 2. «Повторение» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка по данной теме)	Формирование умения различать слова с проверяемым корнем, подбирать проверочные слова.	Раздаточный материал. Карточки-пятиминутки.
3.	Выбор безударной гласной в корнях не проверяемых .	2	19.11 3.12	Уроки: 1 «Определение» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка по данной теме) 2. «Повторение» (в начале урока проводится синтаксическая	Формирование навыка грамотного письма: учащиеся должны узнавать изучаемую орфограмму и выбирать правильное	Индивидуальные карточки на изученные орфограммы. Контрольный тест по теме «Орфография».

				пятиминутка по данной теме) (на уроках повторялись правила, изученные в 4классе)	написание.	
4.	Выбор безударной гласной в окончании прилагательных	3	3.12 15.12. 29.12	Уроки: 1. «Повторение» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка по данной теме) 2. «Согласные звонкие и глухие» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка по данной теме) 3. «Повторение» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка по данной теме)	Умение выбирать безударную гласную в окончании прилагательных.	Раздаточный материал. Карточки-пятиминутки)