

**Приложение к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Александрович С.А. /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № 2

от «06» ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

МБОУ Школа № 27

Васильев В.В. /Ф.И.О./

«06» ноября 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школа № 27

Мельник В.В. /Ф.И.О./

Приказ № 181-к

от «04» ноября 2020г.



П Р И Л О Ж Е Н И Е

**к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету «Русский язык»
8А класс**

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Зинченко А.В.

Самара 2020

п/№	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1.	Предложения с причастным и деепричастным оборотами.	4	12.11 14.11 19.11 20.11	Уроки: 1. «Роль второстепенных членов предложений» 2. «Определение» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка: выполняется синтаксический разбор предложения, графический диктант) 3. «Обстоятельство» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка: выполняется синтаксический разбор предложения, графический диктант) 4. «Синтаксический разбор двусоставного предложения» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка: выполняется синтаксический разбор предложения, графический диктант)	Формирование умения находить предложения с причастным и деепричастными оборотами, правильно расставлять знаки препинания в этих предложениях, составлять их схемы.	Синтаксический разбор предложения, самостоятельная работа по темам: «Определение», «Обстоятельство», (этот разбор включён во многие домашние упражнения)
2.	Запятая в простом и сложном предложении с союзом И;	2	20.11 25.12	Уроки: 1. «Синтаксический разбор двусоставного предложения», 2. «Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным	Формирование умения различать предложения с однородными членами предложения и ССП с союзом И,	Синтаксический разбор предложения, контрольный диктант по теме «Односоставные и

				предложениям».	правильно расставлять знаки препинания в этих предложениях, составлять их схемы.	неполные предложения» (этот разбор включён во многие домашние упражнения)
3.	Выбор безударной гласной в корнях с чередованием,	4	27.11 4.12 11.12 19.12	Уроки: 1.«Главные члены односоставных предложений» 2.«Определенно-личные предложения» (на уроках повторялись правила, изученные в 7классе) 3.«Инструкция» 4.«Неполные предложения»,(в начале каждого урока проводится орфографическая пятиминутка)	Формирование навыка грамотного письма: учащиеся должны узнавать изучаемую орфограмму и выбирать правильное написание.	Индивидуальные карточки на изученные орфограммы. Контрольный тест по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»
4.	Морфологический и словообразовательный разбор причастий и деепричастий.	3	12.11 14.11 19.11	Уроки: 1 «Уроки: 1. «Определение» (в карточке по теме нужно было выполнить морфологический разбор), 2. «Назывные предложения» (в карточке по теме нужно было выполнить морфологический разбор) 3. «Понятие об осложненном предложении» (в карточке по теме нужно было выполнить морфологический разбор)	Умение определять морфологические признаки имени причастия и деепричастия.	Морфологический разбор причастия и деепричастия, словообразовательный разбор причастия и деепричастия (этот разбор включён во многие домашние упражнения)