

**Приложение к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Арифулдина С.А. /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № 2

от «06» ноября 2020г.



«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

МБОУ Школа № 27

Усманова /Ф.И.О./

«30» ноября 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школа № 27

Алифеев /Ф.И.О./

Приказ № 281-к

от «04» ноября 2020г.

**П Р И Л О Ж Е Н И Е**

**к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету « русский язык»  
7-Б класс**

**на 2020/2021 учебный год**

**Учитель: Скворчевская И.И.**

**Технологическая карта для обучающихся , получивших неудовлетворительные отметки**

п/ №	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1	РР Текст. Работа с осложненным пропусками орфограмм и пунктограмм текстом	2	01.12 02.12	Урок «Степени сравнения наречий»	Уметь списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме орфографические и пунктуационные нормы	списывание с учебника и восстановление слов, данных с пропущенными орфограммами и пунктограммами
2	Словообразование (словообразовательный разбор )	2	03.12 07.12	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями	Уметь определять морфологические признаки и синтаксическую роль слова, выполнять разбор	самостоятельная работа (словообразовательный разбор) – индивидуальные карточки
3	Морфология (морфологический разбор )	2	08.12. 09.12	Морфологический разбор наречия Буквы Е-И в приставках НЕ и НИ в отрицательных наречиях	Уметь определять способы словообразования слов, выполнять разбор	самостоятельная работа (морфологический разбор)с последующей проверкой
4	Синтаксис	2	10.12 14.12	РР Описание действий. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	Уметь анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации , уметь выполнять синтаксический разбор	самостоятельная работа (синтаксический разбор) с последующей проверкой
5	Фонетика (фонетический разбор)	1	12.01	Морфологический разбор категории состояния.	Уметь составлять звуковой и буквенный состав слова, объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	индивидуальные карточки

6	Орфоэпия	1	13.01	Самостоятельные и служебные части речи.	Уметь владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	Индивидуальные карточки
7	Пунктуация	2	15.12 16.12	Буквы О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях.	Уметь работать с предложением (синтаксический и пунктуационный разборы)	самостоятельная работа (синтаксический и пунктуационный разбор) с последующей проверкой
8	РР Текст. Составление плана	2	17.12 21.12	Слитное и раздельное написание наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Уметь понимать письменно предъявляемую текстовую информацию, уметь составлять план в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления	устный опрос, оценивание результатов работы над текстом, проверка плана, составленного по предложенному тексту
9	РР Текст. Тема текста.	2	22.12 23.12	РР Отзыв Повторение по теме «Наречие»	Уметь ориентироваться в содержании прочитанного текста, понимать его смысл, находить в тексте требуемую информацию	устный опрос, оценивание результатов работы над текстом, проверка плана, составленного по предложенному тексту
10	Лексика и фразеология	2	28.12 11.01	Категория состояния. Русский язык-язык художественной литературы (анализ текста)	Уметь распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст, уметь распознавать значение фразеологической единицы, уметь строить монологическое	устный опрос, самостоятельная работа с проверкой

					КОНТЕКСТНО ВЫСКАЗЫВАНИЕ	
--	--	--	--	--	----------------------------	--

п/№	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1	РР Текст. Работа с осложненным пропусками орфограмм и пунктограмм текстом	2	01.12 02.12	Урок «Степени сравнения наречий»	Уметь списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме орфографические и пунктуационные нормы	списывание с учебника и восстановление слов, данных с пропущенными орфограммами и пунктограммами
2	Словообразование (словообразовательный разбор )	2	03.12 07.12	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями	Уметь определять морфологические признаки и синтаксическую роль слова, выполнять разбор	самостоятельная работа (словообразовательный разбор)
3	Морфология (морфологический разбор )	2	08.12. 09.12	Морфологический разбор наречия Буквы Е-И в приставках НЕ и НИ в отрицательных наречиях	Уметь определять способы словообразования слов, выполнять разбор	самостоятельная работа (морфологический разбор)с последующей проверкой
4	Синтаксис	2	10.12 14.12	РР Описание действий. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	Уметь анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации , уметь выполнять синтаксический разбор	самостоятельная работа (синтаксический разбор) с последующей проверкой
5	Пунктуация	2	15.12 16.12	Буквы О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях.	Уметь работать с предложением (синтаксический и пунктуационный разборы)	самостоятельная работа (синтаксический и пунктуационный разбор) с последующей проверкой
6	РР Текст. Составление плана	2	17.12 21.12	Слитное и раздельное написание наречий. Мягкий знак после шипящих на	Уметь понимать письменно предъявляемую текстовую	устный опрос, оценивание результатов работы над текстом,

				конце наречий.	информацию, уметь составлять план в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления	проверка плана, составленного по предложенному тексту
7	РР Текст. Тема текста.	2	22.12 23.12	РР Отзыв Повторение по теме «Наречие»	Уметь ориентироваться в содержании прочитанного текста, понимать его смысл, находить в тексте требуемую информацию	устный опрос, оценивание результатов работы над текстом, проверка плана, составленного по предложенному тексту
8	Лексика и фразеология	2	28.12 11.01	Категория состояния. Русский язык-язык художественной литературы (анализ текста)	Уметь распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст, уметь распознавать значение фразеологической единицы, уметь строить монологическое контекстное высказывание	устный опрос, самостоятельная работа с проверкой